



Pelatihan penulisan manuskrip dalam jurnal nasional bereputasi bagi guru-guru SMA/SMK di kecamatan Bekri Lampung Tengah

Yustina Sri Ekwandari^{1,*}, Valensy Rachmedita², Aprilia Triaristina³

Published online: 1 November 2023

ABSTRACT

The purpose of this service activity is to increase teachers knowledge about how to create reputable national journal manuscripts. That can be used by high school/vocational school teachers to be active in writing. The method used in this service activity is direct training or assistance to teachers. The target subjects in this activity are school teachers in Bekri district, Central Lampung Regency. To hope obtained through this research is to achieve the goals of this service as the author has described above, one of which is increasing teacher knowledge in writing scientific articles for these teachers. The community service method used is by high school/vocational school teachers for national journal publications. The results show the process of implementing abstract writing training for the purpose of national journal publication, the perceptions and attitudes of the training participants abstract writing. This training is expected to increase the level of acceptance of manuscripts by training participants.

Keywords: teacher training, journal manuscript, reputable journal

Abstrak: Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan pengetahuan guru mengenai cara membuat manuskrip jurnal nasional bereputasi yang dapat digunakan oleh guru-guru di SMA/SMK supaya aktif dalam menulis. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah pelatihan atau pendampingan secara langsung kepada guru. Subjek sasaran dalam kegiatan ini adalah guru-guru sekolah di Kecamatan Bekri Kabupaten Lampung Tengah. Harapan yang didapatkan melalui penelitian ini adalah tercapainya tujuan-tujuan dari pengabdian ini seperti yang sudah penulis uraikan di atas salah satunya meningkatkan pengetahuan guru dalam menulis artikel ilmiah bagi guru tersebut. Metode pengabdian kepada masyarakat yang dipakai adalah guru-guru SMA/SMK untuk publikasi jurnal nasional. Hasil menunjukkan: (1) proses pelaksanaan pelatihan penulisan abstrak untuk tujuan publikasi jurnal nasional, (2) persepsi dan sikap para peserta pelatihan, dan (3) perkembangan kualitas penulisan abstrak peserta pelatihan. Pelatihan ini diharapkan dapat mendongkrak tingkat diterimanya manuskrip para peserta pelatihan.

Keywords: Pelatihan guru, Manuskrip Jurnal, Jurnal bereputasi

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu bagian dari kehidupan yang terpenting yang memberikan kontribusi bagi kemajuan suatu negara atau wilayah tertentu. Seiring perkembangan zaman, baik itu berupa pengetahuan dan teknologi sehingga Pendidikan harus juga terus membenahi demi majunya Pendidikan di suatu negara. Pendidikan yang baik membutuhkan peran banyak orang yang ada didalamnya baik itu peran pemerintah, pendidik, maupun peserta didik sendiri. Pendidik memiliki peran yang penting pada saat kegiatan pembelajaran.

¹⁾²³ Pendidikan Sejarah Universitas Lampung, Bandar Lampung

**) corresponding author*

Yustina Sri Ekwandari
Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro, No.1, Gedong Meneng,
Bandar Lampung, Lampung, Indonesia

Email: yustina_ekwandari@yahoo.co.id

Pembaharuan yang harus diperbarui berupa penggunaan kurikulum, metode, media, pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran. Untuk pembaharuan-pembaharuan itu tidak bisa jika pendidik hanya diam saja tanpa mengikuti perkembangan Pendidikan.

Pendidik dapat melakukan berbagai cara untuk memperbarui ilmu pengetahuannya, seperti mengikuti seminar, workshop, pelatihan-pelatihan, membaca artikel ilmiah serta membuat manuskrip artikel ilmiah. Artikel ilmiah adalah suatu karya tulis yang dibuat oleh seseorang atau suatu tim untuk nantinya akan dipublikasi di jurnal-jurnal yang sesuai dengan jenis artikel ilmiahnya. Namun yang meski diperhatikan selain dari kata artikel terdapat kata “ilmiah” yang artinya artikel ini di buat berdasarkan hasil penelitian lapangan, hasil pemikiran dan kajian pustaka atau hasil laboratorium. Pada artikel ilmiah berbeda dengan karya ilmiah, bahasa yang digunakan dalam artikel ilmiah lebih mudah direncana oleh seluruh kelompok masyarakat.

