

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MANDIRI
UNIVERSITAS LAMPUNG**



**BIMBINGAN TEKNIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WONODADI
KECAMATAN PRINGSEWU -TANGGAMUS**

TIM PENGUSUL:

KETUA

Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I. (Sinta ID 6675859)

ANGGOTA

Redi Eka Ardiyanto, S.Pd., M.Pd.Kons. (Sinta ID 6174257)

Ujang Efendi, S.Pd.I, M.Pd.I. (Sinta ID 6194591)

Yohana Oktariana, S.Pd.,M.Pd. (Sinta ID 6682541)

**BIMBINGAN DAN KONSELING ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2023

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PKM MANDIRI FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Judul Penelitian : Bimbingan Teknis Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi
Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 2 Wonodadi Kecamatan
Pringsewu -Tanggamus

Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Dr. Eka Kurniawati, S.H., M.Pd.I.
- b. NIDN : 0030097306
- c. Sinta ID : 6675859
- d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- e. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
- f. No HP : 082181051573
- g. Alamat surel (e-mail) : eka.kurniawati.73@fkip.unila.ac.id

Anggota Peneliti (1)

- a. Nama Lengkap : Redi Eka Ardiyanto, S.Pd., M.Pd.Kons.
- b. NIDN : 0023018103
- c. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Anggota Peneliti (2)

- a. Nama Lengkap : Ujang Efendi, S.Pd.I, M.Pd.I.
- b. NIDN : 0020088403
- c. Program Studi : PGSD

Anggota Peneliti (3)

- a. Nama Lengkap : Yohana Oktariana, S.Pd., M.Pd.
- b. NIDN : 0206108702
- c. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jumlah Mahasiswa yang terlibat : 1

Jumlah Alumni yang terlibat : -

Jumlah staf/teknisi yang terlibat : -

Lama Kegiatan : 4 (empat) Bulan

Biaya Kegiatan : Rp. 5.000.000,- (lima juta rupiah)

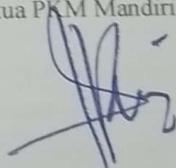
Sumber dana :

- a. Sumber dana instansi : Mandiri
- b. Sumber dana lain : -
 - 1. Instansi : -
 - 2. Jumlah dana : -

Mengetahui
a.n. Dekan FKIP UNILA
Wakil Dekan Bidang Akademik Dan
Kebudayaan FKIP UNILA

Riswandi, M.Pd.
NIP. 19800820099121001

Bandar Lampung, November 2023
Ketua PKM Mandiri,


Dr. Eka Kurniawati, S.H., M.Pd.I.
NIK 231402730930201

Menyetujui
A.n.Ketua
Sekretaris LPPM Universitas Lampung,

Suparman Arif, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198122520081211001

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Ringkasan	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	2
1.2. Permasalahan Mitra	2
1.3. Tujuan	2
1.4. Manfaat Kegiatan	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	3
2.1. Solusi Yang Ditawarkan.....	3
2.2. Luaran Yang ditawarkan masing-masing Solusi	3
2.3. Kajian Pustaka	4
Kendala Pelaksanaan PKM	4
BAB III Metode Pelaksanaan	8
A. Pengertian Prestasi Belajar	8
B. Metode Demonstrasi.....	8
BAB IV Personalia Pengusul dan Keahlian	9
BAB V Hasil Pelatihan	10
5.1. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	10
5.2. Peserta dan Nara Sumber	10
5.3. Hasil Pelatihan	10
5.4. JadwalKegiatan.....	11
5.5. Hasil Evaluasi Kegiatan Pelatihan	
REFERENSI	12
Lampiran	13
Identitas Penyusun	
Sertifikat Pelatihan	
Foto-Foto Kegiatan	

**BIMBINGAN TEKNIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
DEMONSTRASI BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI 2
WONODADI KECAMATAN PRINGSEWU -TANGGAMUS**

ABSTRAK

Oleh: Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.

Pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk meningkatkan kompetensi pedagogic guru-guru SDN 2 Wonodadi dalam penggunaan menerapkan metode pembelajaran Sasaran pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru SDN 2 Wonodadi.

Pelaksanaan bimbingan teknis ini pengajar/fasilitator menggunakan pendekatan *andragogi* (pendekatan pembelajaran bagi orang dewasa) dan praktisi dengan memperkaya dengan studi kasus, melalui pelatihan. Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat berupa bimbingan teknis pengembangan potensi peserta didik melalui layanan bimbingan klasikal melalui penerapan pendekatan andragogi dilakukan melalui tahapan-tahapan pelatihan, pertama pemberian informasi dengan ceramah dan tanya jawab; simulasi untuk bagian-bagian topik yang pemahamannya memudahkan bila dilakukan melalui praktik; diskusi; tugas kelompok dan tugas perorangan; dan evaluasi hasil bimbingan teknis. Untuk pendalaman layanan Bimbingan teknis dilakukan bersama pihak-pihak yang terkait dalam bimbingan teknis ini, baik dari pihak sekolah SDN 2 Wonodadi, maupun dari pihak yang melakukan pengabdian pada yang merupakan dosen-dosen mata kuliah Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung.

Kata Kunci: *Metode, Pembelajaran, Demonstrasi, guru-guru, sekolah dasar*

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Pengabdian Kepada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh perlunya penguasaan wawasan guru-guru sekolah dasar terkait metode pembelajaran

Pendidikan dasar (SD) merupakan salah satu tahapan pendidikan yang sangat berpengaruh terhadap kualitas manusia adalah. Pada tingkat inilah mulai diberikan dasar pengetahuan dan keterampilan yang memegang peranan penting dalam mempersiapkan siswa untuk mengikuti jenjang pendidikan selanjutnya. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan dasar dalam standar isi yaitu “Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.”

