

ISSN 2962-3510

# SEMINAR NASIONAL

# PROSIDING





# PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

**"MEMPERTEGUH EKSISTENSI NKRI MELALUI JALUR  
REMPAH LADA LAMPUNG SEBAGAI WARISAN  
SEJARAH DUNIA"**

Agustus 2022  
BANDAR LAMPUNG, INDONESIA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2022**

**TIM PENYUSUSN PROSIDING  
SEMINAR NASIONAL**  
"Memperteguh Eksistensi NKRI Melalui Jalur Rempah Lada Lampung  
Sebagai Warisan Sejarah Dunia"

**Penanggung Jawab:**

Prof. Dr. Patuan Raja, M.Pd

**Reviewer:**

Dr. Rizal Perdana, M.Pd

Dr. Abd Rahman, M.Hum

Drs. Tedy Rusman., M.Pd

Yuni Maryuni, S.Pd., M.Pd

**Editor:**

Nur Indah Lestari, S.Pd., M.Pd

Yusuf Perdana, S.Pd., M.Pd

Rinaldo Adi Pratama, S.Pd., M.Pd

Sumargono, S.Pd., M.Pd

Aprilia Triaristina, S.Pd., M.Pd

**Prosiding Seminar Nasional  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
315 Halaman  
ISSN 2962-3510**

**Diterbitkan oleh:**

**Program Studi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lampung**

Gedung J FKIP, Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1, Bandar Lampung,

Telepon (0721) 704624, Fax (0721) 704624,

<http://sejarah.fkip.unila.ac.id/semnas-sejarah/>

ISSN 2962-3510





## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kegiatan Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah dengan tema “Memperteguh Eksistensi NKRI Melalui Jalur Rempah Lada Lampung Sebagai Warisan Sejarah Dunia” dapat dilaksanakan dengan baik pada hari Kamis 24 Maret 2022 di Gedung J FKIP UNILA dan *video conference live streaming*. Kegiatan ini diikuti oleh dosen, guru, mahasiswa dan tamu undangan baik dari Bandar Lampung maupun dari luar Bandar Lampung.

Pemantik diskusi pada seminar nasional ini adalah Prof. Dr Karomani, M.Si Rektor Universitas Lampung. Narasumber pada kegiatan seminar nasional ini adalah Dr. Restu Gunawan, M.Hum (Direktur Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan, Kemendikbudristek), Dr. Agus Mulyana, M.Hum (Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia dan Ketua Masyarakat Sejarawan Indonesia Pusat), Yanto Purwogiono, S.Pd (Ketua IKA Pendidikan Sejarah dan Dirut Holding PT. Wahana Semesta Merdeka), Dr. Abd. Rahman Hamid, M.Si (Sejarawan Maritim dan Dosen UIN Raden Inten Lampung), Dr. Risma Margaretha Sinaga, M.Hum (Ketua Program Studi Magister IPS FKIP Universitas Lampung). Seminar ini diselenggarakan sebagai media sosialisasi hasil penelitian dengan bidang kajian pembelajaran sejarah, jalur rempah dan jaringan maritim serta sejarah lokal dan budaya.

Semoga penerbitan prosiding ini dapat digunakan sebagai data sekunder pada penelitian dimasa yang akan datang, serta dijadikan bahan acuan dalam dunia pendidikan. Panitia mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung kegiatan ini sehingga berjalan lancar, dan mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan.

