

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Ditinjau dari Teori Belajar**

[https://www.academia.edu/41699865/PROCEEDINGS KURIKULUM DI ERA DIGITAL Konsep Desain dan Implementasi Kurikulum di Era Disruptif](https://www.academia.edu/41699865/PROCEEDINGS_KURIKULUM_DI_ERA_DIGITAL_Konsep_Desain_dan_Implementasi_Kurikulum_di_Era_Disruptif)

Penulis Prosiding : **Supriyadi, Dwi Yulianti, Bambang Riyadi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Proceedings Seminar Nasional & Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN)
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-602-143-906-7
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2018
- e. Penerbit : Seminar Nasional dan Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN)
- f. Jumlah Halaman : 26-34
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional	Nasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	1,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	3,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	3	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	0,9
d	Relevansi karya dengan keanlilan (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penerapannya)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	1,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	0,9
Total (100%)		30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	9,45

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Sesuai dengan penulisan karya ilmiah.

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan cukup mendalam

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Penggunaan data sesuai dengan metode.

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

terdapat dalam proceedings, kamikalam di era digital konsep, desain dan implementasi kurikulum di era disruptif

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang kejuruan ke SD an.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6... X 9,45... = ...5,67

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Dr. Riswanti, Rini, M.Si.

NIP 196003281986032002

FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Ditinjau dari Teori Belajar**

https://www.academia.edu/41699865/PROCEEDINGS_KURIKULUM_DI_ERA_DIGITAL_Konsep_Desain_dan_Implementasi_Kurikulum_di_Era_Disruptif

Penulis Prosiding : **Supriyadi, Dwi Yulianti, Bambang Riyadi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Proceedings Seminar Nasional & Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN)
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-602-143-906-7
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2018
- e. Penerbit : Seminar Nasional dan Kongres Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN)
- f. Jumlah Halaman : 26-34
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Terindeks WoS	Tidak Terindeks	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	1,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	3,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	3	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	0,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	1,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	0,9
Total (100%)		30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	9,2

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur sebagai sebuah artikel, yaitu pendahuluan, rumusan masalah, pembahasan dan kesimpulan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup artikel sangat tepat, yaitu berkaitan dgn pembelajaran membaca menulis, membaca menulis permulaan. Pembahasan yang disajikan amat mendalam dengan penyajian yang apik.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yang ditampilkan adalah data terkini/mutakhir yang diperoleh dari penelitian. Metodologi yang digunakan juga tepat.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini telah memenuhi kelengkapan unsur dan diterbitkan oleh penerbit terpercaya, yaitu oleh Hykinn 2018.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

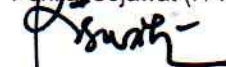
Artikel ini sesuai dgn bidang ilmu yg dipelajari oleh penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 1 = 0,6

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.

NIP.197608082009121001

FKIP Unila