Penggunaan metode mengajar yang tepat, merupakan suatu alternatif mengatasi masalah rendahnya daya serap siswa terhadap pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), guna meningkatkan mutu pengajaran. Penerapan suatu metode pengajaran harus ditinjau dari segi keefektifan, keefesienan dan kecocokannya dengan karakteristik materi pelajaran serta keadaan siswa yang meliputi kemampuan, kecepatan belajar, minat, waktu yang dimiliki dan keadaan sosial ekonomi siswa sebagai obyek. Sesuai yang dikatakan oleh Rostiyah bahwa :

“Setiap jenis metode pengajaran harus sesuai atau tepat untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Jadi untuk tujuan yang berbeda guru harus mengadakan teknik penyajian yang berbeda sekaligus untuk mencapai tujuan pengajarannya”.¹

Pengabdian kepada masyarakat ini dilatar belakangi adanya masalah yang ditemui dalam proses pembelajaran yang berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik di SDN 2 Wonodadi yang disebabkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih menggunakan metode pembelajaran ceramah. Metode ceramah membuat siswa bosan dan tidak semangat dalam pembelajaran sehingga prestasi belajar kurang baik, sehingga kalau tidak segera diatasi akan berpengaruh pada kualitas pendidikan.

¹ Rostiyah, N.K.. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta : PT. Bina Aksara. 1989), h. 2

1.2. Permasalahan Mitra

Permasalahan yang dihadapi mitra pengabdian ini adalah kesulitan yang dihadapi oleh guru-guru SDN 2 Wonodadi dalam penerapan metode pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, serta bagaimana cara untuk dapat melakukan pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi dan meningkatkan prestasi bagi siswa SDN 2 wonodadi.

Berdasarkan apa yang telah diuraikan di atas dan untuk membantu memecahkan dan membantu guru-guru SDN 2 Wonodadi, pengabdian kepada masyarakat ini berusaha mencari jalan keluar bagi guru-guru SDN 2 Wonodadi, maka akan dilakukan Bimbingan Teknis Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Guru-Guru di Sekolah Dasar Negeri 2 Wonodadi Kecamatan Pringsewu -Tanggamus.

1.3. Tujuan

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pemantapan dan untuk meningkatkan kompetensi guru-guru SDN 2 Wonodadi dalam menerapkan Metode Pembelajaran Demonstrasi.

1.4. Manfaat Kegiatan

Manfaat dari kegiatan ini adalah meningkatnya meningkatkan kompetensi guru-guru SDN 2 Wonodadi dalam menerapkan Metode Pembelajaran Demonstrasi.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

1.1 Solusi Yang Ditawarkan

Cara yang dapat dilakukan dalam upaya mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh guru-guru SDN 2 Wonodadi dalam penerapan metode pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, serta bagaimana cara untuk dapat melakukan pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi dan meningkatkan prestasi bagi siswa SDN 2 wonodadi

Pelatihan ini diharapkan agar terjadi pemberian pengetahuan penerapan metode pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, serta bagaimana cara untuk dapat melakukan pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi dan meningkatkan prestasi bagi siswa SDN 2 wonodadi.

2.2.Luaran Yang Akan Dihasilkan Masing-Masing Solusi

Setelah mengikuti Bimbingan teknis penerapan metode pembelajaran guru-guru akan mendapatkan Sertifikat pelatihan.

Tingkat keberhasilan bimbingan teknis akan di nyatakan dalam sertifikat yang di dalamnya tertulis jumlah score nilai yang diperoleh melalui tes yang dilakukan secara tertulis-*online*. Baik yang dilakukan sebelum dilakukan bimbingan teknis, maupun sesudah bimbingan teknis. Kompetensi yang akan di ukur melalui tes adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik
2. Kompetensi Kepribadian
3. Kompetensi Profesional
4. Kompetensi Sosial

2.3.Kajian Pustaka

A. Pengertian Prestasi Belajar

Hasil belajar sama dengan prestasi belajar merupakan suatu ungkapan yang terdiri dari dua kata yaitu “prestasi” dan “belajar”. Prestasi adalah hasil yang telah dicapai dari yang telah dilakukan, dikerjakan dan sebagainya.² Sedangkan Belajar adalah berusaha

² Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar bahasa Indonesia* , Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, Edisi IV, 1995, h. 1100

memperoleh kepandaian atau ilmu.³ Pendapat lain menyebutkan bahwa belajar merupakan perubahan dalam kepribadian yang dimanifestasikan sebagai pola-pola respons yang baru yang berbentuk keterampilan, sikap, kebiasaan, pengetahuan dan kecakapan.⁴ Jadi dapat dipahami bahwa prestasi belajar merupakan hasil atau tingkah laku yang diharapkan setelah melakukan proses belajar.

Prestasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik merupakan kesanggupan, penyusunan terhadap pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai didalam menyelesaikan masalah yang dibebankan kepadanya. Prestasi belajar tidak akan diraih peserta didik tanpa proses belajar.

Pendapat yang lain menyebutkan bahwa prestasi belajar adalah tes yang digunakan untuk menilai hasil-hasil pekerjaan yang telah diberikan oleh guru kepada murid-muridnya dalam jangka waktu tertentu.⁵ Prestasi belajar juga dapat diartikan penguasaan pengetahuan yang dikembangkan melalui mata pelajaran yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau nilai yang diberikan oleh guru.⁶ Sedangkan menurut Sujana, pengertian belajar adalah: Suatu proses yang ditandai dengan perubahan pada diri seseorang. Perubahan sebagai hasil dari proses belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk, seperti berubah pengetahuan, kebiasaan dan perubahan aspek-aspek lain yang ada pada individu yang belajar.⁷

Berdasarkan kutipan di atas dapat dipahami bahwa yang disebut prestasi belajar adalah suatu bukti usaha yang dicapai peserta didik dalam dunia pendidikan setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam kurun waktu tertentu.

