

KARYA TULIS ILMIAH

Pengertian, Penyusunan, Anatomi,
Presentasi, dan Kebahasaan

Admi Syarif
Ag. Bambang Setiyadi
Ardian Ulvan
Ari Nurweni
Cipta Ginting
Muhammad Fuad
Muhammad Sukirlan
Mulyanto Widodo
Nurlaksana Eko Rusminto
Rosma Hasibuan
Soesiladi Esti Widodo
Ujang Suparman



LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

KARYA TULIS ILMIAH

Pengertian, Penyusunan, Anatomi, Presentasi dan Kebahasaan

Penyunting:

**Cipta Ginting
Soesiladi Esti Widodo**



LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2010

PRAKATA

Di perguruan tinggi, karya tulis ilmiah disusun oleh dosen sebagai salah satu kegiatan atau tugas pokoknya dan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran selama masa studinya. Karya tulis yang dihasilkan tersebut termasuk keluaran (*output*) utama suatu perguruan tinggi sebagai suatu lembaga dan menunjukkan mutu lembaga tersebut serta masing-masing dosen dan mahasiswa sebagai penulisnya. Dengan demikian, baik melalui upaya kelembagaan maupun usaha perorangan, karya tulis ilmiah sudah seyogyanya terus ditingkatkan mutunya. Upaya tersebut harus mencakup peningkatan mutu proses pembelajaran dan hal ini dapat diperefektif dengan penyediaan suatu buku panduan tentang penulisan ilmiah.

Buku ini dimaksudkan untuk menjadi pegangan tambahan di perguruan tinggi dalam perkuliahan metode ilmiah, penyajian karya ilmiah, dan sejenisnya, atau pun pembimbingan penulisan ilmiah. Bagi mahasiswa, peningkatan kemampuan menulis dapat dilihat sebagai bagian dari proses pembelajaran dan kegiatan menulis selama di perguruan tinggi banyak merupakan penulisan ilmiah. Akhadiah dkk. (1988) menyatakan bahwa "Kegiatan menulis merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam seluruh proses belajar yang dialami mahasiswa selama menuntut ilmu di perguruan tinggi." Bahkan menurut McKeachie (1986), "*Writing is the very essence of academic life.*" Pada sisi lain, seorang dosen dituntut untuk tidak hanya berketerampilan menulis tetapi juga berkemampuan membimbing mahasiswa berlatih menulis. Bagaimanapun, seorang dosen diharapkan untuk terus meningkatkan kemampuan dan keproduktifan menulisnya agar lebih efektif sebagai pembimbing sekaligus menjadi teladan bagi mahasiswanya.

Buku panduan ini disusun secara komprehensif dengan membagi substansinya ke dalam lima bagian: pengertian, penyusunan, anatomi, presentasi, dan kebahasaan. Materi sebagian besar buku ini merupakan isi makalah yang digunakan pada

Pelatihan Penulisan Ilmiah (*Academic Writing*), yang pesertanya dosen baru dan mahasiswa senior. Pelatihan Penulisan Ilmiah merupakan salah satu kegiatan dalam Program Peningkatan Penggunaan Bahasa Ilmiah (PPBI) Universitas Lampung (Unila).

Isi buku ditentukan berdasarkan pengalaman para penulis dalam penyelenggaraan pelatihan tersebut dari tahun 2004 sampai 2007. Kelemahan peserta pelatihan tersebut termasuk masalah kebahasaan seperti penyusunan kalimat efektif dengan pokok kalimat dan predikat serta keterangan tertentu dan penggabungannya menjadi paragraf dengan ide pokok yang jelas. Masalah umum lain ialah tentang langkah-langkah penyusunan dan presentasi karya tulis ilmiah.

Mempelajari buku ini tidak harus dilakukan secara berurutan sesuai dengan isi buku. Bahkan sebagian pembaca mungkin hanya memerlukan sebagian saja dari keseluruhan isi buku. Seorang dosen baru yang akan menulis naskah artikel untuk jurnal ilmiah mungkin hanya perlu mempelajari Bagian Anatomi Karya Tulis Ilmiah, sementara seorang mahasiswa mungkin hanya harus mempelajari Bagian Kebahasaan atau perihal makalah ilmiah.