Bandar Lampung, Agustus 2022  
Ketua Panitia

Yustina Sri Ekwandari, S.Pd., M.Hum.  
NIP. 197009132008122002

**DAFTAR ISI**

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>ii</b>
<b>Tim Penyusun Prosiding.....</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>v</b>
<b>Anastasia Wiwik Swastiwi.....</b>	<b>1</b>
CENGKEH NATUNA-ANAMBAS DALAM JARINGAN MARITIM PANTAI TIMUR SUMATERA	
<b>Ariful Hakim, Maskun, Valensy Rachmedita.....</b>	<b>7</b>
PENGARUH KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X DI SMK N 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2020/2021	
<b>Bagus Anggoro, Maskun, Myristica Imanita.....</b>	<b>15</b>
STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENGATASI MASALAH PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 02 BANJAR AGUNG	
<b>Debby Kurnia Putri, Muhammad Basri, Yustina Sri Ekwandari .....</b>	<b>25</b>
NILAI SOSIAL DALAM KESENIAN DEBUS DI DESA RAWI KECAMATAN PENENGAHAN KABUPATEN LAMPUNG SELATAN	
<b>Elza Kumara, Muhammad Basri, Yustina Sri Ekwandari .....</b>	<b>39</b>
PELESTARIAN CAGAR BUDAYA GUA HARIMAU DI DESA PADANG BINDU KECAMATAN SEMIDANG AJI KABUPATEN OGAN KOMERING ULU PROVINSI SUMATERA SELATAN	
<b>Erika Sukma Lestari, Maskun, Sumargono .....</b>	<b>51</b>
NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM KESENIAN JANENGAN DI PEKON BUMIRATU, KECAMATAN PRINGSEWU, KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG	
<b>Fatmawati Caesaryani, Muhammad Basri, Yustina Sri Ekwandari .....</b>	<b>61</b>
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP QUR'AN DARUL FATTAH BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2021/2022	
<b>Feni Kurniawati, Ajeng Diah Kinanti, Syahna Ardani, Yusuf Perdana .....</b>	<b>69</b>
INTERNALISASI KARAKTER DISIPLIN LAKON BANJARAN BIMA SEBAGAI UPAYA MENGATASI <i>LEARNING LOSS</i> PADA MATA PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL LAMPUNG PASCA PENDEMI	



- Hary Ganjar Budiman, G. Andika Ariwibowo ..... 79**  
LADA BANTEN: DARI NIAGA HINGGA WARISAN BUDAYA
- Heni Tri Wulandari, Suparman Arif, Rinaldo Adi Pratama ..... 97**  
IMPLEMENTASI SAKAI SAMBAYAN DALAM UPACARA BEGAWI  
ADAT LAMPUNG PADA MASYARAKAT TIYUH KARTA  
KECAMATAN TULANG BAWANG UDIK KABUPATEN TULANG  
BAWANG BARAT
- Ida Ayu Komang Fitri Yani, Suparman Arif, Yustina Sri Ekwandari..... 104**  
FUNGSI AWIG-AWIG DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT BALI DI  
DESA PASAR SUKADANA KECAMATAN SUKADANA KABUPATEN  
LAMPUNG TIMUR
- Khaeruddin, Tina Aulia, Rinaldo Adi Pratama ..... 110**  
FALSAFAH NILAI BUDAYA 3S (SIPAKATAU, SIPAKAINGE,  
SIPAKALEBBI) PADA MASYARAKAT SUKU BUGIS
- Kharisma Alpathea Ananda, Muhammad Basri, Yustina Sri Ekwandari.. 121**  
KETERLIBATAN MANGKUNEGARA II DALAM PENAKLUKAN  
KERATON YOGYAKARTA BERSAMA INGGRIS TAHUN 1812
- Marzius Insani, Hermia Wati..... 132**  
PROSESI *IBAL SERBO* PADA MASYARAKAT ADAT LAMPUNG DI  
TIYUH GUNUNG KATUN TANJUNGAN
- Meilia Anggraini, Ida Ayu Komang Fitri Yani ..... 139**  
HUBUNGAN LAMPUNG DAN BANTEN MASA KUNO DALAM  
PERJANJIAN DALUNG KURIPAN
- Mia Oktavia, Maskun, Suparman Arif ..... 144**  
PENGASINGAN SOEKARNO DAN MOHAMMAD HATTA DI KOTA  
MUNTOK KABUPATEN BANGKA BARAT TAHUN 1948-1949
- Monica Septiani, Sonia Ayuning, Ahmad Fariz Agus, Yusuf Perdana..... 157**  
*MIND MAPPING* SEBAGAI *INOVATIVE LEARNING* BERBASIS  
*MICROSOFT PAINT* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM ERA PANDEMI COVID-19
- Muhammad Aldo Kurniawan, Syaiful M, Cheri Saputra..... 164**  
SUKU RANAU DI BANDAR AGUNG RANAU, KABUPATEN OGAN  
KOMERING ULU SELATAN (OKU SELATAN)
- Muhammad Basri, Heryandi, Suharso, Maulana Mukhlis ..... 175**  
PERDAGANGAN REMPAH LADA LAMPUNG-BANTEN PADA ABAD  
KE-16