B. Metode Demonstrasi

1. Pengertian

Dalam kamus besar bahasa Indonesia “*Metode*” Metode adalah cara yang teratur yang digunakan untuk melaksanakan pekerjaan agar tercapai sesuai dengan

³ *Ibid*, hlm. 23

⁴ Nana Sudjana dan Ahmad Rifvai, *Media Pengajaran*, (Bandung : Sinar Baru, 1991), cet. II. h. 155

⁵ Ngalm Purwanto, *Teknik-teknik Evaluasi*, (Jakarta; Roda pengetahuan, 1983), h. 25.

⁶ Departemen Pendidikan Nasional, *Op.Cit*, hlm. 1101

⁷ pengertian pendek, 16/11/2011, *Pengertian Prestasi Belajar*, (online), tersedia : [http://pengertianpendek.blogspot.com/2011/11/pengertian-prestasi-belajar.html\(01/02/12\)](http://pengertianpendek.blogspot.com/2011/11/pengertian-prestasi-belajar.html(01/02/12))

yang dikehendaki.⁸ Sehingga dapat dipahami bahwa metode berarti suatu cara yang harus dilalui untuk menyajikan bahan pelajaran agar mencapai tujuan pelajaran. Demonstrasi artinya peragaan atau pertunjukan tentang cara melakukan atau mengerjakan sesuatu.⁹

Metode demonstrasi adalah Pertunjukan tentang terjadinya peristiwa atau benda sampai pada penampilan tingkah laku yang dicontohkan agar dapat diketahui dan dipahami oleh peserta didik secara nyata atau tiruannya.¹⁰

Berdasarkan pendapat di atas dapat dipahami bahwa metode demonstrasi adalah metode pembelajaran yang dilakukan dengan mempraktikkan atau mendemonstrasikan untuk membuktikan kebenaran suatu informasi. Metode demonstrasi baik digunakan untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas tentang hal-hal yang berhubungan dengan proses mengatur sesuatu, proses mengerjakan atau menggunakan komponen-komponen yang membentuk sesuatu, membandingkan satu cara dengan cara lain, dan untuk mengetahui atau melihat kebenaran sesuatu.

2. Kelebihan Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi mempunyai kelebihan sebagai berikut :

- a. Dapat membimbing peserta didik kearah berpikir satu saluran piker.
- b. Dapat untuk mengurangi kesalahan karena diterapkan pada waktu itu juga.
- c. Perhatian peserta didik terpusat pada hal-hal yang dianggap penting.
- d. Permasalahan yang terpendam dapat dapat mendapat penjelasan guru pada waktu itu juga.

3. Kekurangan Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi mempunyai kekurangan sebagai berikut :

- a. Tidak semua permasalahan dapat didemonstrasikan di dalam kelas.
- b. Memerlukan alat/perlengkapan khusus yang bahkan kadang sulit ditemukan.
- c. Memerlukan banyak waktu.
- d. Memerlukan kesabaran dan ketelatenan.¹¹

⁸ Departemen Pendidikan Nasional, *Op.Cit.*, h. 910

⁹ Departemen Pendidikan Nasional, *Op.Cit.*, h. 310

¹⁰ Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, ALFABETA, Bandung, 2009, h. 210

¹¹ Syamrilaode, 2011, *Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi* (online), tersedia: <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/presenting/2116419-kelebihan-dan-kekurangan-metode-demonstrasi/#ixzz1iK0seunk> (02/01/2012)

Cara mengatasi kekurangan atau kelemahan metode demonstrasi antara lain sebagai berikut :

- a. Tentukan terlebih dahulu hasil yang ingin dicapai dalam pertemuan itu.
- b. Guru mengarahkan demonstrasi itu sedemikian rupa sehingga peserta didik memperoleh pengertian dan gambaran yang benar, pembentukan sikap, dan kecakapan praktis.
- c. Pilih dan tentukan alat-alat demonstrasi yang akan di laksanakan.
- d. Usahakan agar seluruh peserta didik mengikuti pelaksanaan demonstrasi, sehingga memperoleh pengertian yang sama.
- e. Menetapkan garis-garis besar langkah-langkah demonstrasi yang akan dilaksanakan.¹²

4. Aspek-aspek dalam Menggunakan Metode Demonstrasi

- a. Demonstrasi akan menjadi metode yang tidak wajar apabila alat yang di Demonstrasikan tidak bisa di amati dengan seksama oleh siswa. Misalnya alatnya terlalu kecil atau penjelasannya tidak jelas.
- b. Demonstrasi menjadi kurang efektif bila tidak di ikuti oleh aktivitas di mana siswa sendiri dapat ikut memperhatikan dan menjadi aktivitas mereka sebagai pengalaman yang berharga.
- c. Tidak semua hal dapat di Demonstrasikan di kelas karna sebab alat-alat yang terlalu besar atau yang berada di tempat lain yang tempatnya jauh dari kelas.
- d. Hendaknya dilakukan dalam hal-hal yang bersifat praktis
- e. Sebagai pendahuluan, berilah pengertian dan landasan teori dari apa yang akan di Demonstrasikan.¹³

5. Langkah-langkah Menggunakan Metode Demonstrasi

a. Kegiatan Persiapan

- 1) Merumuskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.

¹² Syaiful Sagala, *Op Cit*, h. 212.

