

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD.

<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/9602/5419>

Penulis Jurnal Ilmiah : Loliyana, Dinda Tri Anggraini, Ujang Efendi

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar
- b. Nomor/ Volume : Vol 9, No 1
- c. ISSN : P-ISSN : 2355-1925; E-ISSN : 2580-8915
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni-2022
- e. Penerbit : Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 19-30
- g. INDEX / IF : SINTA 4
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4129>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,2

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Analisis isi dari artikel yang ada di jurnal sudah sesuai antara judul, latar belakang sampai kesimpulan

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup tulisan sesuai dengan bidang ilmu penulis pembahasan sudah mendalam dan menyajikan pada daftar pustaka

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data sudah lengkap dan sudah menggunakan jurnal-jurnal yang ada dan metode yang tepat

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Jurnal terbit secara online, tingkat nasional, dan secara berkala

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Tulisan sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = 19,2 x 0,0 = 11,52

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13 September 2022

Penilai Sejawat (II / III)**)



Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

NIP 19640914190722001

FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD.**

<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/9602/5419>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Loliyana, Dinda Tri Anggraini, Ujang Efendi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar
- b. Nomor/ Volume : Vol 9, No 1
- c. ISSN : P-ISSN : 2355-1925; E-ISSN : 2580-8915
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni-2022
- e. Penerbit : Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 19-30
- g. INDEX / IF : SINTA 4

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4129>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,1

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan sebagai sebuah artikel telah memenuhi demikian juga unsur-unsur artikelnnya, seperti topik yang jelas, tujuan, kajian, teori yang tepat, penyajian, pembahasan, dan kesimpulan serta referensi yang dikutip.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian cukup spesifik, yaitu pada SD tentang STEM sehingga artikel ini memenuhi ruang lingkup yang diinginkan.

Pembahasan yang disampaikan menggunakan referensi terkini dengan menyajikan kajian yang tepat.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yg digunakan pada artikel ini cukup lengkap dan termasuk juga data yang digunakan adalah data terkini / terakhir ditempat penelitian.

Metodologi yang digunakan sepertinya tepat dengan permasalahan penelitiannya.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Semua unsur dan kualitas penerbit telah lengkap semua sebagaimana layaknya jurnal yang memiliki ; nama jurnal, nomor ISSN, cakupan bidang ilmu pada jurnal, penerbit, alamat penerbit, dan lain sebagainya.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

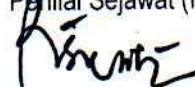
Kajian bidang keilmuan yang diteliti sesuai dengan homebase prodi dan juga keilmuan yang digelutinya.

Termasuk juga artikel yang diajukan ini sesuai dengan bidang keilmuannya.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,6 \times 19,1 \dots / \dots = \dots 11,46$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Agustus 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.
NIP 197608082009121001
FKIP Unila