

**HALAMAN PENGESAHAN
ARTIKEL**

1. Judul artikel : Student Conceptual and Epistemic Quality Improvement Argumentation with Scaffolding on Argument-Driven Inquiry
2. Penulis :
- a. Nama Lengkap : Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si. (Penulis 1)
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIP : 19700327 199403 2 001
 - d. NIDN : 0027037002
 - e. Golongan/Pangkat : IV a/Pembina
 - f. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - g. Program Studi : Pendidikan Biologi
 - h. Jurusan : Pendidikan MIPA
 - i. Fakultas : KIP
 - j. Nomor HP : 081369474069
 - k. Alamat surel (e-mail) : nenihasnunidah@fkip.unila.ac.id
3. Diterbitkan pada : JURNAL KEPENDIDIKAN Volume 6, Nomor 2, Tahun 2022. Halaman 189-199. P-ISSN: 2580-5525 | E-ISSN: 2580-553. DOI:10.21831/jk.v6i2.48183. Journal published by Institute of Research and Community Service, Universitas Negeri Yogyakarta in collaboration with the Indonesian Education Research Society (MPPI) (Sinta 2)

Bandar Lampung, 28 April 2023
Penulis,

Mengetahui,
An. Dekan FKIP Unila,
Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kerjasama



Riswandi, M.Pd.
NIP 19760808 200912 1 001

Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si.
NIP 19700327 199503 2 001



Menyetujui,
Ketua LPPM Unila,

Dr. Habibullah Jimad, S.E. M.Si.
NIP 19711121 199512 1 001

DOKUMEN LEMBARA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS LAMPUNG	
TGL	08/05/2023
NO. INVEN	611/S/AN/FKIP/2023
JENIS	Jurnal
PARAF	J