¹³ Udhiexz, 8- Agustus- 2008, Metode Demonstrasi dan Eksperimen, (online) tersedi: <http://udhiexz.wordpress.com/2008/08/08/metode-demonstrasi-dan-eksperimen/> (13/01/2012)

- 2) Menyusun materi yang akan diajarkan untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan
- 3) Menyiapkan garis-garis besar langkah-langkah demonstrasi yang akan dilaksanakan untuk mempermudah penguasaan materi yang telah disiapkan
- 4) Melakukan latihan pendemonstrasian, termasuk cara penggunaan alat yang diperlukan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan Pelatihan ini pengajar/fasilitator diwajibkan menggunakan pendekatan andragogi (pendekatan pembelajaran bagi orang dewasa) dan praktisi dengan memperkaya dengan studi kasus, melalui pelatihan.

Metode pelaksanaan bimbingan teknis trik dan strategi pola pembelajaran *online* ditengah serangan Covid-19 Bagi Dosen-Dosen Mata Kuliah Umum Di Universitas Lampung, sebagai berikut :

- a. Pemberian informasi dengan ceramah dan tanya jawab online menggunakan meetingroom online.
- b. Simulasi untuk bagian-bagian topik yang pemahamannya memudahkan bila dilakukan melalui praktik (offline).
- c. Diskusi untuk pendalaman trik dan strategi pola pembelajaran *online* ditengah serangan Covid-19 Bagi Dosen-Dosen Mata Kuliah Umum Di Universitas Lampung bersama pihak-pihak yang terkait dalam bimbingan teknis baik dari BP MKU maupun dari pihak UPT TIK Universitas Lampung.
- d. Tugas kelompok dan tugas perorangan.
- e. Evaluasi hasil bimbingan teknis.

BAB IV

PERSONALIA PENGUSUL DAN KEAHLIAN

Berikut ini nama Team Pelaksan Kegiatan Pengabdian pada masyarakat sesuai dengan keahlian, instansi, dan tugas dalam team.

No	Nama	Keahlian	Instansi	Tugas Dalam Tim
1	Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.	Pendidikan Agama Islam	FKIP UNILA	1. Bertanggung jawab pelaksanaan Pelatihan 2. Penyusunan perangkatan asesment Pelatihan 3. Bertanggung jawab melakukan Evaluasi kegiatan Pelatihan
2	Redi Eka Ardiyanto, S.Pd., M.Pd.Kons.	Bimbingan Konseling	FKIP UNILA	1. Bertanggung jawab pelaksanaan Pelatihan 2. Bertanggung jawab melakukan Evaluasi kegiatan Bimbingan Teknis
	Ujang Efendi, S.Pd.I, M.Pd.I.	Pendidikan Agama Islam	FKIP UNILA	1. Bertanggung jawab pelaksanaan Pelatihan 2. Bertanggung jawab melakukan Evaluasi kegiatan Bimbingan Teknis
3	Yohana Oktariana, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Konseling	FKIP UNILA	1. Bertanggung jawab pelaksanaan Pelatihan 2. Bertanggung jawab melakukan Evaluasi kegiatan Bimbingan Teknis

Tabel 2. Nama, Keahlian, Istansi, dan Tugas dalam PKM

BAB V. HASIL BIMBINGAN TEKNIS

5.1. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Bimbingan Teknis ini diselenggarakan pada tanggal 24-27 Juli 2023. Acara pembukaan dan pemberian materi dilakukan secara luring/tatap muka dengan mematuhi protokol kesehatan di SDN 2 Wonodadi Peringsewu

5.2. Peserta Dan Nara Sumber

a. Peserta. kegiatan ini adalah dosen-dosen FKIP Universitas Lampung terdiri dari dosen-dosen tetap PNS Fakultas dan dosen Tetap Non PNS dilingkungan Universitas Lampung.

b. Narasumber

Narasumber workshop ini adalah 4 orang yaitu:

- 1) Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.
- 2) Redi Eka Ardiyanto, S.Pd., M.Pd.Kons.
- 3) Ujang Efendi, S.Pd.I, M.Pd.I.
- 4) Yohana Oktariana, S.Pd., M.Pd.

5.3. Hasil Pelatihan

Peserta harus mengikuti workshop selama tiga hari. Dengan demikian, jadwal Pelatihan harus diikuti sesi demi sesi. Komitmen para peserta terhadap kegiatan ini sudah dibuat sebelumnya.

Output atau hasil dari kegiatan ini adalah berupa para guru-guru memiliki kompetensi dalam pembelajaran *Demonstrasi* berupa pengetahuan, pemahaman analisis terhadap konsepsi pembelajaran dan implementasinya dalam kegiatan pembelajaran. Secara khusus:

- 1) Merumuskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.
- 2) Menyusun materi yang akan diajarkan untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan
- 3) Menyiapkan garis-garis besar langkah-langkah demonstrasi yang akan dilaksanakan untuk mempermudah penguasaan materi yang telah disiapkan
- 4) Melakukan latihan pendemonstrasian, termasuk cara penggunaan alat yang diperlukan.

5.4. Jadwal Kegiatan

Pada tahap selanjutnya peneliti akan melakukan aktivitas kegiatan penelitian kedua yaitu melanjutkan pelaksanaan penelitian; pengolahan dan analisis data; penyusunan laporan akhir penelitian; penyelesaian dan submiton artikel ilmiah, serta penyerahan laporan hasil penelitian kepada LPPM Unila. Seperti pada tabel berikut ini:

No	Jenis Kegiatan	Bulan Ke					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan Penelitian dan Pengumpulan data	■					
2	Pelaksanaan Penelitian		■	■			
3	Pengolahan dan Analisis Data				■		
4	Penyusunan Laporan				■	■	
5	Artikel Ilmiah					■	
6	Penyerahan Laporan Hasil Penelitian						■

Tabel Diagram 1. Jadwal Kegiatan Penelitian

Keterangan:

1. Aktivitas 1: bulan pertama, minggu ke 1, 2, 3, dan 4
2. Aktivitas 2: bulan kedua dan ketiga, minggu ke 1, 2, 3, dan 4
3. Aktivitas 3: bulan keempat, minggu ke 1, 2, 3, dan 4
4. Aktivitas 4: bulan keempat dan kelima, minggu ke 1, 2, 3, dan 4
5. Aktivitas 5: bulan kelima dan, minggu ke 1 dan 2,
6. Aktivitas 7: bulan keenam (d disesuaikan jadwal LPPM Unila)

5.5. Hasil Evaluasi Kegiatan Pelatihan

1. Pelaksana dan panitia harus lebih mempersiapkan segala sesuatu terkait Pelatihan.
2. Dokumentasi: pada saat pelaksanaan kegiatan harus terdokumentasi secara baik dan menyeluruh.
3. Materi: ke depan akan lebih ditingkatkan mengenai persiapan peserta Bimtek terkait dengan bahan ajar, PPT, materi audio, materi visual.

REFERENSI

- Ahmadi, Abu., & Prasetyo, Joko Tri. *Strategi Belajar Mengajar untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*, Bandung: Pustaka Setia. 1999.
- Algenso Sugiyanto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta: YumaPustaka, 2010.
- Ali, Lukman, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1995
- Anita Lie, 2004. *Cooperative Learning*, Jakarta: GramediaDepdiknas, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, dkk., *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2006
- Awaluddin, dkk., *Statistik Pendidikan 2 SKS* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Azyumardi Azra,. (2010). //http://blogspot.com/ 2011/pengertian-PendidikanKewarganegaraan. Diunduh 1 Pebruari 2013.
- B.Johnson, Elaine, *Contextual Teaching & Learning*, Bandung : MLC, 2007.
- Daradjat, Z., *Metodik Khusus Mengajar*, Jakarta: Dirjen Binbaga Islam Depag., 1995.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Permen Nomor 22 Tahun 2006, Jakarta: Depdiknas, 2006
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah. S. B. , Zain. A. , *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Ekawarna, dkk., *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- Golemen. D., *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Prestasi*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001.
- Hamalik. O., *Media Pendidikan*, Bandung: Citra Aditya Bakti, Cet. Ke 7, 1994.
- Husaini Usman, *Pengantar Statistik*, Jakarta : Bumi Aksara, 2008
- Ine Kusuma dan Markum Sausatim, *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI*, Ciawi-Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Isjoni, *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung; Alfabeta, 2011
- Kamus Bahasa Indonesia (<http://kamusbahasaindonesia.org>)
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia, 1977.
- Kunandar, *Langkah Mudah Peneliti Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta; Rajawali Pers, 2009.

- M. Echols, John dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : PT Gramedia, 1988.
- Margono. S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, Cet. Ke-2, 2000.
- Noehi Nasution, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 1996.
- Nurhadi, *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and learning)*, Jakarta; diknas, 2002.
- Pemerintah Republik Indonesia, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia :Jakarta, 2003.
- Puji Santosa, *Metode dan Strategi Pembelajaran*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2008.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Roestyah. NK. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Bina Aksara, 1985.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: PT. Kencana, 2007.
- Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bina Aksara, 1988.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Solchan T. W, dkk., *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Sudjana, Nana, *Cara belajar siswa aktif*, Bandung : Sinar Baru, 2005.
- Sudjana, Nana., *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2007
- Sujana Nana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung: Sinar Baru, 1991.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar. 2000.
- Syaiful Bahri, *Psikologi belajar*, Jakarta: Rineka cipta, 2008.
- Syaiful Bahri., & Zain, Aswan., *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

CURIKULUM VITAE

A. IDENTITAS DIRI



- 1 Nama Lengkap Dr. Eka Kurniawati, S.H., M.Pd.I.
- 2 Tempat/Tanggal Lahir Talang Padang, 30 September 1973
- 3 Jenis Kelamin Perempuan
- 4 Status Dosen Dosen Tetap Universitas Lampung
- 5 Prodi/Jur/Fakultas Bimbingan Konseling/Illmu Pendidikan/FKIP
- 6 Nomor Induk 231402 730930 201
- 7 Karyawan (NIK)
- 8 Nomor Induk Dosen 0030097306
- 9 Nasional (NIDN)
- 10 Jabatan Fungsional Lektor
- 11 Pangkat / Golongan IIIB/Penata Muda TK I
- 12 Alamat E-mail eka.kurniawati73@fkip.unila.ac.id
- 13 Nomor HP 081379711973/082181051573
- 14 Alamat Kantor Jl. Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng Raja Basa
Bandar Lampung 35145
- 15 Bidang Keahlian
 1. Ilmu Hukum
 2. Filsafat
 3. Pendidikan Agama Islam
 4. Psikologi Pendidikan
 5. Bimbingan Konseling Spiritual
 6. Bimbingan Konseling Kebencanaan
 7. Bimbingan Konseling Multi Kultura

B.PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	FH Universitas Lampung	IAIN Raden Intan Lampung	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Bidang Ilmu	Ilmu Hukum	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
Tahun masuk - lulus	1992-1996	2010-2012	2014-2017
Judul Skripsi/Tesis/ disertasi	Deskripsi Akta Nikah Menurut Kompilasi Hukum Islam	Peranan Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Dalam Rangka Pembentukan Karakter Mahasiswa Universitas Lampung	Desain Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. M. Shopfie Akrabi, M.A. 2. Nunung Rodliyah, M.A.	1. Dr. Wan Jamaluddin., M.A. 2. Dr. Jamal Fahri, M.Ag.	1. Prof. Dr. Said Aqil Husein Al Munawar, M.A. (Menteri Agama RI) 2. Dr. Sri Murhayani, M.Ag.

