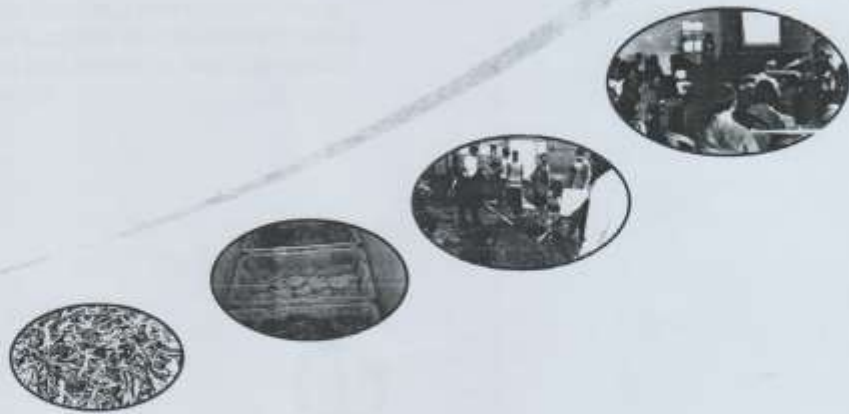


2  
ISBN 978-602-70050-1-3

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Tema :  
"Percepatan Kreativitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia  
melalui Pengabdian kepada Masyarakat"

**PROSIDING**



**Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)  
Universitas Lampung**

Bandung, Lampung, 10-11 September 2014

**PROSIDING  
SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

ISBN 978-602-70050-1-3

**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Gedung Rektorat, Lantai 5  
Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1  
Gedung Meneng, Bandar Lampung, 35145  
Telp. 0721-782211, Fax. 0721-702767  
E-mail : [lpm@unila.ac.id](mailto:lpm@unila.ac.id)  
<http://lpm.unila.ac.id/>

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Dilarang mengutip dan/atau memperbanyak  
Sebagian atau seluruh isi tanpa izin penulis  
Dan penerbit



**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2014

**PROSIDING  
SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

ISBN 978-602-70050-1-3

**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Gedung Rektorat, Lantai 5  
Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1  
Gedung Meneng, Bandar Lampung, 35145  
Telp. 0721-782211, Fax. 0721-702767  
E-mail : [lpm@unila.ac.id](mailto:lpm@unila.ac.id)  
<http://lpm.unila.ac.id/>

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Dilarang mengutip dan/atau memperbanyak  
Sebagian atau seluruh isi tanpa izin penulis  
Dan penerbit



**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2014

### SUSUNAN PANITIA

Penanggung Jawab	: Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S.
Ketua	: Prof. Dr. Ir. Wan Abbas Zakaria, M.S.
Wakil Ketua	: 1. Dr. Supomo Kandar, M.S. 2. Prof. Dr. Warsito, DEA
Sekretaris	: 1. Sri Sulastuti, S.H., M.H. 2. Ir. Suhartini
Penyunting	: Prof. Dr. Warsito, D.E.A.
Anggota	: 1. Citra Dewi, S.T, M.Eng. 2. Novita Herdiana, S.P., M.Si. 3. Abdullah Sayoeti, S.H. 4. Johan, S.P. 5. Kamsiah 6. Busroni Daud, S.E., M.Pd. 7. Irine Isnaini 8. Titik Ovi Rosita 9. Justian Ilham Akbar 10. A. Lotusia Caroline
Nara Sumber	: 1. Prof. Dr. rer. nat. Mochammad Yuwono, M.S., Apt. 2. Bustami Zainuddin, S.Pd., M.H. 3. Prof. Dr. Ir. Woro Busono, M.S. 4. Ir. Nasrizal Jalinus, M.M.
Moderator	: 1. Ir. Kushendarto, M.S. 2. Dra. Ida Nurhaida, M.Si. 3. Dr. Syarifuddin Dahlan, M.Pd. 4. Ainul Hudzni, S.I.Kom., M.I.P.

## DAFTAR ISI

### PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS LAMPUNG 2014

ISBN 978-602-70050-1-3

---

**IBM LAPAS SUNGAILIAT DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN DAN  
KEMANDIRIAN WARGA BINAAN**

*(Muhammad Subhan, Herwandi, Indra Feriadi)* Hal 1-8

**PELATIHAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PADA  
SEKOLAH MENENGAH NEGERI DAN SWASTA DI KOTA BANDAR LAMPUNG**

*(Giyono, Ratna Widiastuti)* Hal 9-15

**PELATIHAN PENGEMBANGAN KURIKULUM ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS (ABK) AUTIS DI SLB INSAN MADANI METRO**

*(Ratna Widiastuti, Sowiyah, Suwarjo)* Hal 16-21

**PENYULUHAN DAN PELATIHAN DIVERSIFIKASI OLAHAN JAMUR TIRAM  
UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA**

*(Sri Hidayati, Fibra Nurahiy, Dyah Koesoemawardana, Sri Widnyo)* Hal 22-29

**PERBAIKAN MUTU PRODUKSI DAN PENINGKATAN KAPASITAS KERUPUK  
SINGKONG DI UKM DESA SUKOSARI KECAMATAN KALIREJO KABUPATEN  
LAMPUNG TENGAH**

