

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Exploring Pre-Service Teachers' Personal Preference and Implications for Teacher Education.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/20950/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Yusmansyah, Diah Utaminingsih, **Supriyadi**, Budi Kadaryanto2

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 3.
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 21 November 2020
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : pp. 468-477
- g. INDEX / IF : SINTA 2
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	9,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,98
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	9,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,99
	Total (100%)	25.00	20.00	15.00	10.00	24,57

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Salah esensi dalam menulis penulisan karya tulis.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

pembahasan dikaji dalam berbagai literatur

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

pengolahan data salah esensi dalam metode

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

tersebut dalam jurnal pendidikan progresif
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/>
NOV 2020

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

sesuai dengan bidang ilmu Sekolah Dasar

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,9 \times \frac{24,57}{3} = 7,28$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 September 2022

Penilai Sejawat (I/II/III)**)

Dr. Riswanti, Rini, M.Si.

NIP 196003281986032002

FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Exploring Pre-Service Teachers' Personal Preference and Implications for Teacher Education.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/20950/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Yusmansyah, Diah Utaminingsih, **Supriyadi**, Budi Kadaryanto2

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 3.
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 21 November 2020
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : pp. 468-477
- g. INDEX / IF : SINTA 2
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,40
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,40
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini telah memenuhi kelengkapan sebagaimana layaknya dan telah memenuhi kesesuaian unsur sebagai sebuah artikel yang terpublikasi.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian, artikel ini tentang calon guru, pendidikan guru dan profesi personal, dengan kajian ini mengamburkan bahwa penulis banyak terlibat pd berbagai topik penelitian, pendidikan, pembelajaran yg disajikan tampak sangat luas dan mendalam.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini telah menyajikan data-data yang cukup terkini yang sesuai relevansi dan penelitian. Demikian juga dgn metodologi yang digunakan, sangat sesuai dgn topik dan maksud penelitian ini dilaksanakan.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur pd artikel ini sudah terpenuhi dgn baik sebagaimana yang dipersyaratkan sebagai sebuah artikel. Penerbit jurnal ini juga dapat dipercaya/akuntabel.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

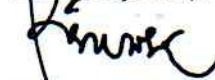
Kajian ilmu yg disajikan pd artikel ini telah tepat yg disajikan

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,4 \times 0,4 \times 0,3 = 0,048$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 20 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.

NIP 197608082009121001

FKIP Unila