C. PENGALAMAN PENELITIAN 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1.	2013	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kelas VB Melalui Penggunaan Audio Visual Di MIN I Tanjung Karang Bandar Lampung	Kemenag RI	Rp 7.000.000,00
2	2020	Desain Model Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia Melalui Penerapan <i>Blended Learning Models Edusmart</i> Berbasis Karakter Akhlak Mulia	Dana DIPA BLU Universitas Lampung	Rp. 35.000.000
3	2021	Analisis Kebutuhan Dasar Psikologi Ditinjau Dari Aspek Kompetensi, Keterkaitan, dan Kemandirian	Dana DIPA BLU Universitas Penelitian Yuniior FKIP	Rp. 7.500.000
4	2022	Pengembangan Modul Employability Skill (Kesiapan Kerja) Dengan Strategi Support Group Pada Mahasiswa Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sebagai Anggota (penulis beranggota)	Dana DIPA BLU Universitas Penelitian Dasar FKIP	Rp. 12.000.000
5	2022	Kemantapan Rencana Pilihan Karier Berdasarkan Pengelompokan Karakteristik Demografis Mahasiswa sebagai Anggota (penulis beranggota)	Dana DIPA BLU Universitas Penelitian Yuniior FKIP	Rp. 7.500.000
6	2022	Desain Modul Praktikum Emosional Spiritual Quotient Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan karakter Building Mahasiswa Universitas Lampung sebagai Ketua (penulis beranggota)	Penelitian Mandiri	Rp. 10.000.000

D. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2017	Penanaman Nilai Karakter dalam Materi Ajar pada Pelatihan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Tulang Bawang Barat (Mandiri)	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Tulang Bawang Barat	Rp 10.000.000,00
2	2020	Bimbingan Teknis Trik Dan Strategi Pola Pembelajaran Online Ditengah Serangan Covid-19 Bagi Dosen-Dosen Mata Kuliah Umum Di Universitas Lampung (NO Sk: 4131/UN26.21/PM/2020 tanggal 10 Juli 2020)	Dana DIPA BLU Universitas Lampung	Rp. 30.000.000,-
3	2021	Peningkatan Self Compassion Dan Compassion For Other Skill Melalui Konseling Spiritual, Sebagai Strategi Meminimalisir Tingginya Angka Perceraian	Pengabdian Kepada Masyarakat Unggulan FKIP	Rp. 10.000.000,-

		Di Masa Pandemi Surat Tugas No. 5378/UN26/PM/2021		
4	2021	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Bagi Guru SDN 2 Susunan Baru Bandar Lampung Surat Tugas 5509/UN26.21/PM/2021	Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri FKIP	Rp. 5.000.000,-
5	2022	Pelatihan Parenting: Meningkatkan Kecerdasan Sensor Motorik Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Bandar Lampung	Pengabdian Kepada Masyarakat Unggulan FKIP	Rp. 12.000.000,-
6	2022	Pelatihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Bagi Guru SDN 2 Susunan Baru Bandar Lampung	Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri FKIP	Rp. 10.000.000,-
7	2022	Sosialisasi Implementasi Media Layanan Informasi Dengan Tema Kesejahteraan Psikologi	Pengabdian Kepada Masyarakat Unggulan FKIP	Rp. 12.000.000,-
8	2022	Pelatihan Metode Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) Bagi Guru Sd Negeri 2 Susunan Baru Bandar Lampung	Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri FKIP	Rp. 10.000.000,-

E. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Judul	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
1.	Strategi Pembelajaran MPK Kewarganegaraan dalam pembentukan Karakter Mahasiswa UM Lampung	Jurnal Taklim Universitas Muhammadiyah Lampung	Vol.12/No. 2/ 2013
2.	Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011	Jurnal Keilmuan Keislaman Al Hikmah Penerbit FAI UIR Pekanbaru RIAU	Vol 11/ No 2/ 2014
3.	<i>Indonesian Qualification Framework Based Module For Islamic Education Course In Higher Education</i> (Modul Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Di Perguruan Tinggi)	Prosiding: The 1 st UPI International Conference on Islamic Education Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	ISSN: 2541-4143/2016
4.	Manusia Dalam Konsep Al Qur`an dan Sains	Journal Of Natural Science and Integration Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Syarif Kasim Riau	Vol 1 No 1/ 2018
5.	Pengembangan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Dengan Penerapan <i>Blended Learning Models</i> Di Perguruan Tinggi	Prosiding International conference on Islam and civilization (ICIC) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta	ISBN: 978-632-92475-0-8/ 2019
4	Bimbingan Teknis Trik Dan Strategi Pola Pembelajaran Online Ditengah Serangan Covid-19 Bagi Dosen-Dosen Mata Kuliah	Prosiding Seminar Nasional Fakultas Keguruan Dan Ilmu	ISSN-2716053X

	Umum Di Universitas Lampung, Artikel Penelitian dan Pengabdian Institusi Universitas Lampung	Pendidikan Universitas Lampung tema Implementasi Merdeka Belajar di Masa Pandemi Covid 19: Peluang dan Tantangan Selasa, 16 Februari 2021	
5	Desain Pembelajaran <i>Blended Learning Models System Edu Smart</i> Dalam Pembentukan Karakter Akhlak Mulia (Studi Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia Universitas Lampung)	Prosiding Seminar Nasional Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung tema Implementasi Merdeka Belajar di Masa Pandemi Covid 19: Peluang dan Tantangan Selasa, 16 Februari 2021	ISSN-2716053X
6	Sosialisasi Implementasi Media Layanan Informasi dengan Tema Kesejahteraan Psikologis	Jurnal Nuwo-Abdimas Terbit 12 Nov 2022	Vol 1. No 2 P118 - 124
7	Subordinasi Perempuan: Rekonstruksi Peran Perempuan Dalam Pemilihan Umum di Indonesia	Jurnal Al Huwiyah Journal of Woman and Children Studies Terbit 27 Desember 2021	ISSN 2808-5612
8	Pengaruh Ekonomi Keluarga Dimasa Pandemi Covid 19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sdn 3 Rantau Tjang Tanggamus	Mu'amalatuna: Jurnal Ekonomi Syari'ah Terbit 28 Oktober 2021	ISSN 26210622
9	AnalisisKebutuhan Dasar Psikologis DitinjaudariAspek Kompetensi,Keterkaitan,dankemandirian sebagai Anggota	Jurnal Konseling Gusjigang Terbit:01 Juli 2022	ISSN 2460-1187 (prin) 2503-281X (online)
Dan seterusnya.....			