<b>Muhammad Basri, M. Dian Antariksa .....</b>	<b>183</b>
TRADISI MAJAU DALAM PERKAWINAN ADAT LAMPUNG PEPADUN	
<b>Nanda Lintang Puspita, Syaiful M, Myristica Imanita .....</b>	<b>195</b>
PERTUNJUKAN WAYANG PADA TRADISI BULAN SURO DI DESA SUKADANA BARU KECAMATAN MARGA TIGA KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	
<b>Nelyta Sudarno, Risma Margaretha Sinaga, Myristica Imanita .....</b>	<b>202</b>
TRADISI HAJAT BUMI PADA MASYARAKAT DESA CIPTAWARAS KECAMATAN GEDUNG SURIAN KABUPATEN LAMPUNG BARAT	
<b>Ratih Pratiwi Ningrum, Suparman Arif, Sumargono .....</b>	<b>214</b>
PEMBINAAN KEGIATAN ESKTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP NASIONALISME SISWA KELAS X DI SMK MA'ARIF 1 SEMAKA KEC. SEMAKA KAB. TANGGAMUS TAHUN AJARAN 2021/2022	
<b>Ratu Marshelia Hakim, Ali Imron, Marzius Insani .....</b>	<b>220</b>
TRADISI <i>NGEJALANG</i> DI PEKON PENGGAWA V TENGAH KECAMATAN KARYA PENGGAWA KABUPATEN PESISIR BARAT	
<b>Reni Royani.....</b>	<b>231</b>
PERLAWANAN RADEN IMBA KESUMA PADA MASA PENJAJAHAN BELANDA DI LAMPUNG TAHUN 1834-1835	
<b>Ririn Novita Sari, Syaiful M, Valensy Rachmedita .....</b>	<b>236</b>
PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN <i>ONLINE</i> PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPS MAN 2 BANDAR LAMPUNG	
<b>Salsabila Az Zahra, Hermia Wati, Merisa Rusaiana .....</b>	<b>242</b>
PERAN LEMBAGA ADAT MEGOU PAK TULANG BAWANG DALAM PENYELESAIAN KONFLIK MASYARAKAT	
<b>Siska, Muhammad Basri, Sumargono.....</b>	<b>251</b>
TRADISI NGAKKEN ANAK PADA HUKUM ADAT MEGOU PAK TULANG BAWANG	
<b>Siti Nurhasanah, Suparman Arif, Valensy Rachmedita.....</b>	<b>261</b>
TRANSMIGRASI ORGANISASI PEJUANG SILIWANGI INDONESIA KE LAMPUNG BARAT	
<b>Suci Eka Ariyani, Suparman Arif, Yustina Sri Ekwandari .....</b>	<b>267</b>
<i>KEMPETAI</i> DALAM PEREKRUTAN <i>JUGUN IANFU</i> UNTUK ANGKTAKAN DARAT KEKAISARAN JEPANG DI JAWA DAN SUMATRA TAHUN 1942-1945	



**Suparman Arif, Muhammad Dian Antariksa, Angga Margianto..... 281**  
EKSPRESI HARMONI DALAM BUDAYA LAMPUNG

**Ulfa Diana, Syaiful M, Myristica Imanita..... 293**  
PERKEMBANGAN *INDLANDSCHE BESTUUR* PADA AWAL  
KEMERDEKAAN HINGGA PENGAKUAN KEDAULATAN INDONESIA  
TAHUN 1945-1949

