



## Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru: *Systematic Literature Review*

Alif Luthvi Azizah<sup>1\*</sup> Wayan Tiadilona<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung

<sup>2</sup>Pendidikan Bahasa Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung

\* Corresponding e-mail: [alif.azizah@fkip.unila.ac.id](mailto:alif.azizah@fkip.unila.ac.id)

Received: 1 November 2023 Accepted: 9 November 2023 Online Published: 23 November 2023

**Abstract: School Principal Leadership in Improving Teacher Performance: *Systematic Literature Review*.** Leadership is one of the essential qualities that a school principal must possess. Teachers play a crucial role in education, and their performance needs to be enhanced. The school principal plays a significant role in shaping the school, particularly in promoting a higher level of institutional autonomy. The purpose of writing this article is that the writer wants to analyze how the school principal's leadership improves teacher performance. This research employs qualitative research using the Systematic Literature Review (SLR) method of descriptive review. The data used in this study is secondary data derived from national scientific articles in the range of 2019 to 2023. The database used is Google Scholar. The keywords used are school principal, leadership, teacher performance. The review findings indicate that the school principal's leadership, when positive, can enhance teacher performance through appropriate management functions, the application of suitable leadership styles, and providing motivation to teachers. We highlight the current methodological limitations of the included studies and point out avenues for further development of the field of School Principal leadership.

**Keywords:** school principal, leadership, teacher performance

**Abstrak: Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru: *Systematic Literature Review*.** Kepemimpinan menjadi salah satu hal yang harus dimiliki oleh kepala sekolah. Guru memiliki peran penting dalam pendidikan. Kinerja guru pun perlu ditingkatkan. kepala sekolah memainkan peran penting dalam membentuk sekolah, terutama dalam mendorong tingkat kemandirian kelembagaan yang lebih tinggi. Tujuan dari penulisan artikel ini menganalisis kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode *Systematic Literature Review (SLR)* jenis *descriptive review*. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data sekunder yang berasal dari artikel ilmiah nasional dalam rentang tahun 2019 hingga 2023. Basis data yang digunakan yaitu Google Scholar. Kata kunci yang digunakan yaitu, kepala sekolah, kepemimpinan, kinerja guru. Hasil dari penelitian ini adalah: Hasil revidu menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah secara positif dapat meningkatkan kinerja guru melalui fungsi manajemen yang tepat, aplikasi gaya kepemimpinan yang sesuai dan juga pemberian motivasi kepada guru. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, adanya keterbatasan metode yang dilakukan dalam studi yang dilakukan dan juga perlunya pengembangan keilmuan yang signifikan untuk studi lebih lanjut dalam bidang kepemimpinan kepala sekolah.

**Kata kunci:** kepala sekolah, kepemimpinan, kinerja guru

## ▪ INTRODUCTION

Kemajuan pendidikan modern tidak dinilai dari seberapa baik fasilitas yang ada dalam melayani peserta didik atau memfasilitasi pengajaran. Sumber daya manusia di lembaga pendidikan menunjukkan bagaimana pendidikan telah berkembang. Hasil pendidikan seperti peningkatan kualitas produk atau proses secara umum berbeda-beda. Jika sekolah-sekolah ini serius dengan masa depan peserta didiknya, mereka juga harus berinvestasi dalam pertumbuhan profesional gurunya. Hal ini hanya dapat dicapai dengan meningkatkan potensi guru secara maksimal. Pianda (2018) menjelaskan bahwa jika melihat kinerja guru dari sudut pandang yang menyeluruh, maka seorang guru harus memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mantap agar dapat bekerja secara optimal. Selain itu, guru juga sebagai inovator artinya seorang guru harus memiliki komitmen usaha untuk berubah menjadi lebih baik, dan sebagai seorang pengembang tidak boleh monoton dalam menyampaikan atau mengaplikasikan ilmu yang telah diperolehnya. Oleh karena itu, akan bermanfaat bagi pemerintah dan pendidik untuk bekerja sama meningkatkan kinerja masing-masing dalam rangka memajukan kualitas pendidikan.