F. PEMAKALAH SEMINAR ILMIAH DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	The 1 st UPI International Conference on Islamic Education Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	<i>Indonesian Qualification Framework Based Module For Islamic Education Course In Higher Education</i> (Modul Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Di Perguruan Tinggi)	Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2013
2.	Peningkatan Kompetensi Dosen MKU dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Macro Media	Media Pembelajaran Berbasis Macro Media MKU Pendidikan Agama Islam	Universitas Lampung, 2017
3.	Semiloka dan Rapat Kerja DPP ADPISI	Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi se-Indonesia	Universitas Negeri Jakarta, 2018

4.	Seminar Nasional Inkulisi Perpajakan	Inklusi Materi Perpajakan kedalam RPS dan Bahan Ajar Mata Kuliah Umum	Universitas Lampung, 2018
5	Kegiatan Workshop BPMKU Unila	Workshop Pembuatan Buku Standar Praktikum Mata Kuliah Umum Pendidikan Agama Islam Universitas Lampung	27 Februari 2019 Ruang idang Lantai 2 Gedung Rektorat Universitas Lampung
6	Seminar dan Lokakarya Nasional DDP ADPISI	Semiloka Nasional Pengembangan Islam Wasatiyah Dalam Pembelajaran PAI di PTU	11-12 Maret 2019 Jakarta
5.	Loka Karya Pembuatan Buku Standar Praktikum MKU Pendidikan Agama Islam Universitas Lampung	8 (Delapan) Standar Praktikum MKU Pendidikan Agama Islam Universitas Lampung	Universitas Lampung, 2019
6.	Forum Silaturahmi dan Studi Islam Kajian Muslimah FOSSI FH Univ. Lampung	Kajian Kemuslimahan tentang Wanita dan Hukum Besuci dalam Hukum Islam	FOSSI FH Univ. Lampung, 2019
7.	Forum Silaturahmi dan Studi Islam Kajian Muslimah FOSSI FH Univ. Lampung	Kajian Kemuslimahan tentang Wanita dan Hukum Munakahat dalam Hukum Islam	FOSSI FH Univ. Lampung, 2019
8.	International Conference on Islam and Civiliazation	Pengembangan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Dengan Penerapan <i>Blended Learning Models</i> Di Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Jakarta, 2019
9	Peningkatan Kompetensi Guru-Guru SDN Sidomulyo Kecamatan Sumberejo Tanggamus	Pembelajaran Abad 21 4C: <i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation.</i>	Tanggamus 2020
10	Peningkatan Kompetensi Guru-Guru SDN Argopeni Kecamatan Sumberejo Tanggamus	Pengembangan Variasi Belajar Bagi Guru-guru Sekolah Dasar Negeri Agropeni	Tanggamus 2020
11	Bimbingan Teknis Trik Dan Strategi Pola Pembelajaran Online Ditengah Serangan Covid-19 Bagi Dosen-Dosen Mata Kuliah Umum Di Universitas Lampung, Artikel Penelitian dan Pengabdian Institusi Universitas Lampung	Seminar Nasional Dies Natalis 53 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung tema Implementasi Merdeka Belajar di Masa Pandemi Covid 19: Peluang dan Tantangan	Unila Selasa, 16 Februari 2021
12	Pembentukan Karakter Akhlak Mulia Mahasiswa Universitas Lampung Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning System Edu Smart</i> Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia	Seminar Nasional Dies Natalis 53 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung tema Implementasi Merdeka Belajar di Masa Pandemi Covid 19: Peluang dan Tantangan	Unila Selasa, 16 Februari 2021

G. KARYA BUKU DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Hlm	Penerbit	ISBN
1.	Buku Pendidikan Agama Islam	2012		CV. YONPRESS	
2.	Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter	2012	147	RajaGrafindo Persada Jakarta	978-979-769-475-3
3	Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter cetakan ke 2	2013	147	Raja Grafindo Persada Jakarta	978-979-769-475-3
4	Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter cetakan ke 3	2014	147	RajaGrafindo Persada Jakarta	978-979-769-475-3
5.	Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi (Disertai Buku Panduan Praktikum Pengamalan Ibadah) Cetakan ke 4	2015	269	RajaGrafindo Persada Jakarta	978-979-769-475-3
6	Modul Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi (Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indoensia)	2016	161	Penerbit Ali Imron, Haji Mena Natar Lampung Selatan	978-602-61765-7-8
7	Emosional Spiritual Quontient Pendidikar Unila (Training Pendidikan Karakter Islami Mahasiswa Universitas Lampung)	2017	48	Aura Publishing	978-602-5636-51-6
8	Buku Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum	2018	208	Justice Publisher Badan Penerbit FH Unila ISBN 4766021071632	978-602-1071-63-2
9	Buku Agama Islam Dalam Pandangan Al-Qur`an dan Sains	2021	140	Rajawali Press PT RajaGrafindo Persada- Depok	978-623-372-046-5

