

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model GDL terhadap Keterampilan Bertanya dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD.  
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/6952/4268>

Penulis Jurnal Ilmiah : Loliyana, Ferrenita Septianti, Ujang Efendi

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar
- b. Nomor/ Volume : Vol 7, No 2
- c. ISSN : P-ISSN : 2355-1925; E-ISSN : 2580-8915
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : PGMI UIN Raden Intan Lampung.
- f. Jumlah Halaman : 89-96
- g. INDEX / IF : SINTA 4  
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4129>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,2

Penilaian Kualitatif\*\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Situasional penelitian middle range of Instruction for authors  
teknis kesesuaian artikel jurnal, latar belakang masalah,  
pembahasan, metode & lain-lain

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup tulisan ilmiah & penulis  
pembahasan sudah dibahas secara mendalam sesuai &  
kegiatan yg ada.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

kecukupan & kemutakhiran data & dan  
metodologi ilmiah yg digunakan

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

jurnal bisa diakses secara online, terbit secara berkala dan  
normal  
teknis kesesuaian publikasi akademik.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

tulisan ilmiah & bidang ilmu penulis

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 19,2 \times 0,9 = 17,28$$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

NIP 1955071987122001

FKIP Unila



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Model GDL terhadap Keterampilan Bertanya dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD.**

<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/6952/4268>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Loliyana, Ferrenita Septianti, Ujang Efendi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar
- b. Nomor/ Volume : Vol 7, No 2
- c. ISSN : P-ISSN : 2355-1925; E-ISSN : 2580-8915
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : PGMI UIN Raden Intan Lampung.
- f. Jumlah Halaman : 89-96
- g. INDEX / IF : SINTA 4

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4129>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,7
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel yang ditulis oleh peneliti sudah cukup lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur yang ada pada artikel seperti judul, nama penulis dan instansi, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil & pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel ini cukup spesifik tentang model GDL terhadap keterampilan bertanya dan pemecahan masalah. Dengan demikian artikel ini sudah memenuhi kriteria terhadap ruang lingkup dan pembahasan yang diinginkan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini cukup lengkap dalam memasukkan sumber data yang terbaru dan mutakhir. Metodologi penelitian yang digunakan sudah cukup baik sesuai dengan penelitian yang dilakukan.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Adapun kelengkapan unsur dan kualitas penerbit pada jurnal sudah cukup lengkap, seperti nama jurnal, nomor ISSN, volume & nomor, editor in chief, editor, index on jurnal.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

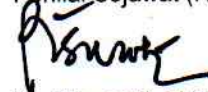
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis serta homebase prodi PGSD karena scope penelitian yang diteliti relevan dengan keilmuan peneliti.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,6 \times 19 = 11,4$$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Agustus 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Dr. Riswandi, M.Pd.

NIP 197608082009121001

FKIP Unila