

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of the Effect of Mind Mapping Learning Model on Student Learning Results In Civic Education (PKn) Learning in SMP N 10 Palembang  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Amalia Riski Kartika, Erlina Rofaidah, Pujiati  
 Status Penulis : Penulis Pertama / Penulis ke Dua /Penulis Korespondensi \*\*)

Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 b ISSN : 2320- 1940  
 c Vol , No , Bulan, Tahun : Vol 10 No 2, Bulan Maret-April Tahun 2020  
 d Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 e DOI Artikel (jika ada) :  
 f Alamat Web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10%20Issue-2-Series-3/D1002031723.pdf>  
 g Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)  
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Terindek Database, Scopus / Thomson Reuters)\*

Hasil Penilaian Peer Review :

| No                  | Komponen yang dinilai  | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional                             |   |   |  | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|---------------------|--|--|---|---|--|-----------------------------------|
|                     |  | <input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR | <input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR | <input type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau | <input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau |                                   |
| a                   | Orisinalitas (20%)<br>(Memperhatikan keaslian dan keberuan gagasan)  |  |   |   | 4  | 4                                 |
| b                   | Kedalaman Kajian (40%)<br>(Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) |  |   |   | 8  | 8                                 |
| c                   | Kebermanfaatan (10%)<br>(Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)   |  |   |   | 2  | 2                                 |
| d                   | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)   |  |   |   | 4  | 4                                 |
| e                   | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)  |  |   |   | 2  | 2                                 |
| <b>Total (100%)</b> |  |  |   |   | <b>20</b>  | <b>20</b>                         |

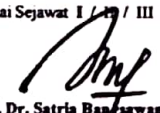
**Komentar Peer Review**

Analisis penelitian disampaikan dengan baik, novelty penelitian memiliki dampak untuk ilmu pengetahuan

Nilai Pengusul = BP x NP =  $20\% \times 20 = 4$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0,6, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 23 Juni 2022  
 Penilai Sejawat I / II / III (Langkani salah satu)

  
**Prof. Dr. Satria Bankawan, S.E., M.Si**  
 NIP 19610904 1987031011  
 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of the Effect of Mind Mapping Learning Model on Student Learning Results In Civic Education (PKn) Learning in SMP N 10 Palembang  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Amalia Riski Kartika, Erlina Rafaldah, Pujiati  
 Status Penulis : Penulis Pertama / Penulis ke Dua / Penulis Korespondensi \*\*)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 b. ISSN : 2320-1940  
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol 10 No 2, Bulan Maret-April Tahun 2020  
 d. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 e. DOI Artikel (jika ada) :  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-irme/papers/Vol-10%20Issue-2/Series-3/D1002031723.pdf>  
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)  
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Terindek Database, Scopus / Thomson Reuters)\*

Hasil Penilaian Peer Review :

| No.                 | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :  |  |  |  | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|---------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
|                     |   | Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR | Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus atau | Terindek Database Internasional Selain Scopus atau |                                   |
| a                   | Orisinalitas (20%)<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)  |   |  |  | 4  | 4                                 |
| b                   | Kedalaman Kajian (40%)<br>(Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) |   |  |  | 8  | 7                                 |
| c                   | Kebermanfaatan (10%)<br>(Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  |   |  |  | 2  | 2                                 |
| d                   | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)  |   |  |  | 4  | 4                                 |
| e                   | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   |   |  |  | 2  | 1                                 |
| <b>Total (100%)</b> |   |   |  |  | <b>20</b>  | <b>18</b>                         |

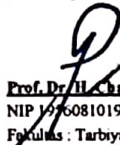
**Komentar Peer Review**

Unsur kelengkapan jurnal sudah memenuhi ketentuan dan analisis penelitian disampaikan dengan baik

Nilai Pengusul = BP x NP =  $20\% \times 18 = 3,6$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 23 Juni 2022  
 Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

  
**Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd**  
 NIP 197608101987031001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of the Effect of Mind Mapping Learning Model on Student Learning Results In Civic Education (PKn) Learning in SMP N 10 Palembang

Jumlah Penulis : 3 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Amalia Riski Kartika, Erlina Rufaidah, Pujiati

Status Penulis : Penulis Pertama / Penulis ke Dua / Penulis Korespondensi (\*\*)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 b. ISSN : 2320- 1940  
 c. Vol , No , Bulan, Tahun : Vol 10 No 2, Bulan Maret-April Tahun 2020  
 d. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 e. DOI Artikel (jika ada) :  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10%20Issue-2/Series-3/D1002031723.pdf>  
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Terindek Database, Scopus / Thomson Reuters)\*

(beni tanda V pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

| No                  | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :  |  |  |  | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|---------------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
|                     |   | Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR | Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus atau | Terindek Database Internasional Selain Scopus atau |                                   |
| a                   | Orisinalitas (20%)<br>(Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)   |   |  |  | 4  | 3,9                               |
| b                   | Kedalaman Kajian (40%)<br>(Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian, mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) |   |  |  | 8  | 7,9                               |
| c                   | Kebermanfaatan (10%)<br>(Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  |   |  |  | 2  | 2                                 |
| d                   | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)  |   |  |  | 4  | 4                                 |
| e                   | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   |   |  |  | 2  | 2                                 |
| <b>Total (100%)</b> |   |   |  |  | <b>20</b>  | <b>19,8</b>                       |

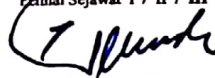
Komentar Peer Review

Undur kelengkapan jurnal

Nilai Pengusul = BP x NP =  $20\% \times 19,8 = 3,96$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 23 Juni 2022  
 Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



**Prof. Dr. Yasri MS**  
 NIP 19630303 198703 1 002  
 Fakultas Wakil Rektor IV UNP [www.unp.ac.id](http://www.unp.ac.id)