H. PEROLEHAN HAKI 5 – 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Judul/Tema HAKI	Tahun	Jenis	No. P/ID
1	Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter	2012	Buku	2012.1219 RAJ
2	Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi (Disertai Buku Panduan Praktikum Pengamalan Ibadah) Cetakan ke 3 Edisi Revisi	2015	Buku	2012.1219 RAJ
3	Agama Islam Dalam Pandangan Al-Qur`an dan Sains	2021	Buku	2021.3139 RAJ

I. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Penghargaan Sebagai Dosen Mitra Inkulsi Kesadaran Pajak Kanwil DJP Bengkulu Lampung (Pajak Bertutur)	Dirjen Pajak RI Bengkulu Lampung	2019
2	Penghargaan Sebagai Dosen Mitra Inkulsi Kesadaran Pajak Kanwil DJP Bengkulu	Dirjen Pajak RI Bengkulu Lampung	2022

Lampung (Pajak Bertutur)		
--------------------------	--	--

J. KEGIATAN PENUNJANG LAINNYA

No.	Jabatan	Institusi Pemberi	Periode Tahun
1	Owner Shalih@Kitchen	UMKM	2020-sekarang
2	Bendahara Dewan Pengurus Pusat Asosiasi Dosen Pendidikan Agama Islam Indonesia (DPP ADPISI)	Dewan Pengurus Pusat ADPISI	2022-2027
3	Sekretaris Tim Seleksi Badan Pengawas Pemilihan Umum (BAWASLU) Provinsi Lampung	Sekretaris Tim Seleksi BAWASLU Provinsi Lampung	2018
4	Ofisial MTQ Nasional Mahasiswa Universitas Syah Kuala Banda Aceh	Universitas Lampung	2019
5	Pembina UKM Birohma Universitas Lampung	Universitas Lampung	2020, 2022,2022
6	Anggota Tim Unit Pelayanan Konseling Terpadu (UPKT) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung	2021
7	Ketua Bidang Inklusi Pajak Tax Center Universitas Lampung	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung	2021
8	Juri LKTI AL Qur`an , MTQ Tingkat Pelajar dan Mahasiswa Tingkat Lokal dan Nasional	Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lampung	2013-sekarang
9	Pembina Wilayah Lampung Pegerakan Mahasiswa Moderasi Beragama dan Bela Negara Dirjen Pendidikan Agam Islam Subtdit PAI PTU Kasi Kemahasiswaan Kemenag RI	Kemenag RI	2022-2023
10	Pembina Kontingen Lomba MTQM FKIP se Indonesia	Univeristas Jambi	2022
11	Koordinator Bidang Ekonomi dan Pengembangan Badan Pengawas Taman Kanak-kanak Islam Wilayah Lampung	Propinsi Lampung	2023-2027

Demikian Curriculum Vitae ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk digunakan sebagai mana mestinya, serta dapat dipertanggung jawabkan secara hukum

Bandar Lampung, 2 November 2023



Dr. Eka Kurniawati, S.H., M.Pd.I.
NIDN. 0030097306

Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I. - Per... x Inbox (790) - eka.kurniawat73@... x CONTOHPROPOSAL - eka.syafr... x Sinta (Science and Technology) : x Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I. - Per... x

Not secure | sinta2.ristekdikti.go.id/author/?mod=profile&p=stat

HOME ABOUT AUTHORS SUBJECTS AFFILIATIONS SOURCES REGISTRATION FAQ AUTHOR LOGIN PROFILE LOGOUT

sinta Author

 Author ID
6675859 verified

Full Name
**DR. EKA KURNIAWATI,
S.H., M.Pd.I.**

Author Subject
Agama dan Pendidikan x
[+ Add New Subject](#)

Title
Dr. M.Pd.I.

Affiliation
UNIVERSITAS LAMPUNG

Department

[Statistic](#) [Update Profile](#) [Publications](#) [Books](#) [IPR](#) [WoS Document](#) [Arts](#)

83978 Rank in National	771 Rank in Affiliation			
	Articles	Citations	H-Index	i10-Index
Scopus	0	0	0	0
Google Scholar	4	7	1	0

6:54 19/02/2020

Lampiran

SERTIFIKAT PELATIHAN PKM MANDIRI

SERTIFIKAT
NO : 2795/UN.26.21/PM.01/2023
Diberikan Kepada:
Dr. Eka Kurniawati, S.H., M.Pd.T.
.....
Pengabdian Kepada Masyarakat Unggulan Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung dengan Tema
"Pelatihan Model Pembelajaran Discovery Learning Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Dasar Kabupaten Pringsewu"
Pringsewu, 24-27 Juli 2023

Ketua Pengabdian,
Dr. Muhammad Nurwahidin, M.Si., M.Ag.
NIP 19741220 200912 1 002

Ketua LPPM Universitas Lampung,
Dr. Habbullah Jimad, S.E., M.Si.
NIP 19711121 199512 1 001

Logos: Universitas Lampung, FKIP UNILA, Kampus Merdeka Indonesia Jawa

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNGGULAN
UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2023**

**“Pelatihan Model Pembelajaran Discovery Learning Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah
Dasar Kabupaten Pringsewu”**

No	Materi	Jam Pelajaran
1	Kurikulum Merdeka	4 JP
2	Konsep Model Discovery Learning	6 JP
3	Langkah-langkah Model Discovery Learning	4 JP
4	Praktik Model Discovery Learning	8 JP
5	Tugas Mandiri	10 JP
	Jumlah Total Jam Pelajaran	32 JP

Pringsewu, 27 Juli 2023
Ketua Pengabdian,

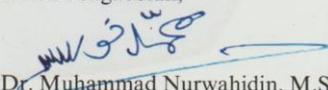

Dr. Muhammad Nurwahidin, M.Si., M.Ag.
NIP 19741220 200912 1 002

FOTO-FOTO KEGIATAN PKM MANDIRI



