

ISSN 2541-2779 (print)
ISSN 2541-2787 (online)



INDONESIAN JOURNAL of EDUCATIONAL COUNSELING

VOLUME 6

NUMBER 1

2022



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mathla'ul Anwar Banten
Pondokgiri PADJON-ESA



INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING || Volume 6(1) 2022

ISSN 2541-2779 (print) || ISSN 2541-2787 (online)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah
(Artikel)

**Dimensi Identitas P'ri Pesenggiri Ulun Lampung dalam Pengembangan
Konseling Indigenous: Suatu Tinjauan Sistematis**

<http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/185>

Penulis Jurnal Ilmiah

Shinta Mayasari, Mujiyati, Ashari Mahfud

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal Of Educational Counseling
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 1
- c. ISSN : 2541-2787
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2022
- e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mathla'ul Anwar Banten
- f. Jumlah Halaman : 10
- g. INDEX / IF : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang
tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,6
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,1

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

layak dan sesuai ^{abstrak}
 keyword
 introduct
 melor
 disiplin, pabri

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan sangat mendalam

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data cukup & mutakhir

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Revisi bagus, Felt review

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

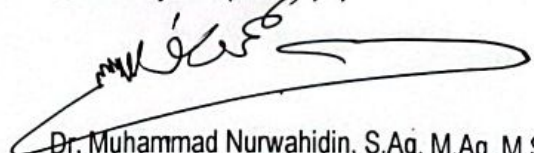
Desain

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,16 x 19,1... = ...11,46

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Januari 2023

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Muhammad Nurwahidin, S.Ag, M.Ag, M.Si

NIP 197412202009121002

Universitas Lampung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Dimensi Identitas P'il Pesenggiri Ulun Lampung dalam Pengembangan Konseling Indigenous: Suatu Tinjauan Sistematis**
<http://ijec.ejournal.id/index.php/counseling/article/view/185>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Shinta Mayasari, Mujiyati, Ashari Mahfud**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal Of Educational Counseling
b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 1
c. ISSN : 2541-2787
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2022
e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mathla'ul Anwar Banten
f. Jumlah Halaman : 10
g. INDEX / IF : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18,8

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur artikel sbb lengkap dan sesuai.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Pembahasan Guri kognitif relevan vs mutakhir.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data karakteristik dengan metodologi yang sesuai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Distribusikan dengan / dalam jurnal terakreditasi A atau U.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Ilmu yg diteliti relevan dgn Bidang Kertaman.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 18,8$ / = $11,28$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Januari 2023

Penilai Sejawat (I (II) III)**)

Dr. Ranni Rahmayanthi Z, S.Pd., M.A.

NIP 19861102008122002

Universitas Lampung

- Compose
- Inbox 55
- Starred
- Snoozed
- Important
- Sent
- Drafts 0
- Categories
- Social
- Updates 6
- Forums 1
- Promotions 12
- More

universitas mathla'ul

To: shinta.mayasari@fkip.umla.ac.id <shinta.mayasari@fkip.umla.ac.id>
Sent: Tuesday, January 11, 2022, 11:47:24 AM GMT+7
Subject: Fw: Editor Decision: Accepted [09/UEC/1/2022]

— Forwarded Message —
From: UEC BK Unma Banten <jecunma@gmail.com>
To: "ramirahmayanti@yahoo.com" <ramirahmayanti@yahoo.com>
Sent: Tuesday, January 11, 2022, 11:44:23 AM GMT+7
Subject: Editor Decision: Accepted [09/UEC/1/2022]

Nomor: 09/UEC/1/2022

Kepada Yth,
Shinta Mayasari, dkk
Universitas Lampung

Berdasarkan proses penelashan artikel yang telah dilakukan oleh tim Reviewer, maka artikel saudara yang berjudul: **Sistematis Review: Dimensi Identitas P'il Pesengiri Ulun Lampung dalam Pengembangan Konseling Indigenous** dinyatakan diterima (accepted) untuk diterbitkan dalam Indonesian Journal of Educational Counseling Volume 6 Nomor 1, 2022. Demikian pengumuman ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pandeglang, 11 Januari 2021
Pimpinan Redaksi,

Dr. Ade Hidayat, M.Pd.

NB: Untuk proses lebih lanjut, mohon perhatikan lampiran. Terimakasih.

UEC