Penelitian tentang karir guru sudah banyak dilakukan dan juga upaya-upaya untuk mempersiapkan guru dengan lebih baik melalui pendidikan dan pelatihan. peningkatan kualitas guru terutama pada empat kompetensi utama yang harus dimiliki seorang guru. Empat kompetensi tersebut adalah kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian (Nur, H. M., Fatonah, 2022). Jika seorang guru kehilangan satu saja dari empat keterampilan ini, pembelajaran peserta didik akan terganggu. Keefektifan guru di kelas tidak hanya tergantung pada keterampilan mengajar mereka sendiri, tetapi juga pada kemampuan mereka untuk berhubungan dengan rekan-rekan mereka dan untuk menyampaikan ide-ide mereka dengan jelas kepada peserta didik mereka.

Pemerintah telah melaksanakan banyak program yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, seperti membuat kurikulum baru, memperbaiki sarana dan prasarana, serta mengadakan pelatihan dan sertifikasi bagi guru. Selain itu, manajemen berbasis sekolah (MBS) yang telah berkembang dan menjadi program mandiri yang dikelola oleh masing-masing sekolah sudah terbukti efektif dalam membantu memfasilitasi keberhasilan program pemerintah. Kapasitas intelektual, emosional, spiritual, dan sosial kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap berhasil atau tidaknya manajemen yang dilaksanakan di sekolah utamanya dalam manajemen personalia.

Peran kepala sekolah sebagai kepemimpinan yang efektif adalah dengan mengembangkan konsep kepemimpinan yang lebih operasional, diantaranya menerapkan tujuan pembelajaran dengan jelas, menjadi narasumber bagi staf, menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif bagi pembelajaran, mengkomunikasikan visi dan misi sekolah ke staf (Amiruddin & Nurdin, 2021). Kemudian juga mengkondisikan staf untuk mencapai cita-cita profesional tinggi, mengembangkan kemampuan profesional guru dan bersikap terhadap peserta didik, staf dan orang tua.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, peneliti tertarik melakukan kajian *literature review* terkait kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Melalui *literature review* ini, penulis akan mengupas lebih mendalam mengenai kepemimpinan kepala sekolah, untuk menambah pengembangan teori-teori baru tentang peningkatan kinerja guru dalam perspektif kepemimpinan.

## ▪ METHOD

*Systematic literature review* ini disusun berdasarkan *Prefered Reporting Item for Sytematic Review and Meta Analysis* (PRISMA) dari penelitian yang memiliki kaitan dengan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Pengumpulan data menggunakan metode *Population, Intervention, Comparison, and Outcome* (PICO) (Tamimi et al. 2022). Metode pengumpulan data *literature review* ini menggunakan akses yaitu Google Scholar di alamat <https://scholar.google.com/>.

Adapun strategi yang akan digunakan penulis untuk menemukan Literature yang sesuai dengan menggunakan metode PICO. Kata kunci yang digunakan untuk mencari di Google Scholar yaitu (kepemimpinan) dan (kepala sekolah) dan (kinerja guru). Peneliti mendapatkan beberapa literature yang sesuai dengan yang diinginkan. Setelah menggunakan metode PICO, langkah selanjutnya yaitu melakukan ekstraksi data/literature yang sudah terkumpulkan dengan menggunakan kriteria inklusi, bertujuan untuk mengerucutkan data yang didapatkan sehingga peneliti dapat menemukan dan mengumpulkan literature yang sesuai. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data yang berasal dari artikel ilmiah nasional dari tahun 2019 hingga 2023.