Artikel ilmiah memiliki kontribusi yang besar bagi dunia pendidikan artikel ilmiah lebih dari hal itu walaupun jika dilihat dari segi penampilan fisik lebih rumit pembuatan buku tetapi dalam hal pemanfaatannya sama-sama penting, artikel ilmiah bisa dibaca oleh seluruh lapisan masyarakat selain itu sebagai wadah untuk mengkomunikasikan gagasan atau temuan penting untuk diketahui oleh pembaca.

Melihat penjelasan betapa pentingnya pembuatan artikel ilmiah bagi kalangan pendidik diatas maka sudah seharusnya pendidik memahami pengertian, cara pembuatan, serta mampu membuat sendiri artikel ilmiah tersebut. Namun kenyataannya, masih banyak pendidik yang kurang memahami pentingnya pembuatan artikel ilmiah dan juga masih banyak yang tidak mengetahui cara pembuatan artikel ilmiah. Kenyataan yang kurang baik tersebut terjadi bukan hanya kesalahan sebagai pendidik yang tidak mengetahui atau memahami namun karena keterbatasan pengetahuan, keterbatasan sumber-sumber yang mempersulit mereka dalam pembuatan artikel ilmiah. Selain itu juga kurangnya pelatihan- pelatihan yang diberikan baik dari tingkat sekolah, kecamatan ataupun kabupaten mengenai cara pembuatan artikel ilmiah semakin mempersulit pendidik untuk memperoleh pengetahuan mengenai hal tersebut. Berdasarkan melihat kenyataan dilapangan tersebut, tim pengabdian berinisiatif untuk memberikan pelatihan mendasar pada SMA/ SMK di Kecamatan Bekri Lampung Tengah. Pelatihan ini akan memberikan info yang lengkap bahkan praktek langsung setelah dilakukan pemberian materi. Target yang ingin dicapai setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah guru -guru SMA/SMK di Kecamatan bekri mampu memahami pentingnya penulisan manuskrip artikel ilmiah.

Tujuan program pengabdian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan guru mengenai cara menentukan tema membuat manuskrip artikel ilmiah dan mempublikasi karya guru dalam penulisan artikel ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional. Berdasarkan analisis situasi dilingkungan mitra maka dapat dirumuskan permasalahan antara lain:

- a. Kurangnya pengetahuan guru dalam membuat manuskrip artikel ilmiah.
- b. Kesulitan dalam mencari referensi terkait penulisan artikel ilmiah.
- c. Tidak adanya sosialisasi, pelatihan atau workshop mengenai pelatihan mengenai cara penulisan artikel ilmiah.
- d. Kesulitan dalam membuat atau menentukan tema menulis sebuah artikel ilmiah.

Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh mitra dan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan di atas, maka kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilaksanakan dalam bentuk pemberian materi dan pelatihan serta pendampingan. Materi yang diberikan kepada peserta disajikan dalam bentuk ceramah dan dilengkapi dengan makalah dan kemudian langsung dilakukan praktek mengenai penulisan manuskrip artikel ilmiah.

BAHAN DAN METODE

Metode yang di gunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah pelatihan dan pendampingan dengan penjabaran sebagai berikut:

Waktu, Tempat, dan Sasaran Peserta

Program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan di adakan di SMA/SMK di Kecamatan Bekri Lampung Tengah. Program akan dilaksanakan selama 3 bulan. Sasaran peserta adalah guru-guru SMA/SMK di Kecamatan Bekri Lampung Tengah

Tahapan Pelaksanaan

Dalam rangka mencapai hasil yang maksimal dari solusi yang ditawarkan. Secara garis besar deskripsi kegiatan pelatihan atau pendampingan ini meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan

- 1) Penyusunan tim pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- 2) Tinjauan dan observasi ke lokasi rencana pendampingan serta mencari pihak yang akan dilibatkan dalam pelatihan tersebut.
- 3) Mempersiapkan proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Menghubungi pihak mitra yang akan menjadi target pengabdian untuk mengetahui bersedia atau tidaknya mitra dalam kegiatan yang akan diajukan tim pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Setelah pihak mitra bersedia untuk bekerjasama dalam kegiatan pengabdian ini, maka pihak mitra yang dalam hal ini Guru-Guru SMA/SMK di kecamatan Bekri Kabupaten Lampung Tengah.
- 6) Mempersiapkan administrasi kegiatan meliputi surat perizinan dari lembaga dan dari dinas pendidikan Kabupaten Lampung Tengah terhadap kegiatan yang akan dilakukan.
- 7) Penyusunan bahan/materi pelatihan tentang penulisan dan publikasi artikel ilmiah.

b. Tahap Pemantapan

- 1) Setelah diketahui secara jelas tujuan-tujuan dari pengabdian masyarakat ini maka dimanfaatkan materi yang pokok dan penting untuk diberikan
- 2) Menetapkan personalia tim yang tepat, memberikan materi yang telah ditetapkan sesuai dengan bidang keahliannya
- 3) Menyusun sistematikanya dalam menyampaikan materi dan menyusun jadwal kegiatan.

c. Tahap pelaksanaan

- 1) Berkoordinasi dengan Guru-Guru SMA/SMK Kecamatan Bekri Kabupaten Lampung Tengah dan para Anggotanya mengenai pelaksanaan kegiatan.
- 2) Menyampaikan materi pendampingan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dan diselingi dengan tanya jawab dan diskusi
- 3) Latihan atau praktek dan revisi hasil latihan membuat materi yang didalamnya terdapat pelatihan pembuatan manuskrip jurnal nasional bagi guru-guru di SMA/SMK.

d. Tahap Akhir

- 1) Evaluasi awal, proses pelaksanaan dan evaluasi pada akhir kegiatan pengabdian sebagai alat bentuk untuk mengetahui tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dan tercapai atau belum.
- 2) Test, Instrument test digunakan untuk melihat pengetahuan guru tentang; penulisan manuskrip, cara menulis artikel ilmiah. Instrument berupa portofolio digunakan untuk mengetahui kemampuan guru-guru dalam penulisan manuskrip jurnal, dan pembuatan manuskrip jurnal nasional yang bereputasi.

Monitoring dan Evaluasi

Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan untuk memberikan solusi dari permasalahan yang dihadapi mitra, oleh karena itu agar tujuan pengabdian ini dapat tercapai maka disusun prosedur kerja sebagai berikut:

Tabel 1. Monitoring dan Evaluasi

No	Tahapan	Pengukuran
1.	Rapat Koordinasi	Rapat koordinasi tim pengusul dengan mitra
2.	Pelatihab Tahap I	Pengetahuan tentang penulisan manuskrip artikel
3.	Pelatihan Tahap II	Mendesain penulisan manuskrip jurnal nasional
4.	Pelatihan Tahap III	Pengetahuan tentang penulisan manuskrip dan cara pembuatan manuskrip
5.	Pelatihan Tahap IV	Pendampingan mendesain penulisan manuskrip jurnal nasional yang bereputasi
6.	Evaluasi program	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Potofolio

HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan Kegiatan

Persiapan kegiatan dilakukan dengan tujuan agar semua hal yang berkaitan dengan kegiatan tersiap dengan baik dan berjalan lancar. Pada tahapan persiapan kegiatan ini dilakukan beberapa hal yang menjadi kunci pelaksanaan pengabdian Masyarakat yang berjudul “Pelatihan Penulisan Manuskrip Dalam Jurnal Nasional Bereputasi Bagi Guru -Guru SMA/SMK di Kecamatan Bekri Lampung Tengah”. Adapun beberapan tahapan yang dilakukan yakni dapat dilihat pada rincian berikut.

