

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Effect of the Scientific Approach-Based Learning on Problem Solving Skills in Early Childhood : Preliminary Study**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Rizky Drupadi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Volume 14/No.02/2021
- c. ISSN : 1308-1470
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Apr-21
- e. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education
- f. Jumlah Halaman : 289-304
- g. INDEX / IF : 0.5 /Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

sudah sesuai dengan lecturannya dari jurnalnya.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

pembahasan sudah dibahas dengan berbagai literatur

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

data cukup dan sesuai dengan permasalahan data.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

terbit dalam jurnal internasional Q1

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

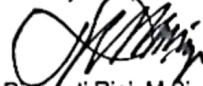
sudah sesuai dengan bidang ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Oktober 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswanti Rini, M.Si.

NIP 196003281986032002

Unit Kerja: Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Effect of the Scientific Approach-Based Learning on Problem Solving Skills in Early Childhood : Preliminary Study**

Penulis Jurnal Ilmiah : **Rizky Drupadi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Volume 14/No.02/2021
- c. ISSN : 1308-1470
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2021
- e. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education
- f. Jumlah Halaman : 289-304
- g. INDEX / IF : 0.5 /Scopus Q2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	8,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,2

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dengan sangat baik dan lengkap sesuai unsur-unsur penulisan artikel ilmiah. Keterkaitan antar bagian juga sangat baik dan runtut. Topik artikel ini sesuai dengan scope International Journal of Instruction.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Secara umum ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel telah disajikan dengan baik, hal ini ditunjukkan dari uraian hasil penelitian dan pembahasan yang didukung oleh berbagai teori dan sejumlah penelitian terdahulu yang relevan.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data sudah baik. Aspek metodologi sudah sesuai dengan topik penelitian.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur-unsur kategori jurnal sudah terpenuhi dan kualitas penerbit sangat baik. Jurnal terindeks Scopus Q1.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,2 \times 352,391 \dots \dots = 70,478$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Oktober 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Mujiyati, M.Pd.
NIP 198511122019032016
Unit Kerja: Jurusan Ilmu Pendidikan