**Tabel 1. PICO**

PICO	KETERANGAN
<i>Population</i>	Kepala Sekolah
<i>Intervention</i>	Kepemimpinan
<i>Outcome</i>	Peningkatan Kinerja Guru

## ▪ RESULT AND DISCUSSION

Penulis telah melakukan review terhadap literatur yang telah dikumpulkan. Setelah pengumpulan data berupa literature dilakukan, penulis lantas menyaring literature menggunakan PICO dan kriteria inklusi data guna mendapatkan literature yang dapat dinilai layak sesuai dengan kebutuhan penelitian.

**Tabel 2. Data Berdasarkan Kriteria Inklusi**

INKLUSI	HASIL
<i>Searching Date</i>	15 November 2023
<i>Type of Literature</i>	<i>Research Article</i>
<i>Keywords</i>	“Kepemimpinan”, “Kepala Sekolah”, “Kinerja Guru”
<i>First Searching</i>	106.000
<i>Unchecked Citation</i>	104.000
<i>Custome Range</i> (2019 – 2023)	16.500
<i>Title Screening</i>	231
<i>Abstract Screening</i>	100
<i>Full Text Screening</i>	15

Berikut ini merupakan karakteristik umum literature yang akan ditelaah dengan keabsahan yang bisa dipertanggungjawabkan. Karakteristik umum berisi ringkasan dan pokok-pokok pembahasan dari literature yang telah dipilih dalam bentuk tabel. Karakteristik umum dalam literature review ini merujuk pada kriteria inklusi data.

**Tabel 3.** Karakteristik Umum *Literature Review*

Peneliti,Tahun	Judul Penelitian	Desain Penelitian	Hasil Penelitian
(Setiyadi and Rosalina 2021)	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	Studi kasus	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dilakukan melalui Pembinaan Kinerja guru melalui pelatihan, Pengawasan terhadap kinerja guru dengan melakukan observasi, Pemberian motivasi kepada guru dalam bentuk masukan/dorongan, dan Melakukan evaluasi terhadap kinerja guru dengan mengadakan rapat.
(Firdiansyah Alhabsyi, Sagaf S. Pettalongi 2023)	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	Kualitatif Deskriptif	Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 12 Palu sangat memahami peran kepemimpinannya sebagaimana yang digunakan dalam tesis ini menggunakan teori dari Mulyasa, yaitu sebagai educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator dan motivator. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 12 Palu yaitu dengan cara (a) Memotivasi guru, (b) Meningkatkan disiplin guru, (c) menciptakan suasana kerja yang kondusif, (d) Meningkatkan kompetensi guru, dan (e) meningkatkan kompetensi akademik.
(M. Rio Harits Ikhsandi 2021)(M. Rio Harits Ikhsandi 2021)	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar	Kualitatif Deskriptif	gaya kepeminpinan yang dilakukan kepala sekolah seperti menggunakan gaya kepemimpinan demokratis yang terlihat pada proses yang dijalani kepala sekolah dalam kegiatan rapat, mengambil keputusan, serta bertindak dalam menentukan suatu solusi ataupun masalah yang muncul. Dalam kepemimpinan kepala sekolah, kepala sekolah merupakan cerminan, motivator, dan pengarah bagi guru, siswa, serta orang yang terlibat dalam lingkungan sekolah.
(Fitria, Happy Fitria 2020)	Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Honorer	Kualitatif Deskriptif	Proses manajemen kepala sekolah di SMP Muhammadiyah Prabumulih dalam meningkatkan kinerja guru honorer melalui Beberapa tahapan yaitu, melakukan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian. Sekurang- kurangnya ada 6 hal yang dilakukan kepala sekolah dalam memajemen sekolah/madrasahny di antaranya manajemen kurikulum, kesiswaan, personalia, sarana dan prasarana, keuangan, dan kemasyarakatan. Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru honorer khususnya meningkatkan kompetensi kepribadian dan profesional. Daftar
(Ade Kurnia, Abd. Basit, Anis Setiyanti 2021)	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam	Kualitatif	Strategi kepala sekolah SDN Rawabuntu 03 Tangerang Selatan, dalam meningkatkan kinerja guru, yaitu (1) dengan mengubah mindset guru dari paradigma lama ke paradugma baru. (2) memberikan motivasi

