

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Evaluative Study Relevance of Curriculum Development Model of Elementary School Teacher Education with Elementary School Curriculum

Penulis Jurnal Ilmiah : Deviyanti Pangestu

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 1
- c. ISSN : 2580-1925
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Juni 2019
- e. Penerbit : Prodi PGMI, Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 9
- g. INDEX / IF : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)
V	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) (Sinta 3&4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia) (Sinta 5&6)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	8,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	20,00

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Penulisan artikel sudah sesuai format / pedoman penulisan artikel

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal.  
Kedalaman pembahasan sudah baik

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data hasil penelitian menunjukkan kebaruan informasi.  
Metodologi yang digunakan sudah sesuai

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Semua unsur struktur dalam jurnal terpenuhi, editorial team dapat terlacak secara online, jurnal sudah terakreditasi.

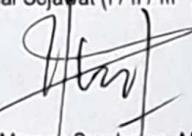
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu penulis

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,6 \times 20,00$  ..... =  $12$ ...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 9 September 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III\*\*)

  
Drs. Maman Surahman, M.Pd.  
NIP. 19590419 198503 1 004  
Prodi PGSD FKIP Uhlra

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Evaluative Study Relevance of Curriculum Development Model of Elementary School Teacher Education with Elementary School Curriculum

Penulis Jurnal Ilmiah : Deviyanti Pangestu

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 1
- c. ISSN : 2580-1925
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Juni 2019
- e. Penerbit : Prodi PGMI, Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 9
- g. INDEX / IF : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI (Sinta 1&2)
V	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) (Sinta 3&4)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia) (Sinta 5&6)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,6
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18,5

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini merupakan hasil penelitian yang memiliki sistematika pembahasan yang lengkap serta didukung dengan referensi yang up to date

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup artikel ini mencakup kurikulum di sekolah dasar. Kedalaman pembahasan penelitian ini dibahas secara baik berdasarkan teori.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data cukup baik & metodologi yang digunakan sudah sesuai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kualitas cukup baik dan jurnal sudah terakreditasi sinta 4

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu penulis

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,6 \times 18,5 = 11,10$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 12 September 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III\*\*)



Dra. Nelly Astuti, M.Pd.  
NIP. 19600311 198803 2 002  
Prodi PGSD FKIP Unila