

Strategi **PEMBELAJARAN AKTIF**

Ika Wulandari Utaming Tias
Frida Destini
Fadhilah Khairani

Strategi

**PEMBELAJARAN
AKTIF**

Strategi

**PEMBELAJARAN
AKTIF**

Ika Wulandari UT
Frida Destini
Fadhilah Khairani

STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF

Penulis: Ika Wulandari Utaming Tias; Frida Destini; Fadhilah Khairani

Hak Cipta © 2022 pada penulis

Edisi Pertama: Cetakan I ~ 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

Data Buku:

Format : 17 x 24 cm
Halaman : xii + 60 halaman
Isi : HVS 70 gram
Cover : Ivory 260 gram
Finishing : Perfect Binding
ISBN : 978-623-5334-24-0



Buku Cetak Kertas Bisa di peroleh di sini



Buku ini tersedia sumber elektronisnya

Diterbitkan Oleh:

 **media akademi**

Ruko Jambusari No. 7A Yogyakarta 55283

Telp. : 0274-882262

Web. : www.grahailmu.id

Email : info.mediaakademi@grahailmu.co.id

Media Akademi adalah imprint dari CV. Graha Ilmu dengan nomor Keanggotaan IKAPI 016/DIY/01



Kata Pengantar

Segala puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Tim Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan buku ini yang berjudul “Strategi Pembelajaran Aktif” untuk mendukung kegiatan perkuliahan mata kuliah strategi pembelajaran. Buku ini diharapkan dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran aktif, kreatif, menantang, dan bermakna serta mendorong untuk berpikir kritis dalam proses perkuliahan.

Tim Penyusun menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, Tim Penyusun bersifat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Kami mengundang pembaca memberikan sumbang saran, kritikan, dan masukan yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan buku ini. Tim penyusun mengucapkan terimakasih atas kontribusi dari semua pihak dalam penyempurnaan buku ini. Semoga kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi Indonesia yang lebih berkualitas.

Metro, Agustus 2022

Penulis



Daftar Isi

| | |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| PENDAHULUAN | ix |
| BAB 1 STRATEGI PEMBELAJARAN | 1 |
| 1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran | 1 |
| 1.2 Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran | 3 |
| 1.3 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran. | 8 |
| 1.4 Klasifikasi Strategi Pembelajaran | 9 |
| 1.5 Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran | 11 |
| BAB 2 STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF | 15 |
| 2.1 Pengertian Pembelajaran Aktif | 15 |
| 2.2 Karakteristik dan Ciri Pembelajaran Aktif | 16 |
| 2.3 Prinsip Pembelajaran Aktif | 18 |
| 2.4 Macam-macam Pembelajaran Aktif | 19 |
| BAB 3 STRATEGI <i>QUESTION STUDENT HAVE</i> | 21 |
| 3.1 Pengertian Strategi <i>Question Student Have</i> | 21 |
| 3.2 Langkah-langkah Strategi <i>Question Student Have</i> | 22 |
| 3.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Question Student Have</i> | 24 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| BAB 4 | STRATEGI TRUE OR FALSE | 27 |
| 4.1 | Pengertian <i>Strategi True or False</i> | 27 |
| 4.2 | Tujuan Strategi <i>True or False</i> | 28 |
| 4.3 | Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>True Or False</i> | 28 |
| BAB 5 | STRATEGI <i>LEARNING START WITH A QUESTION</i> | 31 |
| 5.1 | Pengertian Strategi <i>Learning Start With A Question</i> | 31 |
| 5.2 | Langkah-langkah Strategi <i>Learning Start With A Question</i> | 32 |
| 5.3 | Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Learning Start With A Question</i> | 34 |
| BAB 6 | STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE | 37 |
| 6.1 | Pengertian Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> | 37 |
| 6.2 | Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Every One Is Teacher Here</i> | 38 |
| 6.3 | Prinsip-prinsip strategi Pembelajaran <i>Every One Is Teacher Here</i> | 38 |
| 6.4 | Kelebihan dan Kekurangan strategi Pembelajaran <i>Every One Is Teacher Here</i> | 39 |
| BAB 7 | STRATEGI <i>PEER LESSONS</i> | 41 |
| 7.1 | Pengertian Strategi <i>Peer Lessons</i> | 41 |
| 7.2 | Kelebihan dan kekurangan strategi <i>Peer Lessons</i> | 42 |
| 7.3 | Langkah-langkah strategi <i>peer lessons</i> | 42 |
| BAB 8 | STRATEGI <i>INDEX CARD MATCH</i> | 45 |
| 8.1 | Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> | 45 |
| 8.2 | Tujuan strategi <i>Index Card Match</i> | 46 |
| 8.3 | Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Index Card Match</i> | 47 |
| BAB 9 | STRATEGI <i>GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS (GQGA)</i> | 49 |
| 9.1 | Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answers (GQGA)</i> | 49 |
| 9.2 | Tujuan Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answers (GQGA)</i> | 50 |
| 9.3 | Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answers (GQGA)</i> | 51 |