Peneliti, Tahun	Judul Penelitian	Desain Penelitian	Hasil Penelitian
	Meningkatkan Kinerja Guru		serta dorongan kepada guru untuk bekerja dan berkarya lebih maksimal. (3) memberikan teladan atau contoh kepada guru nya. (4) meningkatkan kedisiplinan guru untuk hadir lebih awal serta disiplin dalam proses belajar mengajar. (5) memberikan pembinaan atau supervise serta pelatihan peningkatan kemampuan kompetensi guru.
<b>(Supriadi, Sauri, and Soro 2023)</b>	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama di SMPN 3 dan SMPN 33 Kota Bandung	Kualitatif Deskriptif	Peran kepemimpinan kepala sekolah pada prinsipnya mengetahui fungsi dan perannya sebagai pengelolaan sekolah cukup berhasil melaksanakan kegiatan bimbingan dan pelatihan terhadap guru sehingga didapat meningkatnya kinerja guru dalam memberikan pelayanan terhadap peserta didik, akan tetapi dalam meningkatkan kinerja guru belum maksimal yang disebabkan oleh beberapa hambatan atau kendala yang menjadi permasalahan
<b>(Tri Ulfa 2023)</b>	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	Survey	Peningkatan dan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah akan mengakibatkan meningkatnya kinerja guru. Ini berarti, bila terjadi kenaikan pada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah akan mengakibatkan meningkatnya kinerja guru, maka kenaikan tersebut akan diikuti oleh kenaikan pada kinerja guru. Kinerja guru akan meningkat jika guru telah melakukan unsur-unsur yang terdiri dari kesetiaan dan komitmen yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai dan mengembangkan bahan pelajaran, kedisiplinan dalam mengajar dan tugas lainnya, kreativitas dalam pelaksanaan pengajaran, kerjasama dengan semua warga sekolah, kepemimpinan yang menjadi panutan siswa, kepribadian yang baik, jujur dan objektif dalam membimbing siswa, serta tanggung jawab terhadap tugasnya. Oleh karena itu tugas kepala sekolah selaku manager adalah melakukan penilaian terhadap kinerja guru. Penilaian ini penting untuk dilakukan mengingat fungsinya sebagai alat motivasi bagi pimpinan kepada guru maupun bagi guru itu sendiri