*(Susi Astuti, M. Irfan Affandi, Sondi Asmara, Dewi Sartika)* Hal 30-36

**PRODUKSI BENIH IKAN AIR TAWAR (PROBIAT)**

*(Dwi Puji Hartono, Ninik Purbosari, Pindo Witoko)* Hal 37-44

**BIMBINGAN TEKNIS PENGOLAHAN IKAN BERBASIS SURIMI IKAN LELE  
PADA PENGOLAH IKAN DI DESA MARGAJAYA METRO KIBANG LAMPUNG  
TIMUR**

*(Ninik Purbosari, Dwi Puji Hartono, Nuning Mahmudan, Nur)* Hal 45-50

**PEMBINAAN PRAKTIK PERTANIAN BERKELANJUTAN PADA PETANI CABE  
MERAH DESA ADILUWIH KABUPATEN PRINGSEWU**

*(Furiani, Hilman Hidayati, Sutarni, Yatim Rahayu Widodo)* Hal 51-57

**IMPLEMENTASI PROGRAM IPTEKS BAGI KEWIRAUSAHAAN DI POLITEKNIK  
NEGERI SRIWIJAYA**

*(Bainil Yulma, Pridson Mandiangin, Amperawan)* Hal 58-68

**IBM KELOMPOK USAHA PENGRAJIN LIHAB**

*(Periansya, Bainil Yulma, Anggeraini Oktarida)* Hal 69-74

**USAHA MENINGKATKAN PEMBERDAYAAN DAN KOMPETENSI SUMBER  
DAYA MAHASISWA POLSRI MELALUI PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN  
BESERTA PROYEK PERCONTOHAN KERJASAMA POLITEKNIK NEGERI  
SRIWIJAYA DAN PT PUPUK SRIWIJAYA PALEMBANG**

*(Elvia Zahara, Fetty Marcitha, Marieska Lupikawaty)* Hal 75-85

PEMBIBITAN ANGGREK HIBRIDA PETANI PAGARAWAN DAN JADA BAHRI  
MELALUI AKLIMATISASI DAN PEMBESARAN *SEEDLING* BOTOLAN  
(Maera Zasari, Cik Ona) Hal 86-90

PENINGKATAN NILAI TAMBAH KOPI DENGAN USAHA BUDIDAYA KOPI  
LUWAK BAGI PETANI KOPI DI PROVINSI LAMPUNG  
(Nedi Hendri, Ery Baskoro) Hal 91-100

IBM BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS SD DI KECAMATAN  
BANGUNREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH  
(Yusep Windhu, Ari Wibowo) Hal 101-109

PEMANFAATAN AIR TERJUN SEBAGAI SUMBER LISTRIK PEDESAAN  
BERBASIS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN KKN PPM  
(Fauzan M, Yulianto R, R.Sigit K, Dwi H) Hal 110-118

PELATIHAN *CHARACTER BUILDING* DAN MANAJEMEN KELAS UNTUK  
*CHARACTER BUILDING* SISWA (BAGI GURU SE-PROVINSI LAMPUNG)  
(Shinta Mayasari, Ranni Rahmayanthi) Hal 119-124

PELATIHAN PENGELOLAAN DAN PENDAMPINGAN PEMBENTUKAN  
KOPERASI DESA BANDAR AGUNG, KEC. BANDAR SRIBAWONO KABUPATEN  
LAMPUNG TIMUR  
(Fauzan Murdapa, Citra Dewi, Priyo Pratomo, Siti Nurul K) Hal 125-128

PENERAPAN TEKNOLOGI PEMBUATAN KOMPOS BERBASIS SAMPAH  
RUMAH TANGGA MENGGUNAKAN KOMPOSTER DI RT 02 DAN 04 HAJIMENA  
NATAR LAMPUNG SELATAN  
(Rizka Novi Sesanti, Risa Wentasari, Hilman Hidayat) Hal 129-137

PENGENALAN BAHAN KIMIA BERBAHAYA DALAM MAKANAN DAN  
PENANGANAN YANG TEPAT PADA MASYARAKAT DI DESA LINGSUH  
KECAMATAN RAJA BASA KOTA BANDAR LAMPUNG  
(Yuli Darni, Simparmin Br Ginting, Lia Lisneri, Rahmawati) Hal 138-144

PROGRAM PERCONTOHAN PEMBANGUNAN FASILITAS SANITASI DI  
SEKOLAH DI KECAMATAN BUMI RATU NUBAN LAMPUNG TENGAH  
(Lusmella Afrianti, Gatot Eko Sesiilo, Ruhayu Sulistyorini, Ahmad Zakaria) Hal 145-152