**Veronica Carolline, Maskun, Valensy Rachmedita, Suparman Arif..... 300**  
PERAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA  
BERBASIS ADOBE FLASH CS6 DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH

**Yustikaningtyas Rohmanto, Suparman Arif, Nur Indah Lestari ..... 307**  
DAMPAK PEMBANGUNAN JALUR KERETA API SUMATERA  
SELATAN TERHADAP PEREKONOMIAN DI SUMATERA SELATAN



**PEMBINAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP NASIONALISME SISWA  
KELAS X DI SMK MA'ARIF 1 SEMAKA KEC. SEMAKA KAB.  
TANGGAMUS TAHUN AJARAN 2021/2022****Ratih Pratiwi Ningrum<sup>1)</sup>, Suparman Arif<sup>2)</sup>, Sumargono<sup>3)</sup>**

Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung,  
Bandar Lampung, Indonesia.  
email: [ratihpratiw@gmail.com](mailto:ratihpratiw@gmail.com)

**Abstract:** *This study aims to determine the Guidance of Scout Extracurricular Activities in Developing the Nationalism Attitude of Class X Students at SMK Ma'arif 1 Semaka. Scout extracurricular is a mandatory extracurricular for class X who is outside the school environment using the basic principles of scouting and scouting education methods. Scouts have a Code of Honor consisting of Trisatya and Dasadarma. The formulation of the problem in this study is "How is the Guidance of Extracurricular Activities (scouts) in Developing the Nationalism of Class X Students at SMK Ma'arif 1 Semaka for the Academic Year 2021/2022S?". This research is a qualitative research with descriptive method. The method used in this research is descriptive method. Data collection in this study was carried out by observation, interviews, and documentation. Based on the results of research and discussion, the authors conclude that the form of extracurricular scout coaching in developing students' nationalism attitudes is through habituation activities, exemplary and punishment carried out through scout extracurricular activities.*

**Keywords:** *Attitude, Nationalism, Scout Extracurricular*

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler pramuka dalam Mengembangkan sikap Nasionalisme Siswa Kelas X di SMK Ma'arif 1 Semaka. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib bagi kelas X yang berada diluar lingkungan sekolah menggunakan prinsip dasar kepramukaan dan metode pendidikan kepramukaan. Pramuka mempunyai Kode Kehormatan yang terdiri dari Trisatya dan Dasadarma. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimanakah Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler pramuka dalam Mengembangkan sikap Nasionalisme Siswa Kelas X di SMK Ma'arif 1 Semaka Tahun Ajaran 2021/2022?". Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis mengambil kesimpulan bahwa bentuk pembinaan ekstrakurikuler pramuka dalam mengembangkan sikap nasionalisme siswa yaitu melalui kegiatan pembiasaan, keteladanan serta pemberian hukuman yang dilakukan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

**Kata kunci:** Sikap, Nasionalisme, Ekstrakurikuler Pramuka

**A. Pendahuluan**

Pendidikan adalah salah satu usaha yang dapat dilakukan dalam rangka memberikan pembinaan kepribadian dan kemajuan baik jasmani maupun rohani. Pendidikan dianggap berhasil apabila dalam Lembaga pendidikan dan dimasyarakat mempunyai kualitas yang baik. Pendidikan juga merupakan salah satu hal penting dalam membentuk manusia yang berprestasi dan sikap yang baik. Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia ini harus dilakukan dengan berbagai usaha. Kegiatan-kegiatan yang terdapat dilingkungan sekolah dapat dijadikan sebagai kegiatan pendukung demi mengembangkan sikap nasionalisme dalam diri siswa. Dalam proses pengembangan diri siswa disekolah

dilakukan cara mengikuti ekstrakurikuler. Dalam suatu ekstrakurikuler tentunya mempunyai tujuan yang ingin dicapai. Mengenai tujuan dalam kegiatan ekstrakurikuler dijelaskan oleh Roni Nasrudin (2010: 12) berikut ini :