Peneliti, Tahun	Judul Penelitian	Desain Penelitian	Hasil Penelitian
(Rosadi 2023)	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK NU Al-Itqon Cimerak Imron	Kualitatif Deskriptif	Gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMK NU AL ITQON Cimerak yaitu menggunakan gaya kepemimpinan secara demokratis. Selain itu, kinerja guru di SMK NU AL ITQON Cimerak sudah cukup baik. Selain itu, kepemimpinan kepala sekolah berperan positif terhadap kinerja guru untuk mewujudkan efektivitas pembelajaran. Ini disebabkan oleh kemampuan kepala sekolah untuk mengorganisasikan sumber daya yang ada di sekolah, menjalin hubungan yang baik dengan para guru, mengarahkan, dan mengayomi sehingga pembelajaran di sekolah berjalan efektif.
(Munawar and Jalaluddin 2021)	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Smp Negeri 3 Bireuen	Kualitatif Deskriptif	Kepemimpinan kepala sekolah SMP Negeri 3 Bireuen dalam meningkatkan kinerja guru lebih banyak memberikan dorongan dan menyediakan sarana yang dibutuhkan. Kepala sekolah sangat sedikit melakukan pelatihan dan pembinaan untuk meningkatkan kinerja guru. Upaya untuk meningkatkan tanggung jawab dan disiplin guru, kepala sekolah melakukan dengan memberikan pembinaan, pengawasan, dan tindakan dalam disiplin pada proses belajar mengajar. Sedangkan untuk meningkatkan komitmen guru kepala sekolah mengirim guru untuk mengikuti penataran dan melibatkan guru dalam kegiatan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP).
(Kholil and Karwanto 2014)(Kholil and Karwanto 2014)	Peran Kepemimpinan Demokrasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	<i>Literature Review</i>	Peran kepala sekolah sebagai seorang pemimpin dalam menerapkan gaya demokrasi adalah suatu hal penting dalam kegiatan peningkatan kinerja guru dan perkembangan guru, mulai dari kemampuan, dan kompetensi sangat dipengaruhi peran kepemimpinan kepala sekolah. Hal inilah yang menjadi dasar bahwa kepala sekolah memberikan kebebasan kepada seluruh anggota struktural sekolah terutama guru dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan jabatan yang diambalnya dan ikut serta dalam proses pelaksanaan roda kegiatan lembaga pendidikan.
(Hanafiah, Berliana 2023)	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar	Kualitatif Deskriptif	Gaya kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dalam meningkatkan disiplin guru adalah dengan menggabungkan gaya kepemimpinan otoriter dan demokratis. Kepala sekolah perlu menjaga ketepatan waktu dalam memasuki kelas sesuai jadwal yang telah ditetapkan sekolah. Untuk meningkatkan motivasi kerja guru, gaya kepemimpinan kepala sekolah lebih cenderung menggunakan gaya kepemimpinan demokratis. Hal ini terlihat dari memberikan kesempatan kepada guru

Peneliti,Tahun	Judul Penelitian	Desain Penelitian	Hasil Penelitian
			untuk melanjutkan studi banding ke sekolah lain dan memberikan ruang untuk menindaklanjuti keluhan dan harapan guru. Gaya
<b>(Mukhadasin and Kuswandi 2020)</b>	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Kasus di SDIT Cahaya Sunnah Cileungsi Bogor	Kualitatif Deskriptif	Gaya kepemimpinan yang dijalankan oleh kepala sekolah cenderung menggunakan gaya kepemimpinan transformasional. Hal ini terlihat dari temuan bahasan yang didapati bahwa indikator-indikator gaya kepemimpinan transformasional terdapat pada gaya kepemimpinan yang dilaksanakan oleh kepala sekolah. Langkah-langkah yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di antaranya adalah dengan melibatkan warga sekolah dalam penyusunan visi, misi, dan program sekolah, mengadakan pelatihan-pelatihan yang dilakukan secara berkala, pendekatan personal, pembinaan, pemberian bonus, intensif, reward (hadiah), punishment (hukuman).
<b>(Angelina and Karwanto 2021)</b>	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru	<i>Literature Review</i>	Memahami karakteristik serta peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah maka akan mendukung kinerja guru di sekolah. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah tidak hanya berfokus pada kinerja anggota saja, melainkan juga ingin agar semua anggota dapat menggali serta memenuhi potensinya. Kinerja guru juga sangat dipengaruhi oleh kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam memimpin sekolah, sehingga kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala sekolah dengan kinerja guru merupakan dua hal yang saling berkaitan.
<b>(Agustin 2023)</b>	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Lembaga Islam	<i>Library Research</i>	Kepala sekolah menjadi salah penentu keberhasilan sebuah pendidikan karena baik tidaknya suatu kualitas ditentukan oleh pelaksana pendidikan dan juga proses pembelajaran tergantung pada bagaimana kepemimpinan di lembaga pendidikan. Kepala sekolah harus mampu melaksanakan tugasnya sertafungsi-fungsinya yakni, fungsi educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator, figure dan mediator. Sehingga kepala sekolah harus menciptakan suasana yang sehat agar menimbulkan suasana yang menyenangkan dan semangat kerja bagi guru supaya bisa meningkatkan kualitas kerja seorang guru dalam proses mengajar karena ini berkaitan dengan kinerja seorang guru dan salah komponen dalam meningkatkan kinerja guru ialah kepala sekolah.

