

 media akademi

Pengembangan Pembelajaran **PKN Sekolah Dasar**

Dayu Rika Perdana
Rapani
Amriza Izzatika
Frida Destini
Resti Apriliyani



HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Pembelajaran PKN Sekolah Dasar

Identitas Penulis

- a. Nama Lengkap : Dayu Rika Perdana, M.Pd.
- b. NIDN/NIK : 0009078506/231502870709201
- c. Sinta ID : 6753932
- d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- e. Program Studi : PGSD
- f. Nomor HP : 085779177750
- g. Alamat surel (e-mail) : dayurika.perdana@fkip.unila.ac.id

Identitas Jurnal

- a. Nama Penerbit : Media Akademi
- b. Nomor ISBN : 978-623-5334-50-9
- c. Cakupan Bidang Ilmu : Pendidikan Kewarganegaraan
- d. Alamat Redaksi : Yogyakarta
- e. Penerbit : Ruko Jambusari A, Yogyakarta 55283
- f. Tgl/bln/thn terbit : 28 Desember 2023
- g. Alamat Repository : <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/53003>

Bandar Lampung, 02 Januari 2024

Mengetahui,

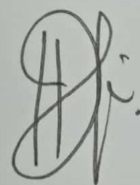
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

dan Ketua Sama FKIP UNILA

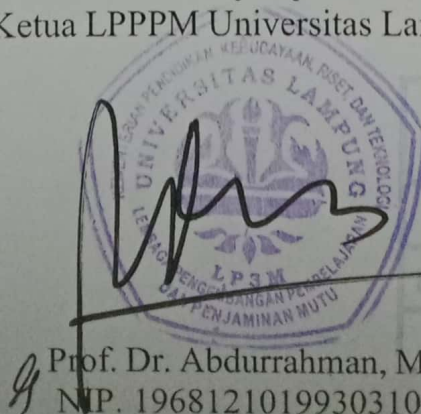
Dr. Rika Perdana, M.Pd.
NIP. 197608082009121001

Penulis,



Dayu Rika Perdana., M.Pd.
NIK. 23150287079201

Menyetujui,
Ketua LPPPM Universitas Lampung



Prof. Dr. Abdurrahman, M.Si
NIP. 196812101993031002

DOKUMEN LEMBARA PENGESAHAN
PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU UIN
TANGGAL 19 Januari 2024
NO. TERDAFTAR 131/BA/LPPM/2024

Pengembangan Pembelajaran PKN Sekolah Dasar

Buku ini merupakan panduan komprehensif yang didedikasikan untuk pengembangan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di tingkat Sekolah Dasar. Dengan pendekatan yang holistik, buku ini membahas strategi pengajaran yang inovatif dan relevan untuk mengembangkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai kewarganegaraan, hak, dan kewajiban sebagai warga negara yang bertanggung jawab. Penekanan diberikan pada metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif, memotivasi mereka untuk berpartisipasi dalam diskusi, simulasi, dan proyek kolaboratif yang mendorong pemikiran kritis. Buku ini juga memberikan perhatian khusus pada penggunaan teknologi dalam pembelajaran PKN, menggambarkan bagaimana integrasi teknologi dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan memfasilitasi pemahaman konsep-konsep abstrak dalam konteks kewarganegaraan.

Diterbitkan Atas Kerjasama dengan



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT, UNIVERSITAS LAMPUNG**

ISBN: 978-623-5334-50-9



9 786235 334509