

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Implementasi Sikap Nasionasionalisme Peserta Didik Sekolah Dasar di Kota Bandar Lampung pada Era Revolusi Industri 4.0**

Penulis Jurnal Ilmiah : Ujang Efendi, Deviyanti Pengestu, Rapani, Nur Ridha Utami

Identitas Makalah : **Terakreditasi DIKTI Sinta 4**

- a. Nama Jurnal : Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar
- b. Nomor/ Volume : No.8/Vol 2/2021
- c. ISSN : 2355-1925
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Nov-21
- e. Penerbit : Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indoensia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta 3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	6,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	17,2

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sudah memuat unsur-unsur yg cukup terdiri dari judul Abstrak, Pendahuluan, Pendahuluan Metode & hasil serta kesimpulan

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

tulisan ini sudah memiliki Ruang lingkup yg jelas namun masih diperlukan pembahasan yg lebih mendalam pada bagian penanaman nilai pancasila pada peserta didik, metode nya & model pembelajaran lainnya

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yg dikumpulkan dan dianalisis secara kualitatif memerlukan proses analisis yg cukup dan pengamatan yg lebih komprehensif. Metodologi yg digunakan sudah sesuai dengan Ruang lingkup penelitian kualitatif.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

unsur penerbitan artikel sudah sangat cukup dengan jurnal yg terakreditasi pada surat 4.kemendikdik Rikti. Kualitas penerbitan cukup baik.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Implementasi sikap nasionalisme peserta didik & sekolah dasar sangat tepat dengan bidang ilmu pendidikan kewarganegaraan, pendidikan Agama dan Bidang pembelajaran

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = \frac{1,2 \times 60}{100} = 10,32$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Drs. Maman Surahman, M.Pd

NIP 19590419 198503 1 004

Prodi.Pend.Guru Sekolah Dasar UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Implementasi Sikap Nasionasionalisme Peserta Didik Sekolah Dasar di Kota Bandar Lampung pada Era Revolusi Industri 4.0*

Penulis Jurnal Ilmiah : Ujang Efendi, Deviyanti Pengestu, Rapani, Nur Ridha Utami

Identitas Makalah : **Terakreditasi DIKTI Sinta 4**

- a. Nama Jurnal : Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar
- b. Nomor/ Volume : No.8/Vol 2/2021
- c. ISSN : 2355-1925
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Nov-21
- e. Penerbit : Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (sinta 3&4)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1 & 2)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Ingggris) (Sinta3&4)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (B.Indonesia) (Sinta 5&6)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,4
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,6
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	17,9

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur pada penulisan artikel ini sudah memenuhi dengan adanya judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan dan Daftar Pustaka, hanya saja Perlu disampaikan mengenai temuan dan keterbatasan penelitian.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup penulisan cukup jelas, hanya saja pada Pembahasan masih sangat minim. Seharusnya masih dapat dikembangkan dan lebih dispesifikkan lagi.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metode yg digunakan adalah metode kualitatif dengan APD Dokumen & Wawancara, sudah tepat, namun belum menuliskan beberapa cuplikan hasil wawancara dengan responden di dapat Data yg diolah dan digeneralisir.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbitan artikel sudah memenuhi kelengkapan unsur dan cukup berkualitas dengan jurnal terakreditasi pada Sinta 4 terdiri dari Cover, Scope, Author Guide, reviewer, tampilan jurnal template, Indexion dll.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

dilihat dari judul dan unsur lainnya, sudah sesuai dengan Ilmu di pendidikan guru Sekolah Dasar yg sangat multi disiplin, namun tetap terkonsentrasi pada pendidikan karakter, Penanaman nilai nilai Pancasila sebagai Dasar Berbangsa dan Bernegara.

Nilai Pengusul = $BP \times NP = 17,9 \times 60 / 100 = 10,74$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Dra. Letyana, M.Pd.

NIP 195906261983032002

Prodi.Pend.Guru Sekolah Dasar UNILA