- 1) Tim pengabdian Masyarakat memulai persiapan kegiatan ini dengan melakukan komunikasi dengan pihak sekolah mengenai konsep kegiatan pengabdian dan melihar respon pihak sekolah mengenai persetujuan untuk melaksanakan pengabdian Masyarakat dengan tema pelatihan penulisan manuskrip dalam jurnal nasional bereputasi bagi guru-guru SMA/SMK di Kecamatan Bekri Lampung Tengah. Adapun respon dari pihak sekolah menerima dengan baik pihak tim pengabdian Masyarakat untuk melaksanakan pengabdian masyarakat di sekolahnya. Pada tahap selanjutnya setelah mendapat persetujuan dari pihak sekolah untuk melaksanakan pengabdian di sekolah tersebut, tim pengabdian Masyarakat membuat surat persetujuan mitra yang kemudian di tandatangani oleh pihak sekolah.
- 2) Pada tahap ini setelah mendapat persetujuan dari pihak sekolah serta mendapatkan surat Kerjasama mitra dalam kegiatan pengabdian Masyarakat, lalu tim pengabdian Masyarakat membuat pamflet pelaksanaan pengabdian Masyarakat. Setelah itu tim pengabdian Masyarakat berdiskusi untuk penentuan penyampaian materi pada saat kegiatan pengabdian Masyarakat. Kemudian setelah itu masing-masing tim pengabdian Masyarakat membuat materi sesuai yang telah disepakati sebagai bahan yang digunakan untuk kegiatan pelatihan penulisan manuskrip

pada jurnal nasional bereputasi bagi guru-guru SMA/SMK di Kecamatan Bekri Lampung Tengah.

- 3) Pada tahap persiapan yang terakhir dilakukan yakni tim pengabdian Masyarakat membuat soal *pretest* dan *posttest* yang digunakan untuk melihat perubahan yang terjadi setelah dilakukan kegiatan pelatihan kepada peserta pengabdian Masyarakat.

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 09 Agustus 2023. Kegiatan pengabdian Masyarakat dilaksanakan dan dimulai pada pukul 08.00 pagi. Adapun pada pelaksanaan pengabdian Masyarakat ini dimulai dengan registrasi peserta pengabdian Masyarakat. Setelah itu kegiatan pengabdian dimulai dan terdapat sambutan dari pihak sekolah dan tim pengabdian Masyarakat. Sambutan yang di sampaikan oleh pihak sekolah di sampaikan oleh ibu kepala sekolah yakni Ibu Indah Mukti R, S. Pd., pihak peserta pengabdian Masyarakat menerima dengan baik tim pengabdian Masyarakat dan mereka berharap kedepannya akan selalu ada Kerjasama terkait dengan kegiatan pengabdian Masyarakat karena peserta sangat menginginkan sekali ilmu serta pelatihan yang dapat digunakan mereka dalam kegiatan pembelajaran. Setelah itu terdapat sambutan juga yang disampaikan oleh tim pengabdian Masyarakat yang dalam hal ini diwakili oleh ketua tim Ibu Yustina Sri Ekwandari, S. Pd., M.Hum., yang mengucapkan terimakasih telah dapat bekerjasama dengan pihak sekolah untuk pelaksanaan pengabdian Masyarakat.

Pada tahap selanjutnya, setelah selesai acara pembukaan kegiatan, Pada pukul 09.00 WIB dimulai penyampaian materi terkait sesuai dengan tema pengabdian Masyarakat. Adapun yang menyampaikan materi pertama kali yakni disampaikan oleh ketua tim yaitu Ibu Yustina Sri Ekwandari, S. Pd., M. Hum. Yang menyampaikan tema kegiatan berupa pentingnya penulisan manuskrip artikel ilmiah bagi guru-guru SMA/SMK, materi disampaikan selama 1 jam kegiatan hingga pukul 10.00 WIB. Peserta kegiatan terlihat sangat berantusias terhadap penyampaian materi awal.

Materi kedua disampaikan pada pukul 10.00 Wib oleh ibu Valensy Rachmedita, S. Pd.,M. Pd., Adapun materi yang disampaikan tentang tata cara menulis sebuah manuskrip artikel ilmiah. Dimulai dengan cara menentukan judul artikel, pembuatan abstrak, metode, hasil dan pembahasan dan kesimpulan. serta menentukan jurnal yang sesuai dengan kategori penelitian yang telah dilakukan. Pada penyampaian materi tahap ini, peserta begitu antusias dan menyukai materi, karena peserta bisa mengetahui mengenai tata cara pembuatan sebuah artikel ilmiah. Setelah selesai penyampaian materi, kemudian dilakukan sesi tanya jawab tahap 1, yang dimulai pukul 11.30 sampai dengan pukul 12.00, pada sesi ini peserta begitu berantusias untuk bertanya mengenai cara membuat abstrak, mencari rujukan yang relevan, serta cara membuat hasil dan pembahasan. Setelah selesai penyampaian materi kedua ini kemudian tim pengabdian dan peserta pengabdian istirahat hingga pukul 13. 00, dan setelah itu baru dilanjutkan penyampaian materi selanjutnya serta praktek pembuatan artikel ilmiah.

