

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Development of Whole Language-Bases Instructional Models to Improve Commencement Literacy Skills**  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Asih Budi Kurniawati

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
- b. Nomor/ Volume : Volume 12/No.6/2021
- c. ISSN : 1309-4653
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Juni 2021
- e. Penerbit : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
- f. Jumlah Halaman : 4447-4460
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/Scopus)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian)	8,00	6,00	4,00	3,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,2

Penilaian Kualitatif\*)

● Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Komponen artikel lengkap dan sesuai, judul jelas, abstrak lengkap, pendahuluan didukung referensi hasil penelitian sebelumnya, metode tepat untuk Pengembangan Model Pembelajaran Whole Language Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Permulaan AUD. Pembahasan berdasarkan pada literatur hasil kajian yang tepat.

● Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup bagus membuktikan bahwa Pengembangan Model Pembelajaran Whole Language efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Permulaan AUD. Hal ini dapat menguatkan penggunaan model tersebut dalam pembelajaran anak usia dini.

● Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data dan Metodologi yang digunakan cukup mutakhir berkaitan dengan kemampuan literasi di PAUD. Pemilihan metode sesuai sasaran yang ingin dicapai. Hasil kajian sangat berguna untuk pengembangan bahasa di PAUD.

● Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Turkish Journal Of Computer and Mathematics Education yang memuat artikel ini belum terindeks Scopus tetapi jurnal ini wujud kerjasama antar negara yang sudah terindeks oleh Google Scholar, dan NRF.

● Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini masuk lingkup implementasi kurikulum pada jenjang PAUD relevan dengan bidang ilmu dosen ybs.

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Oktober 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Dr. Een. Y. Haenilah, M.Pd.  
NIP 196203301986032001  
Unit Kerja: Ilmu Pendidikan



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development of Whole Language-Bases Instructional Models to Improve Commencement Literacy Skills**

Penulis Jurnal Ilmiah : Asih Budi Kurniawati

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
- b. Nomor/ Volume : Volume 12/No.6/2021
- c. ISSN : 1309-4653
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Juni 2021
- e. Penerbit : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
- f. Jumlah Halaman : 4447-4460
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomoson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomoson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian)	8,00	6,00	4,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,3

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas, abstrak cukup jelas, Latar belakang menggambarkan kajian yang inovatif, menggunakan metode research and development dengan langkah - langkah Pengembangan yang jelas, Pembahasannya cukup komprehensif sebagai dasar pentingnya bahan ajar untuk guru.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Artikel ini memiliki ruang lingkup kedalaman pembahasan terkait pengembangan bahan ajar untuk pembelajaran baca tulis permulaan anak TK dengan uji validasi tiga ahli dan uji efektif produk hasil pengembangan.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini didukung oleh isu dan data penting terkait inovasi pengembangan pembelajaran baca tulis permulaan, menggunakan metode yang tepat sehingga produkenya sangat berguna untuk pembelajaran.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublish pada Turkish Journal of Computer and Mathematics Education dengan e-ISSN : 1309-4653, terindeks pada Google Scholar, Research Gate, Semantic Scholar, sehingga kualitas Penerbit tidak diragukan.

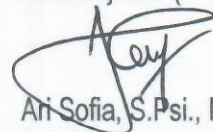
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini mengembangkan model pembelajaran untuk anak TK tepatnya berkenaan inovasi pengembangan pembelajaran baca tulis permulaan, sehingga sangat sesuai dengan bidang kajian PAUD.

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung. Oktober 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Ari Sofia, S.Psi., M.A.  
NIP 197606022008122001  
Unit Kerja: Ilmu Pendidikan