

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Impact of STEM Acitivities on Computational Thinking Skills: A Case of Pre-Service Elementary School Teachers in Universitas Lampung.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/25022/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Loliyana, Ismu Sukamto, Nelly Astuti, Maman Surahman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan MIPA
  - b. Nomor/ Volume : Vol 23, No 2
  - c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
  - d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 17 Agustus 2022
  - e. Penerbit : Universitas Lampung
  - f. Jumlah Halaman : 89-96
  - g. INDEX / IF : SINTA 3
- <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4761>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,2

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel telah selesai dan sudah terbit di jurnal  
akademik, metodologi, pendidikan, kesehatan sudah selesai

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup sudah sesuai bidang ilmu penulis  
pembahasan sudah dibahas secara mendalam

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Penulis cukup dan metode  
sudah di kemutakhirkan dengan metode yang canggih

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Jurnal dapat diakses secara online, memiliki ISSN, terbit  
secara berkala dan tingkat nasional

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Nilai Pengusul = BP x NP =  $19,2 \times 0,6 = 11,52$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13 September 2022

Penilai Sejawat (II / III)\*\*)

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

NIP 196409141987122001

FKIP Unila



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Impact of STEM Activities on Computational Thinking Skills: A Case of Pre-Service Elementary School Teachers in Universitas Lampung.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/25022/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Loliyana, Ismu Sukanto, Nelly Astuti, Maman Surahman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan MIPA
- b. Nomor/ Volume : Vol 23, No 2
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 17 Agustus 2022
- e. Penerbit : Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 89-96
- g. INDEX / IF : SINTA 3  
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4761>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="text" value="5.00"/>	<input checked="" type="text" value="4.00"/>	<input type="text" value="3.00"/>	<input type="text" value="2.00"/>	<b>3,95</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	<b>7,9</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Me mberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	<b>1,7</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	<b>3,9</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	<b>1,7</b>
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	<b>19,15</b>

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan sebagai sebuah artikel telah memenuhi dan kualitas juga unsur-unsur artikelnya, seperti topik yg jelas, tujuan, kajian teori yg tepat, penyajian, pembahasan dan kesimpulan serta referensi yg cukup.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian cukup spesifik, yaitu pd sd kety STEM sehingga artikel ini memenuhi ruang lingkup yang diinginkan. Pembahasan yg disampaikan menggunakan referensi terkini, dan menyajikan kajian yg tepat.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yang digunakan pd artikel ini cukup lengkap dan termasuk juga data yang digunakan adalah data terkini terakhir & tempat penelitian. Metodologi yang digunakan sepatutnya tepat dengan permasalahan penelitiannya.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Semua unsur dan kualitas penerbit telah lengkap semua sebagaimana layaknya jurnal yang memiliki; nama jurnal, nomor ISSN, cakupan bidang ilmu pd jurnal, penerbit, alamat penerbit dan lain sebagainya.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Kajian bidang keilmuan yang diteliti sesuai dengan home base prodi dan juga keilmuan yang diteliti. Termasuk juga artikel yang disajikan ini sesuai dgn bidang keilmuannya.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 19,15 / ..... = 11,49

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Dr. Riswandi, M.Pd.

NIP 197608082009121001

FKIP Unila