

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Implementasi Strategi Team Quiz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/download/24085/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Shella Yulia Sari, Loliyana, Ryzal Perdana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor/ Volume : Vol 10, No 2
- c. ISSN : e-ISSN: 2715-856X p-ISSN:2338-1183
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni-2022
- e. Penerbit : Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 157-159
- g. INDEX / IF : *SINTA 2*
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/1811>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	9,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24,2

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Siapa saja penulis sudah menulis di jurnal
jurnal sampai kesimpulan sudah selesai

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman ilmu penulis
pembahasan sudah mendalam, sudah dilaji di cari di
membaca

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

jumlah cukup membaca
metodologi yang digunakan membaca, dan di gunakan
yang di anggap

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Anda jurnal online, memiliki UPL, termasuk jurnal nasional,
akut secara berkala

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

penulis dan di bidang ilmu penulis

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 242 \times 0,4 / 2 = 4,84$$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

NIP 196409191987122001

FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Implementasi Strategi Team Quiz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/download/24085/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Shella Yulia Sari, **Loliyana**, Ryzal Perdana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor/ Volume : Vol 10, No 2
- c. ISSN : e-ISSN: 2715-856X p-ISSN:2338-1183
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni-2022
- e. Penerbit : Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 157-159
- g. INDEX / IF : SINTA 2
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/1811>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24,1

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsurnya, yaitu scope penelitian, tujuan penelitian, kajian teori, pembahasan, kesimpulan dan referensi yang digunakan penulis.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel ini cukup spesifik yang membahas tentang implementasi strategi team quiz terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar matematika. Sehingga artikel ini sudah memenuhi kriteria terhadap ruang lingkup yang diinginkan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini cukup lengkap dalam memasukkan sumber data yg terbaru dan mutakhir. Metodologi yang digunakan sudah baik sesuai dengan penelitian yang dilaksanakan peneliti.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup lengkap sebagaimana yang tertera pada jurnal diantaranya nama jurnal, nomor ISSN, scope keilmuan, penerbit, alamat penerbit, dan indeks journal.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

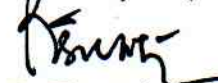
Artikel ini telah sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti penulis serta homebase program studi PGSD. Kemudian, artikel yang diajukan sesuai dengan bidang keilmuan.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,4 \times 24,1 / 2 = 4,82$$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Agustus 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.

NIP 197608082009121001

FKIP Unila