Peneliti, Tahun	Judul Penelitian	Desain Penelitian	Hasil Penelitian
(Suryadhiningrat, Yuniarsih, and Sojanah 2022)	Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Sekolah Dasar Muhammadiyah Priangan Kota Bandung)	Kualitatif Deskriptif	Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Muhammadiyah Priangan Kota Bandung menggunakan gaya kepemimpinan partisipatif keluarga. Kinerja guru masih lemah. Ketiga, gaya kepemimpinan yang tepat digunakan Kepala SD Muhammadiyah Priangan Kota Bandung untuk meningkatkan kinerja guru adalah kepemimpinan partisipatif organisasi yang dipadukan dengan pemantauan kinerja guru yang lebih baik. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru perlu ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan siswa di SD Muhammadiyah Priangan Bandung.

Berdasarkan revidu terhadap data artikel ilmiah, penulis mengembangkan kerangka konseptual dan menganalisis kualitas metode yang digunakan dalam pembuatan artikel. Penulis akan merangkum penemuan-penemuan penting dan pendekatan utama yang digunakan guna pengembangan keilmuan berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Meskipun artikel ilmiah yang membahas kepemimpinan kepala sekolah dan kaitannya dengan kinerja guru sudah cukup banyak dilakukan dalam kurun waktu lima tahun ke belakang, penulis menemukan bahwa konsep kepemimpinan kepala sekolah masih seringkali tidak terdefiniskan dengan baik atau masih didefinisikan terlalu umum. Berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah, perlu adanya peningkatan kepemimpinan kepala sekolah menjadi sebuah konsep yang lebih definitif. Konsep definitif memiliki definisi yang jelas, dan merujuk secara tepat apa yang kepemimpinan lakukan dan apa saja yang tidak dibutuhkan. Penulis mendorong penelitian selanjutnya untuk menggunakan definisi dari Seyedeh et. al. (2021), yang mendeskripsikan bahwa kepemimpinan kepala sekolah sebagai “proses yang dimana kepala sekolah, secara individu maupun secara bersama-sama memengaruhi rekan sejawat, pemangku kepentingan, dan anggota sekolah lainnya dalam memperbaiki manajemen dan pembelajaran dengan tujuan meningkatkan hasil belajar dan pencapaian kompetensi peserta didik”.

Hasil pengamatan penting lainnya berdasarkan revidu oleh penulis adalah banyaknya studi yang hanya dilaksanakan hanya menyangkut satu sekolah saja dan hanya menggunakan satu metode. Hal ini dapat dimengerti mengingat pentingnya konteks lokal di mana para kepala sekolah tersebut beroperasi sebagai pemimpin suatu organisasi pendidikan. Bagaimanapun, melakukan studi perbandingan yang melintasi berbagai tempat, sektor, atau tipe kepemimpinan dapat menunjukkan sejauh mana faktor kontekstualnya memengaruhi anteseden, pemberlakuan, atau hasil kepemimpinan kepala sekolah. Selain itu, penggunaan dan kombinasi metode yang lebih luas juga bisa meningkatkan pemahaman kita, karena semua metode mempunyai kekuatan dan kelemahan masing-masing dan menggabungkan keduanya dapat memberi kita hasil yang terbaik (Schott, van Roekel, and Tummers, 2020).