1. Siswa dapat memperdalam dan memperluas pengetahuan keterampilan mengenai hubungan antara berbagai mata pelajaran, menyalurkan bakat dan minat, serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya yang:
  - a. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
  - b. Berbudi pekerti luhur
  - c. Memiliki pengetahuan dan keterampilan
  - d. Sehat rohani dan jasmani
  - e. Berkepribadian yang mantap dan mandiri
  - f. Memiliki rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.
2. Siswa mampu memanfaatkan pendidikan kepribadian serta mengaitkan pengetahuan yang diperolehnya dalam program kurikulum dengan kebutuhan dan keadaan lingkungan. Jika dikaitkan dengan pembinaan dan pengembangan sikap Nasionalisme siswa, Kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang bisa diikuti. Sebagai organisasi kepemudaan yang mengembangkan pendidikan kepramukaan mempunyai kaitan erat dengan pendidikan formal. Dalam Ekstrakurikuler pramuka menawarkan berbagai kegiatan yang dibutuhkan untuk

Mengembangkan sikap Nasionalisme siswa. Menurut Kwarnas Gerakan Pramuka (2011) Pendidikan dan penerapan berdasar pada prinsip kepramukaan dan metode pendidikan kepramukaan ini memiliki sasaran akhir yaitu terbentuknya kepribadian, watak, akhlak mulia dan memiliki kecakapan hidup. Jenjang pendidikan kepramukaan terdiri atas jenjang pendidikan: siaga, penggalang, penegak, pandega, dalam Suherman (2011: 58). Ekstrakurikuler pramuka mempunyai kegiatan- kegiatan dalam pelaksanaan organisasi diantaranya: baris- berbaris, upacara, permainan, serta perkemahan. Melalui kegiatan- kegiatan tersebut dapat melatih kemandirian siswa, melatih kedisiplinan, gotong royong dan kebersamaan, meningkatkan kepedulian, mencintai alam, belajar berorganisasi dan bekerja sama, melatih kepemimpinan dan kreativitas.

## **B. Metode Penelitian**

Pada penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitaian kualitatif dengan metode desriptif. Menurut Suharsimi Arikunto (2010:3) penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan atau memaparkan sesuatu hal. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa teknik wawancara, teknik observasi non partisipan dan teknik dokumentasi. Setelah data didapatkan, kemudian data akan dianalisis dengan alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

## **C. Hasil dan Pembahasan**

### **I. Pembinaan Kegiatan Ektrakurikuler pramuka dalam Mengembangkan sikap Nasionalisme Siswa Kelas X di SMK Ma'arif 1 Semaka Tahun Ajaran 2021 /2022**

Semua kegiatan dalam ekstrakurikuler pramuka sesuai dengan metode pendidikan kepramukaan. Anggadiredja Jana T., dkk., (2012:12) mengemukakan pendapat bahwa Gerakan pramuka merupakan nama organisasi di luar sekolah dan di luar keluarga yang menggunakan Pinsip Dasar Pendidikan Kepramukaan dan Metode Pendidikan Kepramukaan. Untuk mengembangkan sikap nasionalisme siswa disekolah dapat dilakukan dengan cara- cara sebagai berikut:

1. Pembiasaan

Mulyasa (2012: 165) menjelaskan bahwa pembiasaan adalah segala sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang- ulang agar sesuatu itu dapat menjadi kebiasaan. Pembiasaan dalam kegiatan pramuka terdiri dari pemberian materi-materi yang disampaikan saat latihan dan ada juga yang disampaikan secara praktik seperti : Kegiatan Upacara.

2. Keteladanan

Selain melalui pembiasaan, pembinaan pramuka dalam mengembangkan sikap nasionalisme siswa dilakukan melalui keteladanan yang dilakukan oleh pembina pramuka. Pembina pramuka harus menjadi contoh yang baik bagi anggota pramuka baik dari ucapan maupun tindakannya. Hal tersebut sesuai dengan pernyataan menurut Ishaunnissa' (2010: 42) pengertian keteladanan berarti penanaman akhlak, adab, dan kebiasaan- kebiasaan baik yang seharusnya diajarkan dan dibiasakan dengan memberikan contoh nyata..