PELATIHAN PENGOLAHAN ABON CABE SEBAGAI UPAYA PERINTISAN  
WIRUSAHA DI KELOMPOK WANITA TANI CABE KABUPATEN LAMPUNG  
SELATAN  
(Siti Nurdjanah, Neti Yuliana, Fibra Nurainy, Wisnu Satyu Jaya) Hal 153-158

PEMBERDAYAAN PETANI KOPI MELALUI PENINGKATAN MUTU KOPI  
BERAS UKM PEKON WAY HARONG, KECAMATAN AIR NANINGAN,  
KABUPATEN TANGGAMUS  
(Sri Setyani, Susilawati, A. Sapta Zaidar) Hal 159-165

PELATIHAN PENULISAN LAPORAN HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS  
BAGI GURU-GURU SE-PROVINSI LAMPUNG (Eka Sofia Agustina) Hal 166-178

PELATIHAN PENGOLAHAN PANGAN BERBASIS JAGUNG SEBAGAI UPAYA  
UNTUK MENUMBUHKEMBANGKAN BUDAYA KEWIRAUSAHAAN DI  
DAERAH LAMPUNG TIMUR

*(Wisnu Satyajaya, Siti Nurdjanah, Otik Nawansih, Marniza, Neni Yuliana)* Hal 179-186

PENINGKATAN MUTU PRODUKSI DAN PENJAMINAN MUTU KOPI LUWAK  
MUSONG DI DESA WAY MENGAKU-LIWA KABUPATEN LAMPUNG BARAT

*(Sabeki, Endah Setyaningrum, Nuning Nurcahyani)* Hal 187-194

INSTALASI BIOGAS SKALA RUMAH TANGGA DIGESTER POLIETILEN UNTUK  
RINTISAN DESA MANDIRI ENERGI

*(Nani Irwani, Riko Noviadi, Emi Maemmah, Agung Adi Candra)* Hal 195-204

PENINGKATAN KAPASITAS PENGELOLAAN SAMPAH WARGA RT 01 DUSUN  
SIDOREJO DESAN HAJIMENA MELALUI PELATIHAN PEMBUATAN KOMPOS  
DARI LIMBAH RUMAH TANGGA

*(Risa Wentasari, Ratna Dewi, Ni Siluh Putu Nuryanti, Eka Erlinda Syuriani)* Hal 205-213

BM KELOMPOK WANITA DASAWISMA KELURAHAN RAJABASA RAYA  
BANDAR LAMPUNG

*(Anjar Sofiana, Andi Eka Saputra, Imelda Panjaltan)* Hal 214-218

BM BAGI PRODUSEN NUGGET SAYUR "NASA" PLUS DEMI PENINGKATAN  
PRODUKSI DAN MANAJEMEN

*(Dikaf Rina, M. Muslihudin, Yatin R. Widodo)* Hal 219-231

TAMPILAN PRODUKSI SAPI SIMENTAL DAN PERANAKAN ONGOL DALAM  
POLA PENGEMUKAN SAPI POTONG SISTEM KEREMAN BERBASIS LIMBAH

*(Yana Sukaryana, Agung Adi Candra, Riko Noviadi)* Hal 232-236

PEMBUATAN PAKAN DI LOKASI (*FEED ON FARM*) BAGI KELOMPOK  
PEMBUDIDAYA IKAN (POKDAKAN) GURAME KECAMATAN KEMILING,  
BANDAR LAMPUNG

*(Ir. Rietje J.M Bokau, M.T.A. Eulis Marlina, S.Pi.M.Si)* Hal 237-247

PEMBINAAN SISTEM AKUNTANSI PIUTANG PADA KPRI DI LAMPUNG  
SELATAN *(Evi Yuniarti)* Hal 248-254

PELATIHAN TEKNOLOGI PEMBUATAN PUPUK ORGANIK GRANUL DI DESA  
PUJO ASRI KECAMATAN TRIMURJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

*(Fibra Nurainy, Otik Nawansih, Sugiatno)* Hal 255-260

BUDIDAYA DAN STRATEGI PEMASARAN JAMUR TIRAM PUTIH

*(Tina Herianty Masitah, Sutanti, Achmad Adib)* Hal 261-267

TRANSFER TEKNOLOGI PEMBUATAN ASAP CAIR SEBAGAI BAHAN  
PENGUMPAL LATEKS PADA KELOMPOK TANI SANG ARUS JAYA DAN  
SETIA JADI AIR NANINGAN TANGGAMUS

*(Rachmad Edison, Ersan, M. Rofiq)* Hal 268-276

PENGEMBANGAN USAHA OLAHAN PANGAN BERBASIS BAHAN BAKU LOKAL MELALUI PENGEMASAN DAN PELABELAN PRODUK DI KECAMATAN PUNGGUR

(*Sutarni, Bina Untecwati, Luluk Irawati, Analinasari*) Hal 277-286

PEMBUATAN SUMUR UNTUK IRIGASI SAWAH TADAH HUJAN DAN PENDAMPINGAN PENGOLAHAN DAN PEMELIHARAAN DI KECAMATAN KRUI SELATAN KABUPATEN PESISIR BARAT