Selain itu, dalam konteks teori, menarik juga untuk melihat potensi ‘sisi gelap’ kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Semua hasil yang ditemukan penulis dalam revidi ini positif, dimana kesimpulan yang diperoleh adalah bahwa kepemimpinan kepala sekolah secara positif dapat meningkatkan kinerja guru melalui fungsi manajemen yang tepat, aplikasi gaya kepemimpinan yang sesuai dan juga pemberian motivasi kepada guru. Hal ini mungkin agaknya terlalu bagus untuk menjadi kenyataan. Penulis mengusulkan agar penelitian di masa depan melihat potensi tersebut dari sisi dampak negatifnya. Potensi dampak negatif bagi guru itu sendiri dapat mencakup stres, konflik peran, kelelahan, dan gangguan pekerjaan lainnya. Selain itu, bisa juga melihat dampak negatifnya terhadap siswa, sekolah, dan warga sekolah lainnya. Oleh karena itu, menarik untuk menganalisis apakah hubungan kepemimpinan kepala sekolah terhadap berbagai hasil bersifat linier atau tidak. Dalam sebuah literatur mengenai manajemen, ada beberapa contoh yang disebut sebagai ‘*too much of a good thing effect*’ (Pierce, J. R., & Aguinis, 2013). Akan menarik untuk menganalisis apakah kepemimpinan kepala sekolah dapat menjadi bumerang terhadap kinerja guru, misalnya guru tidak cocok dengan gaya kepemimpinan yang dimiliki kepala sekolah sehingga menjadi tekanan bagi guru dalam melaksanakan tugasnya.

Penulis melalui artikel ini bermaksud melakukan tinjauan literatur sistematis untuk menjawab pertanyaan tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Penulis mengidentifikasi 15 dari 231 artikel, hal ini terlihat bahwa studi mengenai topik yang penulis pilih masih menjadi topik yang banyak diminati. Namun, sejauh ini tidak ada perkembangan yang signifikan berkaitan dengan penelitian empiris di bidang ini. Meskipun para pelaku akademik sering menyatakan betapa pentingnya kepemimpinan kepala sekolah bagi peserta didik, guru, dan sekolah, kenyataannya kemajuan pengetahuan ilmiah dalam kepemimpinan kepala sekolah tidak berjalan dengan baik. Hal ini terutama didasarkan pada studi kualitatif, terkadang dengan definisi yang tidak jelas, terlalu berfokus pada dampak positif di lain waktu, dan secara keseluruhan menunjukkan variasi yang tinggi dalam kualitas penelitian. Beberapa keterbatasan dan kesalahan dalam pemilihan artikel mungkin saja dilakukan penulis, namun hal tersebut tidak dilakukan secara sengaja atau adanya bias dalam analisis yang dilakukan.

Lebih jauh lagi, melalui revidi ini penulis bertujuan untuk mengembangkan model konseptual yang dapat digunakan untuk menganalisis potensi anteseden dan hasil dari kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Pada akhirnya, kontribusi ini diharapkan dapat membantu pencapaian studi di bidang kepemimpinan dalam dunia pendidikan.

## ▪ CONCLUSION

Hasil revidi menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah secara positif dapat meningkatkan kinerja guru melalui fungsi manajemen yang tepat, aplikasi gaya kepemimpinan yang sesuai dan juga pemberian motivasi kepada guru. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, adanya keterbatasan metode yang dilakukan dalam studi yang dilakukan dan juga perlunya pengembangan keilmuan yang signifikan untuk studi lebih lanjut dalam bidang kepemimpinan kepala sekolah. Secara khusus, penulis juga menyoroti terkait perlunya (1) Kejelasan konsep, (2) desain penelitian lintas organisasi, dan (3) perhatian terhadap potensi ‘sisi gelap’ kepemimpinan kepala sekolah dalam kaitannya dengan kinerja guru.