3. Hukuman/Sanksi

Menurut Tanlain (2006:57) pengertian dari hukuman (punishment) ialah tindakan pendidikan terhadap anak didik karena melakukan kesalahan dan dilakukan agar anak didik tidak lagi melakukannya. Pembinaan yang dilakukan bukan hanya dengan metode- metode yang ada akan tetapi dengan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi kepramukaan peserta didik dan juga dapat mengembangkan sikap nasionalisme anggota pramuka. Kegiatan-kegiatan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Latihan rutin mingguan Kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk membentuk sikap siswa agar mempunyai pengetahuan dan keterampilan mengenai kepramukaan baik melalui teori maupun praktik. Selain melalui materi juga diajarkan cara mengaplikasikan materi tersebut melalui praktik. Setiap latihan materi yang disampaikan mengacu pada kurikulum yang ditetapkan oleh Kwartir Nasional terangkum dalam SKU (Syarat Kecakapan Umum), yang diharapkan dapat membentuk sikap nasionalisme siswa melalui ujian Syarat Kecakapan Umum (SKU) yang dilakukan oleh pembina.

2. Latihan Keterampilan Baris- Berbaris (LKBB)

Latihan keterampilan baris- berbaris adalah suatu bentuk latihan fisik yang dilaksanakan untuk menanamkan watak tertentu pada anak melalui aturan dalam barisan. Latihan keterampilan baris-berbaris dapat menanamkan sikap disiplin serta tanggung jawab.

3. Berkemah

Menurut Jaenudin Yusup (2016:69) berkemah biasanya dilakukan dengan menginap di lokasi perkemahan, dengan menggunakan tenda, di bangunan primitif atau tanpa atap sama sekali. Berkemah merupakan salah satu bentuk dari penerapan metode kepramukaan yang dapat mendorong peserta didik untuk menyadari tentang pribadinya yang berkaitan dengan Pinsip Dasar Kepramukaan dan Kode Kehormatan Pramuka.

#### **D. Kesimpulan**

Mengembangkan sikap nasionalisme dapat dilakukan melalui latihan rutin mingguan dengan memberikan inovasi-inovasi kegiatan yang mengasikkan namun tetap dengan tujuan untuk mengembangkan sikap nasionalisme siswanya, keteladanan untuk menunjukkan bahwa siswa memiliki sikap nasionalisme yang dicontohkan oleh Pembina pramuka agar dapat diikuti oleh anggota pramuka, melalui pembiasaan agar senantiasa berperilaku dan bertindak sesuai dasadarma dan Trisatya sebagai anggota pramuka, pemberian teguran atau sanksi bagi yang melakukan kesalahan. Masih banyaknya siswa yang datang terlambat dan bahkan membolos. Saat Latihan pramuka karna dianggap membosankan. Jenis-jenis kegiatan pramuka yang rutin dilaksanakan di SMK Ma'arif 1 Semaka diantaranya : latihan pramuka rutin setiap hari Sabtu, pengisian SKU penegak, baksos membersihkan lingkungan mushola atau tempat ibadah lainnya, serta pioneering. Nilai-nilai sikap Nasionalisme yang dikembangkan melalui ekstrakurikuler pramuka di SMK Ma'arif 1 Semaka diantaranya Cinta tanah air, menghargai kemajemukan, kerjasama, rela berkorban dan merasa bangga sebagai bangsa Indonesia.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Andri Bob Sunardi. 2016. Boyman Ragam Latihan Pramuka. Bandung: Darma Utama.
- Anggadiredja Jana T. , dkk., 2012. Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan Golongan Penggalang. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Ardi Novan, Wiyani. 2013. Manajemen Kelas. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arifin, M. 2008. Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifin, Zainal. 2012. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andri Bob Sunardi. 2016. Boyman Ragam Latihan Pramuka. Bandung: Darma Utama.
- Aman. 2011a. Model dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Azwar, Saifuddin, 2012. Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Liberty.
- Creswell, John W. 2014. Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. 2013. Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, Deni. 2011. Teknologi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. 2003a. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.