(*Suharno, Rustadi, A. Hadiawan, A. Surandono, Masherni, L. Kusuma, D. Nugroho*) Hal 287-298

PEMBINAAN SISTEM PEMBUKUAN DAN STRATEGI PEMASARAN KELOMPOK INDUSTRI KERIPIK KELURAHAN SEGALA MIDER

(*Damayanti, Evi Yunitari, Cholid Fatih, Luluk Irawati*) Hal 299-306

IPTEK BAGI MASYARAKAT (IBM) KELOMPOK TANI PENGEMUKAN SAPI POTONG (Inelda Panjaitan, RikoNoviadi, Anjar Sofiana) Hal 307-313

INTRODUKSI TEKNOLOGI PENGOLAHAN ABON IKAN LELE RASA PLUS SAYUR (*Bonille Veggie*) SEBAGAI STRATEGI PENINGKATAN PENDAPATAN PETANI DI KABUPATEN PRINGSEWU

(*Dwi Eva Nirmagustina, Chandra Utami Wirawati, Sri Handayani*) Hal 314-322

PELATIHAN LITERASI MEDIA DAN INFORMASI BAGI GURU TERSERTIFIKASI DI SEKOLAH DASAR LAMPUNG SELATAN

(*Herpratiwi, Dwi Yulianti, Riswandi*) Hal 323-327

PENINGKATAN NILAI PRODUKSI IKAN CUPANG MELALUI APLIKASI TEKNOLOGI SEKS REVERSAL

(*Tarsim, Herman Yulianto, Eko Efindie*) Hal 328-334

PEMBINAAN KADER POSYANDU TENTANG PELAKSANAAN SKRINING DIABETES MELITUS PADA LANSIA DI KECAMATAN ILIR BARAT I PALEMBANG TAHUN 2013

(*Yessi Arisandi, SKM, M.Kes, Yumilda Rosa, Ssi, M.Kes*) Hal 335-339

IBM KOMPUTER AKUNTASI BAGI KEMANDIRIAN GAPOKTAN PENERIMA PUAP LAMPUNG SELATAN (*Delli Maria, Yessi Dwitayanti*) Hal 340-347

PENGEMBANGAN KELOMPOK USAHA PENGRAJIN LIDI DI DESA JATI BARU KECAMATAN TANJUNG BINTANG

(*Sushanty Saleh, Winda Rika Lestari, Abshor Marantika, M.Ariza Eko Yusendra*) Hal 348-355

PELATIHAN PENGELOLAAN LABORATORIUM DAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA IPA BAGI GURU-GURU IPA SMP/MTS SE-KOTA BANDAR LAMPUNG

(*Undang Rosidin, Dina Maulina, Wayan Suana*) Hal 356-363

PEMBERDAYAAN USAHA KECIL MENENGAH DI KABUPATEN MESUJI PROVINSI LAMPUNG

(*Winda Rika Lestari, SE, MM, Anggolia Wibisari, S.Kom, MM dan Dr. Anwar Samud, SE, M.Si*) Hal 364-375



PELATIHAN PEREMPUAN PEDESAAN DALAM BIDANG USAHA KERAJINAN  
SULAM USUS BANDAR LAMPUNG

(*Herlina, Citrawati Jatiningrum, Susanti*) Hal 376-382

TRANSFER TEKNOLOGI PENGOLAHAN BERAS SIGER BAGI PENGRAJIN  
BERAS TIWUL DI DESA MARGOMULYO KECAMATAN JATI AGUNG  
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

(*Beni Hidayat, Syamsu Akmal, Surfiana*) Hal 383-388

PENINGKATAN PENGETAHUAN KADER POSYANDU TENTANG KANKER  
NASOFARING DI PUSKESMAS SUMBERSARI BANTUL KECAMATAN METRO  
SELATAN (*Muhartono, Sutyarso, Firia Saftarina, Bayu Purva D.J.*) Hal 389-394

PEMBERDAYAAN SEKOLAH UNTUK MENGANTISIPASI DAMPAK MEDIA  
MASSA BAGI KOMPONEN MIFTAHUL JANNAH BOARDING SCHOOL BANDAR  
LAMPUNG (*Bangun Suharti*) Hal 395-401

PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DENGAN PENINGKATAN  
KEWIRAUSAHAAN DESA MELALUI KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA  
(*Widjajanti, Arnia Fajarwati*) Hal 402-409

POTENSI KOTORAN SAPI UNTUK MEMPRODUKSI BIOGAS PADA KELOMPOK  
TERNAK BIBIT SAPI (*Fajriyanto, Sri Ismiyati Damayanti*) Hal 410-417

PEMBANGUNAN PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA MIKRO HIDRO PEKON  
SUMBER AGUNG KECAMATAN SUOH KABUPATEN LAMPUNG BARAT

(*Dyah I. Kusumastuti, Suharno, Dwi Jokowiartio, Yulianto Raharjo, Tarkono, Eva  
Eslia, Basitiana Siti Chadija, Dorely Fauziah*) Hal 418-425

