

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **EVALUASI PEMANFAATAN FASILITAS PEMBELAJARAN BERBASIS ICT OLEH DOSEN FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG**  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP/article/download/21792/14916>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ngadimun, Loliyana

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 4, No. 1
- c. ISSN : (e) 2550-1313; (p) 2087-9849
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : April-2014
- e. Penerbit : Unit Database dan Publikasi Ilmiah FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 65-77
- g. INDEX / IF : SINTA 2  
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4761>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	17,20

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

efektifitas penelitian sudah cukup baik sesuai dengan instruksi  
for author  
antara judul, metodologi, tujuan, pembahasan, sampai kesimpulan  
sudah jelas

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

ruang lingkup tulisan sesuai dengan penulis  
pembahasan penelitian sudah mendalam dan menggunakan  
referensi terbaru

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

referensi sudah cukup dan mutakhir  
data cukup dan sudah di analisis dengan metodologi yang benar

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

jumlah kebit sudah online, dan beberapa sudah memiliki ISSN.  
kebit secara nasional, memiliki editorial board

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

tulisan sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = 7,28 x 0,4 / 1 = 6,912

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

NIP 19640411987122001

FKIP Unila



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **EVALUASI PEMANFAATAN FASILITAS PEMBELAJARAN BERBASIS ICT OLEH DOSEN FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG**  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP/article/download/21792/14916>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ngadimun, Loliyana**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)  
b. Nomor/ Volume : Vol. 4, No. 1  
c. ISSN : (e) 2550-1313; (p) 2087-9849  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : April-2014  
e. Penerbit : Unit Database dan Publikasi Ilmiah FKIP Unila  
f. Jumlah Halaman : 65-77  
g. INDEX / IF : SINTA 2  
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/4761>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,9
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,2

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sudah memenuhi unsur-unsur dalam artikel penelitian seperti scope penelitian yang diambil, tujuan penelitian, literature review, pembahasan, simpulan, dan referensi yang digunakan oleh penulis. Artinya bahwa artikel ini sudah cukup lengkap.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Adapun ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel ini cukup spesifik yang membahas tentang evaluasi pemanfaatan fasilitas pembelajaran berbasis ICT oleh dosen FKIP UNILA. Sehingga artikel ini sudah memenuhi kriteria terhadap ruang lingkup yang dikaji.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini cukup lengkap dalam memasukkan sumber data yang mutakhir. Metodologi yang digunakan peneliti cukup baik dan sesuai dengan penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur-unsur artikel dan kualitas penerbit cukup lengkap seperti yang tertera dalam jurnal yaitu nama, nomor ISSN, volume & nomor terbit artikel, alamat penyunting dan tata usaha jurnal.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

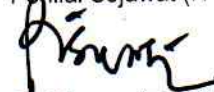
Artikel ini telah sesuai dengan bidang keilmuan penulis serta homebase program studi PGSD FKIP UNILA.

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,4 \times 19,2$  / ..... =  $7,68$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Dr. Riswandi, M.Pd.

NIP 197608082009121001

FKIP Unila