

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Media Pembelajaran Baca Tulis Permulaan Berlandaskan Karakteristik Siswa.**

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/9535/6388>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dwi Yulianti, Supriyadi, Bambang Riad, Munaris**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Teknologi Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : ol. 20, No. 3
- c. ISSN : P-ISSN : E-ISSN : 26147785
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember 2018
- e. Penerbit : PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIV. IBN KHALDUN
- f. Jumlah Halaman : 19 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 4

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/5045>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian, mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18,9

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Sesuai sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

pembahasan sesuai cakupan lengkap dengan berbagai
prinsip

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data lengkap.

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

terbit dalam jurnal teknologi Pendidikan Vol 20 No 3
Des 2008

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan Bidang Ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 18,9/3 = 2,52

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 20 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswanti, Rini, M.Si.

NIP 196003281986032002

FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Media Pembelajaran Baca Tulis Permulaan Berlandaskan Karakteristik Siswa.**

<http://journal.uni.ac.id/uni/index.php/itp/article/view/9535/6388>

Penulis Jurnal Ilmiah : Dwi Yulianti, **Supriyadi**, Bambang Riad, Munaris

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Teknologi Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : ol. 20, No. 3
- c. ISSN : P-ISSN : E-ISSN : 26147785
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember 2018
- e. Penerbit : PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIV. IBN KHALDUN
- f. Jumlah Halaman : 19 halaman
- g. INDEX / IF : **SINTA 4**

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/5045>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,9

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur, yaitu adanya pendahuluan, Abstrak, metode penelitian, Hasil dan Pembahasan, dan Kesimpulan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup penelitian sangat tepat, yaitu berkaitan dengan baca-tulis permulaan, media pembelajaran, metode pengembangan. Pembahasan pada artikel sangat mendalam dan menunjuk pada berbagai referensi yang digunakan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yang ditampilkan adalah yang mutakhir/terkini dan juga sangat cukup memenuhi. Metodologi yang digunakan juga sesuai, yaitu Penelitian pengembangan. Dengan metode ini penelitian ini menghasilkan produk.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel yang dipublikasikan ini telah memenuhi kelengkapan unsur dan diterbitkan oleh penerbit yang terpercaya, yaitu Prodi Teknologi Pendidikan pada program Pascasarjana UNJ.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

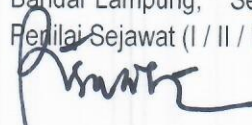
Mengacu pada ruang lingkup kajian, Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Sains/pendidikan SD.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4... x 1,8, 1,1... 3... = 2,52

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.

NIP 197608082009121001

FKIP Unila