TEKNOLOGI BUDIDAYA IKAN HIAS DENGAN SISTEM RESIRKULASI

(*Herman Yulianto, Eko Efendi, Qadar Hasani*) Hal 426-432

PRODUKSI KOMPOS DAN PUPUK CAIR DARI DIGESTAT

(*Agus Haryanto, Sigit Prabawa, Udin Hasanudin*) Hal 433-437

PELATIHAN MENULIS KARYA ILMIAH BAGI PARA GURU SMPN 1 DI  
KECAMATAN GEDUNG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN

(*Lilik Subdamingtyas, Supomo Kandar, Syarifuddin Dahlan, Sumardi*) Hal 438-444

IBM "APT" AKUSTIK ELEKTRONIS UNTUK KELOMPOK NELAYAN  
LEMPASING BANDAR LAMPUNG

(*M. Komarudin, Sri Ratna Sulistyanti, Lukmanul Hakim*) Hal 445-450

PEMBINAAN KELOMPOK WANITA NELAYAN ANGGREK, DI KECAMATAN  
KETAPANG, LAMPUNG SELATAN MELALUI USAHA OLAHAN RUMPUT LAUT

(*Mahrus Ali, Berta Putri, Wheny Khristianto, Sri Wahyu*) Hal 451-458

PENGEMBANGAN PRODUK JANGGELAN PUDER UKM "GALITRA JAYA"  
MALANG UNTUK MENINGKATKAN SEGMENTASI PASAR

(*Sukanto, Sadiyahono, Wulandari W, El Isma Y*) Hal 459-467

PELATIHAN KEMAMPUAN SAINTIFIK INKUIRI DAN PEMBUATAN RPP SAINS BERBASIS INKUIRI DENGAN PEMODELAN BAGI GURU SD BANDAR LAMPUNG (*Chandra Ertikanto, Ismu Wahyudi, Viyanti*) Hal 468-475

APLIKASI *Kappaphycus alvarezii* SEBAGAI PENGGANTI BORAKS PADA PENGOLAHAN PEMPEK BAGI PENGUSAHA PEMPEK DI KELURAHAN BAGUS KUNING KECAMATAN PLAJU PALEMBANG (*Dasir, A.D.Murtado*) Hal 476-481

PERLUASAN PEMASARAN GEBLEK MELALUI KONSEP GEBLEK KARI DAN PENINGKATAN DAYA SIMPAN (*Samsul Rizal, Samsu Udakyana Nurdin*) Hal 482-487

PENYULUHAN KEGIATAN PENJARANGAN UNTUK PENINGKATAN KUALITAS TEGAKAN *Rhizophora mucronata* di LAMPUNG MANGROVE CENTER DESA MARGASARI KECAMATAN LABUHAN MARINGGAI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR (*Asihing Kustanti, Rommy Qurniati*) Hal 488-494

PELATIHAN PENYUSUNAN RANCANGAN PEMBELAJARAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN TANJUNG KARANG BARAT KOTAMADYA BANDAR LAMPUNG (*Sultan Dj. Baharudin R. Supomo K. Cut Rohani, Ngaitimun HD*) Hal 495-497

## PELATIHAN LITERASI MEDIA DAN INFORMASI BAGI GURU TERSERTIFIKASI DI SEKOLAH DASAR LAMPUNG SELATAN

*Herpratiwi, Dwi Yulianti, Riswandi  
Dosen FKIP Universitas Lampung*

### Abstrak

*Tujuan pelatihan ini adalah terjadinya peningkatan pengetahuan tentang media dan informasi dalam pembelajaran bagi guru sekolah dasar dan peningkatan penggunaan media dan informasi sebagai sumber belajar dalam pembelajaran. Pelatihan menggunakan metode diskusi, pemberian tugas dan tanya-jawab. Evaluasi dilakukan selama proses pelatihan dan di akhir pelatihan. Hasil evaluasi di kategorikan menjadi tiga yaitu tinggi, sedang dan rendah. Kesimpulan dari kegiatan pelatihan ini adalah terjadinya peningkatan: (1) pengetahuan guru terhadap materi konsep dan filosofi literasi media dan informasi, konsep media dan informasi, dan (2) keterampilan mengunduh informasi dan mendesain media. Hal ini ditandai oleh peningkatan persentase hasil tes awal dengan tes akhir pada taraf penguasaan tinggi.*

*Kata Kunci: pelatihan, literasi informasi, media*

### A. PENDAHULUAN

Peradaban masa depan adalah masyarakat informasi (*information society*), yaitu peradaban dimana informasi sudah menjadi komoditas utama, dan interaksi antar manusia sudah berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Di sisi lain, di era informasi sekarang ini, pemahaman terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan informasi diperoleh melalui berbagai sumber, terutama media massa (cetak, elektronik, dan Internet). Media massa memiliki kemampuan untuk membangun pengetahuan semua pihak, begitu juga guru.

