JPP
JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF
ISSN 2087-9849
Volume 4, Nomor 1, April 2014 Ilm. 1 – 126

Terbit dua kali setahun pada bulan April dan November. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian, dimuat atas undangan ISSN 2087-9849

Ketua Penyunting
Wini Tarmini

Wakil Penyunting
Abdurrahman

Penyunting Pelaksana
Budi Kadaryanto
Ujang Suparman
Darsono
Dedy Miswar

Penyunting Teknik
Suparman Arif
Siti Amalina Santi

Administrasi
Edi Marsono
Anwar
Zainuddin

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Unit Database dan Publikasi Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Gedung A Lantai 2 Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Tlp. (0721) 704624, Fax (0721) 704624, http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp; e-mail: jppunila@gmail.com

Jurnal Pendidikan Progresif terbit pertama kalinya pada bulan April 2011 menggantikan nama Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran yang terbit pertama kalinya April 2003.
DAFTAR ISI

Potret Percucanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013
Eka Sofiatia Agustina, FKIP Unila ............................................... 1 – 16

Kemampuan Menterjemahkan Teks Naratif Pendek Pada Pembelajaran Bahasa Perancis di SMA
Endang Ikthiarti, FKIP Unila .......................................................... 17 – 30

Pendidikan Tentang Sistem Ekonomi Kerakyatan Dalam Hukum Adat Minahasa dengan Metode Value Clarification Technique
Lesza Leonardo Lombok, FIS Universitas Negeri Manado .................. 31 – 48

Faktor-Faktor Motivasi yang Berpengaruh Terhadap Perilaku Knowledge Sharing Auditor
Maryomi S Kainama, FKIP Universitas Paitimura ............................ 49 – 60

Evaluasi Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran Berbasis ICT oleh Dosen FKIP Universitas Lampung
Ngadimin, Loliyana, FKIP Unila ..................................................... 61 – 72

Siudi Evaluasi Tentang Kompetensi Guru Penjasorkes Se-Kecamatan Tanjungkarang Barat Kota Bandar Lampung
Rahmat Hermawan, Ade Jufardi, Wiyono, FKIP Unila ....................... 73 – 85

Dampak Kinerja Guru dalam Forum Group Discussion Terhadap Hasil Ujian Akhir Nasional
Rochmiyati, FKIP Unila ................................................................. 87 – 96

Ekperimenasi Pembelajaran CPS Ditinjau dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Interpolasi
Sri Adri Widodo, FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa ....... 97 – 106

Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar
Sudarmi, FKIP Unila ........................................................................ 107 – 114

Kualitas Butir Persepsi Mahasiswa Terhadap Dosen Pendidikan Matematika
Sugeng, FKIP Universitas Mulawarman ........................................... 115 – 125

Petunjuk Bagi (calon) Penulis