- Departemen Agama RI. 2018. Proyek Pembibitan Calon Tenaga Kependidikan Biro Kepegawaian Sekretariat Jenderal Departemen Agama RI. Basic Kompetensi Guru.
- Faidz Mohd, Zain Mohd. 2011. Pengaruh Nasionalisme Melayu Mewarnai Budaya Politik Melayu Dalam Umno. Jurnal: Jurnal Melayu.
- Fauzun, Muhammad, "Konsep Pendidikan Karakter Yang Terkandung Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Akhlak Islami", Skripsi (Semarang: Progam Sarjana IAIN Walisongo, 2010).
- Gerungan, W.A. 2004, Psikologi Sosial. PT. Refika Aditama. Bandung: IKAPI.
- Hatta, Muhammad. 2014. Kepramukaan Bahan Ajar Implementasi Kurikulum 2013 untuk Kepala Sekolah. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Pendidikan.
- Hamidi. 2004. Metode kuantitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian. Malang : UMM Press.
- Husaini Usman. 2008. Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: Bumi Aksara
- Iskandar Agung. 2012. Strategi Penerapan Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan (ESD) di Sekolah. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Ishlahunnisa'.2010. Mendidik Anak Perempuan.Solo : PT Aqwam Media Profetika
- Jaenudin Yusup & Tini Rustini. 2016. Panduan Wajib Pramuka Superlengkap, Cet. 1. Bmedia, Jakarta.
- Jevrie Randy Giovani Nusantara. 2013. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan dan Perilaku Belajar Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS di SMA Negri Semarang". Jurnal Skripsi.
- Joko Subagyo. 2011. Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koesmarwanti Dan Widianoro. 2000. Dakwah Sekolah di Era Modern. Solo: Era Inter Media.
- Kwarnas. 2011. Syarat-Syarat Kecakapan Umum (SKU) Golongan Penegak dan Pandega. Jakarta: Kedai Kwartir Nasional Pramuka.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka. Jakarta: t.p, 2010.
- Margono. 2007. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mathis Robert, Jackson John. 2002. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta : Salemba empat.
- Mulyasa. 2012. Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mustari, Mohamad. 2011. Nilai Karakter. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nasrudin, Roni. 2010. "Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMK N 2 Garut". Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Natalia nainggolan. 2016. Skripsi : Peranan kepramukaan dalam membina sikap nasionalisme pada gugus melati Banda Aceh.
- Notoatmodjo,S. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pujileksono, Sugeng. 2015. Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif. Malang : Intrans Publishing
- Riduwan. 2004. Metode an Teknik Menyusun Tesis. Alabeta: Bandung.

- Rifqi Nur Amalia. 2018. Skripsi: "Penanaman Sikap Nasionalisme pada Anak dalam Kegiatan Kepramukaan di MI PP El Bayan Padangsari Kecamatan Majeneng Kabupaten Cilacap".
- Rizki. dkk. 2007. Radiance Scout. Ponorogo: Gudep 15089 Pon. Pes. Darussalam Gontor.
- Sarwono, Sarlito W. & Eko A. Meinarno. 2009. Psikologi Sosial. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Sarwono. S.W. 2011. Psikologi Remaja. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudiyo. 2002. Pergerakan Nasional Mencapai dan Mempertahankan Kemerdekaan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2005. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, A. 2008. Sistem among sebagai "Niche" pendidikan. Kompas.
- Taniredja, Tukiran. 2013. Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Ombak.
- Tanlain, Wens dkk. 2006. Dasar- Dasar Ilmu Kependidikan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Walgito, Bimo. 2003. Psikologi Sosial. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Wibowo. 2015. Perilaku Dalam Organisasi. Edisi Kedua. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wirartha, I Made. 2006. Metode Penelitian Sosial Ekonomi. Yogyakarta: Andi Offset.