Media berbasis Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) secara tidak langsung mempunyai peran strategis dalam mengembangkan masyarakat informasi. Karena media elektronik berperan sebagai perantara atau media yang membawa atau menyuarakan informasi dari pengirim ke penerima. Jadi, tidaklah mengherankan jika saat ini pertumbuhan informasi berbanding lurus dengan keberadaan media yang berkembang di masyarakat. Antara media dan informasi saling berdekatan dan

mempunyai hubungan yang signifikan. Informasi akan mudah dan cepat tersampaikan dengan adanya campur tangan media. Jadi media hadir untuk mempermudah dan mempercepat lajunya informasi sampai ke sasaran, sebaliknya informasi ada untuk mengisi media.

Fenomena di atas akhirnya menimbulkan berbagai paradigma baru dalam pendidikan. Pendidikan sebagai sarana belajar kian mendapatkan tantangan, ketika dihadapkan dengan zaman yang menurut para teorisi teknologi komunikasi dikenal sebagai "*The Age of Media Society*". Kendala terciptanya masyarakat literat antara lain karena budaya minat baca masih rendah dan perkembangan teknologi yang diterima begitu saja oleh masyarakat dan pendidikan masih cenderung bersikap verbalisme dan behavioristik. Dengan kondisi seperti ini, semakin memperkuat fakta bahwa keterampilan peserta didik hanya sebatas sampai tataran menjadi pendengar. Fenomena ini, menggambarkan secara jelas tentang bagaimana tingkat literasi guru, ditambah lagi dengan kenyataan bahwa keterampilan melernar media tidak selalu terintegrasi dengan mata

pelajaran yang diajarkan. Media hanya dijadikan sebagai bahan bantu mengajar, bukan sebagai salah satu sumber belajar. Hal ini disebabkan karena minimnya fasilitas dan *performance* guru yang kadang "jauh" dari media.

Melalui kegiatan penyuluhan literasi media dan informasi, diharapkan guru dapat menguasai keahlian: (1) mengakses media, (2) menganalisis isi media sesuai dengan konteks, (3) mengkritik media massa, dan (4) menulis pesan dalam berbagai bentuk dan jenis media.

Berdasarkan masalah yang ada, maka masalah dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah terjadi peningkatan pengetahuan guru-guru SD tersertifikasi di Kabupaten Lampung Selatan tentang media dan informasi dalam pembelajaran setelah dilakukan pelatihan?
2. Apakah terjadi peningkatan keterampilan mengunduh informasi dan mendesain media oleh guru-guru SD tersertifikasi di Kabupaten Lampung Selatan setelah dilakukan pelatihan?

Tujuan kegiatan pelatihan, guru diharapkan:

1. Menperoleh peningkatan pengetahuan tentang media dan informasi dalam pembelajaran.
2. Terjadi peningkatan keterampilan mengunduh informasi dan mendesain media pembelajaran.

## B. TINJAUAN PUSTAKA

Literasi media menurut Potter (2001), adalah sebuah perspektif yang digunakan secara aktif ketika individu mengakses media dengan tujuan untuk memaknai pesan yang disampaikan oleh media. Menurut *National Leadership Conference on Media Literacy*, media literasi adalah kemampuan untuk mengakses, menganalisis, mengevaluasi dan mengkomunikasikan pesan. Fokus utamanya adalah evaluasi kritis sumber-sumber dan teknologi komunikasi, kode-

kode yang digunakan, pesan-pesan yang dihasilkan serta seleksi, interpretasi dan dampak dari pesan-pesan tersebut.

Silverblatt menyatakan bahwa *media literacy* memiliki lima elemen yaitu: (1) sebuah kesadaran akan dampak media terhadap individu dan masyarakat, (2) sebuah pemahaman akan proses komunikasi massa, (3) pengembangan strategi-strategi yang digunakan untuk menganalisis dan membahas pesan-pesan media, (4) sebuah kesadaran akan isi media sebagai "teks" yang memberikan wawasan dan "pengetahuan" ke dalam budaya kontemporer manusia dan diri manusia sendiri, dan (5) peningkatan kesenangan, pemahaman dan apresiasi terhadap isi media (Potter, 2001).

Menurut APISI literasi informasi adalah seperangkat ketrampilan untuk mendapatkan jalan keluar dari suatu masalah yang ada. Ketrampilan ini mencakup ketrampilan mengidentifikasi masalah, mencari informasi, menyortir, menyusun, memanfaatkan, mengkomunikasikan dan hasil jawaban dari pertanyaan atau masalah yang dihadapi tadi". Sedangkan menurut CILIP: "*Information literacy is knowing when and why you need information, where to find it, and how to evaluate, use and communicate it in an ethical manner.*"

Berdasarkan *National Leadership Conference on Media Education*, literasi media adalah kemampuan untuk mengakses, menganalisis, mengevaluasi dan mengkomunikasikan pesan dalam berbagai bentuk (Renee Hobbs, 1999). Literasi media merupakan upaya pembelajaran bagi khalayak media sehingga menjadi khalayak yang berdaya hidup di tengah dunia yang disebut dunia Sesak media (*media-saturated*) (Iriantara, 2009). Selain itu, literasi media juga diperlukan untuk mempersiapkan warga masyarakat bersentuhan atau diterpa (*exposure*) media massa (Buckingham, 2001). Jika kompetensi tersebut tidak terpenuhi, maka guru dikhawatirkan akan tidak mampu bersaing di era globalisasi.