Editor menyampaikan terima kasih kepada para penulis, yang memenuhi ajakan kami untuk mengedit makalahnya untuk menjadi bagian buku ini. Perlu dikemukakan bahwa Program PPBI terselenggara berkat kerja sama Unila dan *The Indonesian International Education Foundation (IIEF)*, dengan dukungan pendanaan dari *Ford Foundation*. Kepada IIEF dan *Ford Foundation* secara khusus kami sampaikan terima kasih. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada Pimpinan Universitas Lampung atas arahan dan dukungan bagi Tim Program PPBI Unila dalam menjalankan program yang hasilnya termasuk tersusunnya buku ini. Kami juga menyampaikan penghargaan kepada Prof. Dr. Abdul Kadir Salam dan Dr. F.X. Susilo, yang telah membaca naskah buku dan memberikan banyak saran perbaikan, serta Dr. Nurlaksana Eko Rusminto, yang telah memeriksa naskah buku dari aspek kebahasaan. Terakhir tetapi tidak kecil artinya, kami berterima kasih kepada Sdr. Tri Maryono, S.P., yang secara tekun

membantu dalam pengetikan sebagian naskah dan saran perbaikan editor.

Karya tulis ini belum sempurna dan oleh karena itu diperlukan masukan untuk terus diperbaiki. Kepada pembaca yang menyampaikan saran, kritik, ataupun masukan lain kami sampaikan terima kasih. Semoga buku ini bermanfaat.

Bandarlampung

Editor,

CG dan SEW

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------|-----|
| PRAKATA | iii |
| RIWAYAT PENULIS | ix |

BAGIAN I. PENGERTIAN

| | |
|---|----|
| 1. Karya Tulis Ilmiah <i>Cipta Ginting</i> | 1 |
| 2. Berpikir Kritis <i>Ag. Bambang Setiyadi</i> | 11 |
| 3. Plagiarisme <i>Soesiladi Esti Widodo</i> | 17 |

BAGIAN II. PENYUSUNAN

| | |
|---|----|
| 4. Tahapan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah <i>Cipta Ginting dan Rosma Hasibuan</i> | 23 |
| 5. Topik, Tujuan, Dan Tesis <i>Soesiladi Esti Widodo</i> | 31 |
| 6. Pengembangan Materi Ilmiah Selingkung <i>Soesiladi Esti Widodo</i> | 37 |
| 7. Kerangka Tulisan <i>Mulyanto Widodo</i> | 43 |
| 8. Sintesis, Kutipan, Dan Bibliografi <i>Soesiladi Esti Widodo</i> | 59 |
| 9. Penelusuran Sumber Informasi <i>Ujang Suparman, Admi Syarif, dan Ardian Ulvan</i> | 69 |

BAGIAN III. ANATOMI

| | |
|---|----|
| 10. Anatomi Laporan dan Artikel Penelitian <i>Cipta Ginting - Ag. Bambang Setiyadi - Soesiladi E. Widodo - Ari Nurweni - Rosma Hasibuan - Ujang Suparman</i> | 85 |
| 11. Artikel Ulasan/ <i>Review Article</i> , Monograf, Buku Referensi, Makalah Ilmiah, dan Artikel Ilmiah Populer <i>Cipta Ginting - Soesiladi E. Widodo -</i> | |

| | |
|--|-----|
| <i>Ag. Bambang Setiyadi - Rosma Hasibuan - Ari Nurweni - Ujang Suparman</i> | 101 |
| BAGIAN IV. PRESENTASI | |
| 12. Ilustrasi dan Interpretasi Data Ilmiah <i>Soesiladi Esti Widodo - Rosma Hasibuan</i> | 105 |
| 13. Presentasi Lisan <i>Muhammad Sukirlan - Soesiladi Esti Widodo</i> | 115 |
| BAGIAN V. KEBAHASAAN | |
| 14. Penerapan Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan Dalam Karya Tulis Ilmiah <i>Muhammad Fuad</i> | 125 |
| 15. Penyusunan Kalimat Efektif <i>Muhammad Fuad</i> | 141 |
| 16. Paragraf dan Pengembangannya <i>Nurlaksana Eko Rusminto</i> | 167 |
| Daftar Pustaka | 183 |