

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP IBADAH GHAIRU MAGHDAD DENGAN MENERAPKAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/5220/3297>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Loliyana**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol 3, No 2
- c. ISSN : (p): 2087-9849; (e): 2550-1313
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2013
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 154-165
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9,4

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Sistematika penulisan sudah sesuai dengan petunjuk authors
Antara judul dengan metodologi serta kesimpulan sudah sesuai

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup tulisan sesuai dg bidang ilmu penulis
Pembahasan sudah mendalam didukung rujukan yg ada

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan pustaka sudah terpenuhi
Data sudah terkini
Metodologi sudah sistematis

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Jurnal bisa diakses secara online, terdapat URL
kategori jurnal nasional dan terbit secara berkala

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Tulisan sudah sesuai dengan bidang ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP = $94 \times 1 / 1 = 94$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

NIP 196409141987122001

FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP IBADAH GHAIRU MAGHDHAH DENGAN MENERAPKAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/5220/3297>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Loliyana**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JURNAL PENDIDIKAN PROGRESIF (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol 3, No 2
- c. ISSN : (p): 2087-9849; (e): 2550-1313
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2013
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 154-165
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9,4

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel yang ditulis peneliti sudah cukup lengkap dengan unsur-unsur yang ada pada artikel penelitian diantaranya judul, nama penulis, instansi, abstrak, pendahuluan, metode, (jenis penelitian, sampel, teknik pengumpulan data, analisis data) hasil dan pembahasan kesimpulan, daftar pustaka.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Untuk ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel cukup spesifik sesuai dengan scope penelitian tentang peningkatan pemahaman konsep ibadah ghairu maghdah dengan menerapkan model experiential learning.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini cukup lengkap dalam memasukkan data-data penelitian. Metodologi yang digunakan sudah cukup baik sesuai dengan permasalahan penelitiannya.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Semua unsur dan kualitas penerbit telah lengkap semua sebagaimana layaknya yaitu: nama jurnal, volume dan nomor jurnal, nomor ISSN, copyright jurnal, alamat jurnal, indexing, focus dan scope, editorial team, reviewers, dan history

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

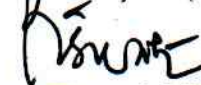
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis dan hambah prodi PPSD

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 X 9,4 / = 9,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Agustus 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.

NIP 197608082009121001

FKIP Unila