*Center for Media Literacy (CML)*

merumuskan literasi media sebagai "kemampuan berkomunikasi secara kompeten melalui semua media-baik elektronik maupun cetak (Iriantara, 2009). Literasi media mencakup beberapa kemampuan, yaitu:

- a. kemampuan mengkritik media
- b. kemampuan memproduksi media
- c. kemampuan mengajarkan tentang media
- d. kemampuan mengeksplorasi sistem pembuatan media
- e. kemampuan mengeksplorasi berbagai posisi
- f. kemampuan berpikir kritis atas isi media.

Kemampuan literasi media guru diukur dengan menggunakan *Individual Competence Framework* dalam *Final Report Study on Assessment Criteria for Media Literacy Levels* tahun 2009 yang dilaksanakan oleh *European Commission*. *Individual competence* adalah kemampuan

seseorang dalam menggunakan dan memanfaatkan media. Diantaranya kemampuan untuk menggunakan, memproduksi, menganalisis, dan mengkomunikasikan pesan melalui media. *Individual competence* ini terbagi kedalam 2 kategori: (a) *personal competence*, yaitu kemampuan seseorang dalam menggunakan media dan menganalisis konten-konten media, terdiri dari dua kriteria: *Technical skills*, yaitu kemampuan teknik dalam menggunakan media, mampu mengoperasikan media dan memahami semua jenis instruksi yang ada didalamnya. Dan *critical understanding*, yaitu kemampuan kognitif dalam menggunakan media, seperti kemampuan memahami, menganalisis, dan mengevaluasi konten media. (b) *social competence*, yaitu kemampuan seseorang dalam berkomunikasi dan membangun relasi sosial lewat media serta mampu memproduksi konten media

Tabel 1 Kerangka Pemecahan Masalah

Situasi Sekarang	Pemberian Perlakuan	Situasi yang Diinginkan
Guru belum paham akan pentingnya informasi dan media dalam pembelajaran.	Memberikan pelatihan tentang pentingnya informasi dan media dalam pembelajaran.	Guru paham akan pentingnya informasi dan media dalam pembelajaran.
Guru belum paham cara penggunaan berbagai informasi dalam pembelajaran.	Memberikan pelatihan tentang cara penggunaan berbagai informasi dalam pembelajaran.	Guru paham cara penggunaan berbagai informasi dalam pembelajaran.
Guru belum paham cara mendesain media untuk pembelajaran.	Memberikan pelatihan tentang desain media untuk pembelajaran.	Guru mendesain media untuk pembelajaran.

Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Dipersiapkan makalah yang sesuai dengan materi, jadwal, dan soal untuk tes awal dan tes akhir. Makalah diberikan sebelum pelatihan dimulai, dengan tujuan agar peserta, telah mulai mencermati isi makalah, sehingga pada saat pelatihan peserta sudah siap.
2. Setelah pembukaan pelatihan, peserta diberi tes awal dan langsung diperiksa. Hasilnya dapat dipakai

sebagai dasar pemberian materi oleh nara sumber.

3. Penyampaian materi oleh nara sumber dalam bentuk ceramah, diskusi dan latihan/praktik.
4. Memeriksa hasil latihan yang dikerjakan oleh peserta, dan pemberian umpan balik.
5. Pelatihan diakhiri dengan tes akhir, untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan pelatihan.

Realisasi pemecahan masalah

dilakukan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan penyuluhan tentang hal-hal yang berhubungan dengan literasi informasi dan media pendidikan inklusif kepada orangtua guru di SD Negeri 2 Branti Raya Lampung Selatan. Target penyuluhan adalah 25 guru, tetapi yang hadir 33 orang

guru. Tempat penyuluhan di salah satu ruang kelas SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Provinsi Lampung Selatan. Waktu pelaksanaan tanggal 18 Agustus 2014. Pelaksanaan pelatihan seperti terdapat pada Tabel 2 berikut

Tabel 2 Jadwal Pelaksanaan Pelatihan

No	Waktu/ Hari	Materi	Penyaji
1.	Hari ke I		
	09.00 – 10.00	Tes awal	Tim
	10.00 – 12.00	Konsep dan filosofi literasi media dan informasi	Herpratiwi
2.	Hari ke II		
	09.00 – 12.00	Praktik mengunduh informasi	Dwi Yulianti
	13.30 – 15.00	Praktik mendesain media	Herpratiwi
3.	Hari ke III		
	09.00 – 12.00	Praktik mengunduh informasi	Dwi Yulianti
	13.30 – 15.00	Praktik mendesain media	Riswandi
	16.00 – 17.00	Tes Akhir	Tim

#### A. METODE PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Sasaran dari kegiatan pelatihan adalah guru di SD Kabupaten Lampung Selatan. Metode yang digunakan adalah diskusi, ceramah dan tanya jawab, agar guru termotivasi untuk menggunakan media dan mengakses informasi terkini untuk pembelajaran.