Pada tahap ketiga, setelah selesai istirahat, sholat dan makan siang maka dilanjutkan penyampaian materi selanjutnya pada pukul 13.00 oleh Ibu Aprilia Triaristina, S. Pd., M. Pd., Adapun materi yang disampaikan tentang cara menulis penghargaan di sebuah artikel ilmiah, cara menulis referensi, cara mensitasi artikel ilmiah, serta cara mengecek plagiarism. Setelah selesai penyampaian materi maka dilakukan tanya jawab selama 15 menit dan peserta sangat berantusias untuk memberikan pertanyaan. Setelah selesai kegiatan kemudian dilakukan praktek pembuatan artikel ilmiah, kegiatan praktek ini dilakukan hingga pukul 16.00, pada tahap ini peserta mulai menentukan judul, mencari artikel yang sesuai dan bejar membuat pendahuluan dalam sebuah artikel ilmiah.

Pada tahap akhir di kegiatan penutup dilakukan penutupan serta ucapan terimakasih baik dari pihak sekolah maupun tim pengabdian Masyarakat karena acara kegiatan pelatihan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang diharapkan sehingga diakhiri dengan pemberian sertifikat dan foto secara bersama-sama. Adapun foto-foto dokumentasi kegiatan dapat dilihat dibawah ini.

Secara keseluruhan kegiatan pengabdian Masyarakat berjalan lancar sesuai yang direncanakan dan diharapkan. Para peserta kegiatan pengabdian Masyarakat sangat berantusias serta memiliki minat yang tinggi dalam mempelajari cara pembuatan atau penulisan manuskrip pada jurnal nasional bereputasi. Apabila kegiatan ini berhasil dan masing-masing guru mampu membuat satu artikel ilmiah maka akan banyak artikel ilmiah yang dihasilkan dan bermanfaat bagi guru dan siswanya. Walaupun mengalami keterbatasan waktu pada saat pelaksanaan pengabdian Masyarakat ini, peserta tetap diminta untuk membuat produk yang nanti akan di diskusikan melalui group whatsapp.

Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan secara keseluruhan sudah dipaparkan bahwa kegiatan berjalan dengan lancar, namun diperlukan sebuah hasil untuk melihat tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat ini. Pada saat sebelum memulai kegiatan pengabdian Masyarakat para peserta pengabdian Masyarakat diberikan *pretest* untuk mengetahui pemahaman awal peserta pengabdian terhadap materi yang dibahas pada kegiatan pengabdian Masyarakat. Kemudian setelah dilakukan kegiatan penyampaian materi dan pelatihan maka peserta pengabdian Masyarakat diberikan *posttest*, sehingga tim pengabdian Masyarakat dapat mengetahui peningkatan pemahaman peserta pengabdian Masyarakat sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan pengabdian Masyarakat. Adapun hasil *pretest* dan *posttest* dapat dilihat pada tabel berikut.

Hasil Evaluasi Peserta Pelatihan Saat *Pretest* dan *Postests*

No.	Peserta	Skor Pretest	Skor Postest
1	Indah Mukti R., S. Pd.	75	80
2	Rahmat Afandi, S. Pd.	70	85
3	Gustina Rahmawati, S. Pd.	70	80
4	Rima Yatika Sari, S. Pd. I	70	80
5	Afif Abdul Wahid, S.Ag.	70	80
6	Restu Purwoko, S. Kom.	75	85
7	Ahmadi, S. Pd.	70	80
8	Jojo P, S. Pd.	60	70
9	Saniyem, S. Pd	60	75
10	Dita Asprihandini, S. Pd.	70	85
11	Tri Faizin, S. Pd.	70	80
12	Riski Renata, S. Pd.	75	85
13	Suswanto, S. Pd.	70	80
14	Nurlatifah, S. Pd.	65	80
15	Dian Imanita Putri, S. Pd.	60	70
Jumlah		1030	1195
Rata-rata		68,6	79,66

