

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Analisis Riwayat Pemberian ASI dan Stimulasi Psikososial dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini**  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Vivi Irzalinda, Nia Fatmawati, Gian Fitria Anggraini**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Anak
- b. Nomor/ Volume : Volume 8/No.2/2022
- c. ISSN : e.2580-9504/p.2775-4367
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Nov-22
- e. Penerbit : Program Studi PGPAUD UNILA
- f. Jumlah Halaman : 159-168
- g. INDEX / IF : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/LIPI
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain Bahasa Inggris)	Jumlah Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	4,00	3,00	2,00	<b>2,8</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	8,00	6,00	4,00	<b>5,5</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	2,00	1,50	1,00	<b>1,5</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	4,00	3,00	2,00	<b>2,5</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	2,00	1,50	1,00	<b>1,5</b>
Total (100%)		40,00	20,00	15,00	10,00	<b>13,8</b>

Penilaian Kualitatif\*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Sudah lengkap dan sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan sudah baik dan jelas

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Sudah sesuai namun perlu kajian mendalam

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Sudah cukup sesuai

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sudah sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,4 \times 13,8 / 2 \dots = 2,7$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 3 Januari 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Dr. Een Yayah Haenilah, M.Pd.

NIP 196203301986032001

Unit Kerja: Ilmu Pendidikan

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Analisis Riwayat Pemberian ASI dan Stimulasi Psikososial dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini**  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Vivi Irzalinda, Nia Fatmawati, Gian Fitria Anggraini**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Anak
- b. Nomor/ Volume : Volume 8/No.2/2022
- c. ISSN : e.2580-9504/p.2775-4367
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Nov-22
- e. Penerbit : Program Studi PGPAUD UNILA
- f. Jumlah Halaman : 159-168
- g. INDEX / IF : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/LIPI
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
- Jurnal ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain Bahasa Inggris)	Jumlah Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	4,00	3,00	2,00	2,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	8,00	6,00	4,00	5,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	2,00	1,50	1,00	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	4,00	3,00	2,00	2,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	2,00	1,50	1,00	1,5
Total (100%)		40,00	20,00	15,00	10,00	14,7

Penilaian Kualitatif\*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Sudah lengkap & sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan sudah baik

- Kecukupan & Kematakhiran Data & Metodologi:

Metodologi sudah jelas

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Sudah lengkap & penerbit terakreditasi

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,4 \times 14,7 / 2 = 2,9$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Desember 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Lungit Wicaksono, M.Pd.  
NIP 198303082015041002  
Unit Kerja: Ilmu Pendidikan