Aspek yang dinilai untuk mengetahui keberhasilan pelatihan yaitu peningkatan pengetahuan guru tentang informasi dan media dan keterampilan guru dalam mengunduh informasi dan mendesain media pembelajaran. Penafsiran tingkat keberhasilan penyuluhan dilakukan dengan cara membandingkan selisih persentase nilai pre test dan post test.

#### B. HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan diikuti oleh 33 guru. Untuk mengetahui efektivitas

keberhasilan kegiatan dilakukan penilaian proses dan penilaian hasil dengan tes. Tes awal menunjukkan hasil sebagai berikut:

1. Pemahaman guru tentang konsep dan filosofi literasi media dan informasi, yang berada pada kategori tinggi 22,22%, sedang 18,18% dan yang rendah 60,60%.
2. pemahaman tentang konsep media dan informasi, yang berada pada kategori tinggi 28,28%, sedang 30,30% dan yang rendah 42,42%.
3. Praktik mengunduh informasi, yang berada pada kategori tinggi 9,09%, sedang 15,15% dan yang kurang 75,76%.
4. Praktik mendesain media, yang berada pada kategori tinggi 24,24%, sedang 36,36% dan yang kurang 39,40%.

Hasil penilaian akhir dan peningkatan nya dibandingkan dengan pre tes diperoleh data seperti yang terdapat pada Tabel 3.

Tabel 3 Perolehan Hasil Pelatihan Literasi Informasi dan Media

Aspek yang diukur pada akhir penyuluhan	Penguasaan Akhir (%)			Peningkatan (%)		
	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah
Konsep dan filosofi literasi media dan informasi	39,40	45,45	15,15	18,18	27,27	45,45
Konsep media dan informasi	48,49	39,40	1,21	21,21	9,09	30,30
Praktik mengunduh informasi	33,33	30,30	36,37	24,24	15,16	39,40
Praktik mendesain media	39,40	45,45	15,15	15,16	9,10	24,24

Berdasarkan Tabel 3 dapat dijelaskan bahwa: (1) setelah guru selesai mengikuti pelatihan secara umum diperoleh penguasaan pada taraf tinggi sebesar 40,15% atau peningkatan 19,70%. (2) pada aspek pemahaman tentang konsep dan filosofi literasi media dan informasi, diperoleh penguasaan pada taraf tinggi sebesar 39,40%, atau terjadi peningkatan 18,18%. (3) Pada aspek pemahaman tentang konsep media dan informasi, diperoleh penguasaan pada taraf tinggi sebesar 48,49%, atau terjadi peningkatan sebesar 21,21%. (4) Pada aspek praktik mengunduh informasi, diperoleh penguasaan pada taraf tinggi sebesar 33,33%, atau terjadi peningkatan sebesar 24,24%. Dan (5) pada aspek praktik mendesain media, diperoleh penguasaan pada taraf tinggi sebesar 39,40%, atau terjadi peningkatan sebesar 15,16%.

### C. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan kegiatan pelatihan ini adalah:

1. materi pelatihan mencakup konsep dan filosofi literasi media dan informasi, konsep media dan informasi, praktik mengunduh informasi dan praktik mendesain media.
2. Pelatihan dapat meningkatkan pengetahuan guru terhadap media dan informasi dan meningkatkan kemampuan guru dalam mengunduh

informasi melalui media internet, dan mendesain media. Hal ini ditandai oleh peningkatan persentase hasil tes akhir pada taraf penguasaan tinggi.

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan dan memperhatikan masukan para peserta, maka diajukan saran sebagai berikut:

- (1) pelatihan literasi informasi dan media dirasakan sangat bermanfaat, karena adanya kesulitan yang sering ditemukan pada saat guru harus menyiapkan materi pembelajaran dan mendesain media pembelajaran.
- (2) Pelatihan perlu ditindak lanjuti agar sekolah dan guru tidak mengalami kesulitan pada saat memperbaharui materi dan merancang media.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Buckingham, D. 2001. *Media Education: A Global Strategy for Development. A Policy Paper for UNESCO Sector of Communications and Information*. Dipetik Agustus 9, 2010, dari [www.ccsnline.org.uk/mediacent er/Research\\_Projects/UNESCO\\_policy.html](http://www.ccsnline.org.uk/mediacent er/Research_Projects/UNESCO_policy.html).
- [2] Iriantara, Y. 2009. *Literasi Media*. Simbiosis Rekatama Media. Bandung.
- [3] Potter, James W. 2001. *Media Literacy Second Edition*. Sage Publications. London