

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Digital Literasi Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini**

Penulis Jurnal Ilmiah : Rizky Drupadi

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JCE (Journal Of Childhood Education)
- b. Nomor/ Volume : Volume 06/No.2/2022
- c. ISSN : 2620-3270
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : September 2022
- e. Penerbit : Litbang Pemas, Universitas Islam Lamongan
- f. Jumlah Halaman : 249-265
- g. INDEX / IF : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,75
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,9
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	14,15

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Pengaruh Digital Literasi Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini**
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Rizky Drupadi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JCE (Journal Of Childhood Education)
- b. Nomor/ Volume : Volume 06/No.2/2022
- c. ISSN : 2620-3270
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : September 2022
- e. Penerbit : Litbang Pemas, Universitas Islam Lamongan
- f. Jumlah Halaman : 249-265
- g. INDEX / IF : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18,8

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Penulisan artikel sudah lengkap dan sesuai dengan pedoman/format penulisan artikel pada Journal of Childhood Education.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel ini cukup baik, namun pada pembahasan masih perlu diperkaya lagi dengan dukungan teori dan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data cukup baik, struktur metodologi cukup lengkap dengan menggunakan analisis data regresi.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur-unsur kategori jurnal nasional terakreditasi terpenuhi dan kualitas penerbit cukup baik. Jurnal terakreditasi Sinta 4.

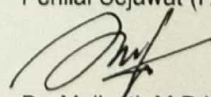
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Oktober 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Mujiyati, M.Pd.

NIP 198511122019032016

Unit Kerja: Jurusan Ilmu Pendidikan