

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru: *Systematic Literature Review*
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Alif Luthvi Azizah, M.Pd.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : No.2/Vol 11/2023
- c. ISSN : 2302-1772
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2023
- e. Penerbit : Prodi MAP, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indocnesia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	8

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel mencakup semua unsur pembahasan ilmiah. Pendekatan penelitian yang dilakukan sesuai dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan artikel sesuai masalah / topik tertentu. Perlu adanya analisis lebih dalam mengenai data penelitian yang didapatkan kemudian dikaitkan dengan grand theory yang sesuai.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yang digunakan valid dan memenuhi sampel yang menjadi sumber data. Penulis sudah cukup baik dengan menerapkan systematic literature review.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbit sesuai dengan bagian artikel. topik kepemimpinan kepala sekolah sesuai dengan scope jurnal penerbit. meski belum terakreditasi, jurnal penerbit sudah cukup kredibel.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Isi Artikel sesuai dengan bidang ilmu pendidikan. Kepemimpinan merupakan bagian dari keilmuan penulis dibidang administrasi / manajemen pendidikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 3 / 2 = ...4,8..

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2024
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dra. Loliana, M.Pd.

NIP 19590626 198303 2 002

Prodi.Pend.Guru Sekolah Dasar UNILA

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru: *Systematic Literature Review*

Penulis Jurnal Ilmiah : Alif Luthvi Azizah, M.Pd.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : No.2/Vol 11/2023
- c. ISSN : 2302-1772
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2023
- e. Penerbit : Prodi MAP, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan nustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel yang dibuat telah sesuai dengan unsur-unsur penelitian ilmiah. Artikel sudah mencakup pendahuluan, metode, hingga hasil dan kesimpulan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Bahasan yang ada dalam artikel dapat digunakan sebagai bahan kajian penelitian lanjutan. Untuk pembahasan dapat lebih diperdalam lagi dan lebih sistematis agar mudah dipahami.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel menggunakan data yang valid dan reliabel. Metode PICO sangat cocok diterapkan dalam SLR. Data artikel yang digunakan sebaiknya dapat lebih variatif.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel diterbitkan pada jurnal yang sesuai dengan topik manajemen pendidikan. Sebaiknya penelitian penulis selanjutnya dapat diterbitkan di jurnal yang sudah terakreditasi. Baik nasional maupun internasional.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Topik kepemimpinan kepala sekolah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Untuk selanjutnya penelitian mengenai kepemimpinan ini dapat dikembangkan menjadi penelitian yang lebih mendalam lagi.

Nilai Pengusul = BP x NP = ..0,6.. X ..7... / ..1... = ..5,4...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2024

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dra. Erni, M.Pd.

NIP 19610406 198010 2 001

Prodi. Pend. Guru Sekolah Dasar UNILA