| | |
|--|-----------|
| BAB 10 STRATEGI CROSSWORD PUZZLE | 53 |
| 10.1 Pengertian Strategi <i>Crossword Puzzle</i> | 53 |
| 10.2 Langkah-langkah Strategi <i>Crossword Puzzle</i> | 54 |
| 10.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>crossword puzzle</i> | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |

-oo0oo-



Pendahuluan

Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang akan dipilih dan digunakan oleh seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan peserta didik menerima dan memahami materi pembelajaran, yang pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat dikuasainya di akhir kegiatan belajar.

Guru yang profesional dituntut untuk dapat menampilkan keahliannya di depan kelas. Salah satu keahlian tersebut, yaitu kemampuan menyampaikan pelajaran kepada siswa. Untuk dapat menyampaikan pelajaran dengan efektif dan efisien, guru perlu mengenal berbagai jenis strategi pembelajaran sehingga dapat memilih strategi manakah yang paling tepat untuk mengajarkan suatu bidang studi tertentu.

Dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran, setiap guru dituntut untuk memahami benar strategi pembelajaran yang akan diterapkannya. Sehubungan dengan hal tersebut, seorang guru perlu memikirkan strategi pembelajaran yang akan digunakannya. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat berdampak pada tingkat penguasaan atau prestasi belajar siswa.

Strategi PEMBELAJARAN AKTIF

Suatu proses pembelajaran diperlukan strategi pembelajaran untuk mempermudah peserta didik menyerap materi yang diajarkan serta mendapatkan informasi dari proses pembelajaran. Keberhasilan pembelajaran menjadi lebih efektif apabila sebagai seorang pendidik dapat mengemas strategi pembelajaran dengan baik. Strategi pembelajaran aktif yaitu segala bentuk pembelajaran yang memungkinkan peserta didik berperan aktif dalam proses pembelajaran. Belajar aktif sangat dibutuhkan oleh peserta didik dalam memperoleh hasil belajar yang maksimum. Hal tersebut yang menjadi perhatian utama pada buku ini. Buku ini berisi konsep strategi pembelajaran aktif, prinsip dan ciri-ciri pembelajaran aktif, macam-macam strategi pembelajaran aktif beserta penerapannya.



Ika Wulandari Utaming Tias., M.Pd lahir di Kedungwuni, 25 Oktober 1984. Penulis merupakan alumni Pendidikan S2 pada program studi Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) tahun 2011. Pengalaman mengajar sejak 2014 di STKIP PGRI Metro. Mulai tahun 2016 sampai sekarang penulis merupakan Dosen Tetap Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Lampung.



Frida Destini, S.Pd., M.Pd lahir di Tangerang, 29 Desember 1989. Penulis merupakan alumni S1 PGSD tahun 2013 dari Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Penulis melanjutkan Pendidikan S2 pada program studi Pendidikan Dasar di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) tahun 2014. Pengalaman mengajar sejak 2013 di SD Negeri Sukasari 3 Tangerang dan SD Markus Tangerang. Mulai tahun 2019 sampai sekarang penulis merupakan Dosen Tetap Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Lampung.



Fadhilah Khairani, S.Pd., M.Pd lahir di Bandar Lampung 02 Agustus 1992. Penulis merupakan alumni S1 Pendidikan Biologi Universitas Lampung tahun 2015. Penulis melanjutkan Program Pascasarjana di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) tahun 2016 dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus dari Program Pascasarjana, penulis memulai karier sebagai Dosen di Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Lampung tahun 2019 hingga sekarang.

Link untuk membeli
buku digital