Hasil analisa skor *pretest* peserta pelatihan pembuatan artikel ilmiah adalah 68,6 sedangkan nilai-nilai rata-rata *post test peserta* 79,66. Dari hasil *pretest* dan *post test* peserta, diketahui bahwa prosentase kemampuan peserta meningkat 15%. Dari hasil analisa *pretest* dan *post test* tersebut menunjukkan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah memberikan manfaat bagi peningkatan pengetahuan guru-guru untuk mengembangkan potensi dalam menulis artikel, melali pelatihan ini guru-guru SMA/SMK kecamatan Bekri Kabupaten Lampung Tengah dapat lebih mengembangkan potensi dalam menulis artikel ilmiah dan pada akhirnya diharapkan mampu meningkatkan kemampuan guru-guru dalam mengembangkan potensinya dan bermanfaat bagi guru tersebut.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis pelatihan penulisan manuskrip dalam jurnal nasional diperoleh hasil sebagai berikut; Pertama, Nilai rata-rata *pretest* peserta pelatihan adalah 68 dan rata-rata *post test* peserta adalah 79,66. Adapun secara keseluruhan prosentase peningkatan hasil evaluasi peserta dari *pretest* ke *post test* mengalami peningkatan sebesar 15%. Prosentase peningkatan dapat menunjukkan bahwa pelatihan penulisan manuskrip dalam jurnal nasional bermanfaat bagi guru-guru yang ada di SMA/SMK Bekri Kabupaten Lampung Tengah. Melalui pelatihan ini guru-guru dapat mengembangkan potensinya menulis jurnal nasional. Kedua, Guru-guru di SMA/SMK untuk dapat meningkatkan guru-guru dalam menulis jurnal nasional. Selain itu melalui pelatihan ini guru-guru mendapatkan pengetahuan tentang langkah-langkah dalam membuat jurnal nasional yang bereputasi. Program pengabdian tentang penulisan manuskrip dalam jurnal nasional bereputasi penulisan manuskrip ini hendaknya perlu diaplikasikan dan diimplementasikan pada semua guru-guru di sekolah karena dengan meningkatkan guru-guru dalam menulis artikel dapat menghasilkan karya bagi guru tersebut. Dalam menulis jurnal nasional ini guru-guru harus sering untuk menulis.

Acknowledgments

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Lampung karena telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dan penyelesaian artikel ini. Penulis juga berterima kasih atas kesediaan guru peserta pelatihan.

Conflict of Interests

The authors declared that no potential conflicts of interest with respect to the authorship and publication of this article.

REFERENCES

- Abdillah, Leon A., Sufyati H. S., Puji M., dkk. (2021). *Metode Penelitian & Analisis Data Comprehensive*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Brotowidjoyo, Mukayat D. (2002). *Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Ferdiansya, R. (2022). Jurnal Nasional Terakreditasi. Diakses dilaman web ridwaninstitute.co.id.
- Nasution, M. K.M. (2019). Jurnal Nasional. Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi. Universitas Sumatra Utara.
- NSSS (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic Teaching Pada Mahasiswa Pgsd Unnes. *Primer: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 (1), 64-70.
- Saputra, A. (2020). Memanfaatkan SINTA (*Science and Technology Index*) Untuk Publikasi Karya Ilmiah dan Strategi dalam Mencari dan Memilih Jurnal Nasional Terakreditasi. *Jurnal Perpustakaan Nasional*, 27(01) : 1-8.
- Suadiyatno, T. Dkk. (2020). Pelatihan Strategi Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi Nasional dan Internasional Bagi Guru di SMKN 1 Sekotong Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pangabdian UNDIKMA*, 1 (2).
- Suadiyatno, T., Sumarsono, D., Muliani., Arrafii, M.A., & Bagis, A.K. (2020). Pelatihan Strategi Penulisan Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional dan Internasional bagi Guru di

SMKN 1 Sekotong Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat*, 1(2): 139-143.

Susilawati, H. (2017). Preservasi Naskah Budaya Di Museum Sonobudoyo. *Al Maktabah: Jurnal Kajian Ilmu Dan Perpustakaan*, 2(2).

Suyitno, Imam. 2011. *Karya Tulis Ilmiah (KTI), Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: Refika Aditama.