

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Perspectives of Teachers and Parents on Mathematics Learning in Early Grades Student During School From Home**
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Nia Fatmawati, Tatang Herman, Kisno**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Mechanical Engineering
b. Nomor/ Volume : Volume 7/No.1/2022
c. ISSN : 0974-5823
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Jan-22
e. Penerbit : Kalahari Journal
f. Jumlah Halaman : 6224-6229
g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,9
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,3

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Cukup lengkap dan sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang Ungkup kedalaman pembahasan cukup sesuai namun
Perlu kajian mendalam

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Cukup lengkap dan jelas

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Lengkap dan sesuai

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai bidang ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 19,3 / \dots = 11,58$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 3 Januari 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Een Yayah Haenilah, M.Pd.
NIP 196203301986032001
Unit Kerja: Ilmu Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Perspectives of Teachers and Parents on Mathematics Learning in Early Grades Student During School From Home**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Nia Fatmawati, Tatang Herman, Kisno**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Mechanical Engineering
 b. Nomor/ Volume : Volume 7/No.1/2022
 c. ISSN : 0974-5823
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Jan-22
 e. Penerbit : Kalahari Journal
 f. Jumlah Halaman : 6224-6229
 g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	2,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,9
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	12,5

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Lengkap & Sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan sudah baik

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data & metodologi sudah lengkap & jelas

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur sudah baik

Penerbit sudah terakreditasi

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sudah sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 19,5 / \dots = 11,7$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Desember 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Lungit Wicaksono, M.Pd.
NIP 198303082015041002
Unit Kerja: Ilmu Pendidikan