## ▪ REFERENSI

- Ade Kurnia, Abd. Basit, Anis Setiyanti, Ayuhan. 2021. "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *NUR EL-ISLAM : Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan* 5(2): 26–53.
- Agustin, Maulid. 2023. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Studi dan Pendidikan Agama Islam* 1(1): 11–17.
- Amiruddin, Nurdin, Moh. Ali. 2021. "Islamic Education Teacher Communication Strategy in Increasing Students' Learning Interest." *International Journal of Contemporary Islamic Education* 3(1): 41–61.
- Angelina, Jihan Mevia, and Karwanto. 2021. "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 09(01): 24–36. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/38327>.
- Firdiansyah Alhabsyi, Sagaf S. Pettalongi, & Wandu Wandu. 2023. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Jayasari." *Jurnal Global Futuristik* 1(1): 21–26.
- Fitria, Happy Fitria, Alfroki Martha. 2020. "Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Honorer." *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media* 1(1): 85–89.
- Hanafiah, Berliana, Margono. 2023. "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada MIS Ash-Sholatiyyah Lasem." *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* 2(2): 194–99.
- Kholil, Muhammad Ma'shum, and Karwanto. 2014. "Peran Kepemimpinan Demokrasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Sosio e-KONS* 6(1): 30–40. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/38431>.
- M. Rio Harits Ikhsandi, Zaka Hadikusuma Ramadan. 2021. "Jurnal Basicedu." *Jurnal basicedu* 5(4): 2199–2208.
- Mukhadasin, M, and Aos Kuswandi. 2020. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru: Kasus Di SDIT Cahaya Sunnah Cileungsi Bogor." *Sukma: Jurnal Pendidikan* 4(1): 73–88.
- Munawar, Munawar, and Jalaluddin Jalaluddin. 2021. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP Negeri 3 Bireuen." *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian* 2(2): 14–21.
- Nur, H. M., Fatonah, N. 2022. "Paradigma Kompetensi Guru." *Jurnal PGSD UNIGA* 1(1): 12–16.
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher). [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=d7VsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kinerja+guru&ots=gqxo8HhT-&sig=kIB57w2Z7anJseT60gRToVWhXdc&redir\\_esc=y#v=onepage&q=kinerja+guru&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=d7VsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kinerja+guru&ots=gqxo8HhT-&sig=kIB57w2Z7anJseT60gRToVWhXdc&redir_esc=y#v=onepage&q=kinerja+guru&f=false).
- Pierce, J. R., & Aguinis, H. 2013. "The Too-Much-of-a-Good-Thing Effect in Management." *Journal of Management* 39(2): 330.
- Rosadi, Imron. 2023. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Nu Al-Itqon Cimerak." *Sosiosaintika* 1(1): 46–50.
- Schott, Carina, Henrico van Roekel, and Lars G. Tummers. 2020. "Teacher Leadership:

- A Systematic Review, Methodological Quality Assessment and Conceptual Framework.” *Educational Research Review* 31(March): 100352. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100352>.
- Setiyadi, Bradley, and Viona Rosalina. 2021. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2(1): 75–84.
- Seyedeh Mahsa Talebizadeh, Rezvan Hosseingholizadeh, Mehmet Şükrü Bellibaş. 2021. “Nalyzing the Relationship between Principals’ Learning-Centered Leadership and Teacher Professional Learning: The Mediation Role of Trust and Knowledge Sharing Behavior.” *Studies in Educational Evaluation* 68. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0191491X20302182>.
- Supriadi, Herdiana Mulia, Supyan Sauri, and Suharyanto H. Soro. 2023. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Di SMPN 3 Dan SMPN 33 Kota Bandung.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5(3): 705–13.
- Suryadhiningrat, Raden Fitri Karina, Tjutju Yuniarsih, and Janah Sojanah. 2022. “Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus Sekolah Dasar Muhammadiyah Priangan Kota Bandung).” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 7(2): 164–74.
- Tamimi, Muhizan, Budi Eko Soetjipto, Sopiha Sopiha, and Dediek Tri Kurniawan. 2022. “Budaya Organisasi Dan Kinerja Karyawan.” *Husnayain Business Review* 2(2): 11–21.
- Tri Ulfa, Ardika Adiputra Ramadhansyah. 2023. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik* 1(1): 11–17.