



Kajian Faktor Intrinsik Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Di Kota Bandar Lampung
■ Dina Maulina, Widhyantari, H. Maulina, S. Mayasari

Kemampuan Argumentasi Dan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas XI MIPA Pada Materi Sol
■ Ranti Hilda Fadika, Dina Herawati, Vita Meylani

Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pada Topik Keanekaragaman Hayati Melalui Implementasi Laboratorium Alam Dan Spada Unram
■ Muhammad Syazuli, Muhammad Lina Harah

Pengembangan Modul IPA Sains Materi Cahaya Dan Alat Optik Kelas VIII SMPN 2 Kaliangit
■ Feni Dina Sari, Dhyah Ayu Febriningsih, Anik Aekawati

Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media *E-book* Berbasis *Smartphone* Terhadap Ketuntasan Belajar Mahasiswa
■ Nurma Iza Afidha Afidha, Hening Hening, Dodi Satrio

Efikasi Diri Siswa Pada Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Pembelajaran Cere Berbasis Tutor Sebaya
■ Fawadha Nurika Periw, Risma Yuli Amati

Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Media Potong Media Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Proses
■ Haniwati Haniwati, Lutfiana Farid Ansh

Pengaruh Media Aplikasi Berbasis Android Terhadap Literasi Sains Dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP
■ Moh Dwi Istighfar, Supono Supono, Samsa Khasul Fala

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media *E-book* Berbasis *Smartphone* Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa
■ Ce Ri Fawadha, Hening Hening, Dodi Satrio



Program Studi Pendidikan IPA
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
Universitas Widyadarmas

p-ISSN : 2301-5071 | e-ISSN : 2406-7393

Vol. 12 / No. 1 / Mei 2022

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kajian Faktor Intrinsik Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Di Kota Bandar Lampung**

<https://jurnallensa.web.id/index.php/lenisa/article/view/201>

Penulis Jurnal Ilmiah : **D. Maulina, Widyastuti, H. Maulina, Shinta Mayasari**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Lensa (Lentera Sains) Jurnal Pendidikan IPA
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 1
- c. ISSN : 2406-7393
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2022
- e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiraraja
- f. Jumlah Halaman : 8
- g. INDEX / IF : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orsinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,5

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

berbagai dan sesuai unsur: sesuai.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Pembahasan mendalam dan detail

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data mutakhir.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbit berkualitas.

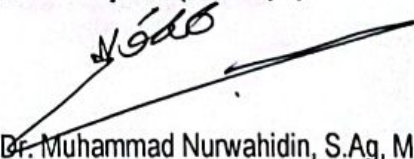
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

sesuai bidang ilmu penerbit

Nilai Pengusul = BP x NP = 1,5 x 0,4 / 3 = 2,59

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Januari 2023
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Dr. Muhammad Nurwahidin, S.Ag, M.Ag, M.Si
NIP 197412202009121002
Universitas Lampung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kajian Faktor Intrinsik Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Di Kota Bandar Lampung**
<https://jurnallensa.web.id/index.php/lensa/article/view/201>

Penulis Jurnal Ilmiah : **D. Maulina, Widyastuti, H. Maulina, Shinta Mayasari**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Lensa (Lentera Sains) Jurnal Pendidikan IPA
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 1
- c. ISSN : 2406-7393
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2022
- e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiraraja
- f. Jumlah Halaman : 8
- g. INDEX / IF : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,5

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

lengkap dan sesuai unsur artikel.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Kedalaman pembahasannya cukup baik
Secara mendalam.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data dianalisis dengan metodologi penelitian yg
mutakhir.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur artikel lengkap dan diterbitkan pd umbaran terakreditasi
suku 4.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sebagai penulis pendidikan. Sesuai dgn bidang ilmu
penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = $19,5 \times 0,4 / 3 = 2,59$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Januari 2023

Penilai Sejawat (I (II) III)**)

Dr. Ranni Rahmayanthi Z, S.Pd., M.A.

NIP 19861102008122002

Universitas Lampung