

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Aplikasi Content Language Integrated Learning (CLIL) Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa
<https://www.researchgate.net/publication/351148016> Aplikasi content language integrated learning CLIL berbasis proyek terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa
Penulis Jurnal Ilmiah : Hery Yufrizal

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : Aksara : Jurnal Bahasa dan Sastra
- b. Nomor/ Volume : Vol.21 No 2
- c. ISSN : 1411-2051
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oct-20
- e. Penerbit : AKSARA
- f. Jumlah Halaman : pp.121-137
- g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian, mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
	Total (100%)	25.00	20.00	15.00	10.00	18

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur artikel cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan penelitian.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan cukup detail dengan ruang lingkup penelitian terfokus pada project based learning.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data cukup mutakhir dengan metodologi yang sesuai.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Jurnalnya masih lokal, belum terakreditasi namun isinya cukup baik dan memenuhi kriteria.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Topik belajar siswa sangat sesuai dengan bidang sari peneliti.

Nilai Pengusul = BP x NP = X = ...1,8...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag.
NIP 196010201988031005
UIN Bandar Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Aplikasi Content Language Integrated Learning (CLIL) Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa

<https://www.researchgate.net/publication/351148016> Aplikasi content language integrated learning CLIL berbasis proyek terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hery Yufriza**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Aksara : Jurnal Bahasa dan Sastra
- b. Nomor/ Volume : Vol.21 No.2
- c. ISSN : 1411-2051
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oct-20
- e. Penerbit : AKSARA
- f. Jumlah Halaman : pp.121-137
- g. INDEX / IF : SINTA 4

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/5375>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,3

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah cukup baik

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik dan komprehensif.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran serta metodologi yang digunakan sudah benar dan relevan.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur & kualitas penerbit cukup baik & jelas.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

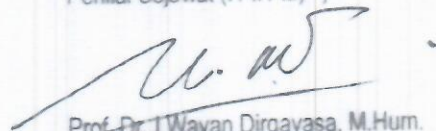
Bidang ilmu sesuai artikel ini sudah sesuai.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Oktober 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. I Wayan Dirgayasa, M.Hum.

NIP 196404221992031001

Universitas Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Aplikasi Content Language Integrated Learning (CLIL) Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa

https://www.researchgate.net/publication/351148016_Aplikasi_content_language_integrated_learning_CLIL_berbasis_proyek_terhadap_peningkatan_kemampuan_berbahasa_Inggris_mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hery Yufrizal**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Aksara : Jurnal Bahasa dan Sastra
 - b. Nomor/ Volume : Vol.21 No.2
 - c. ISSN : 1411-2051
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oct-20
 - e. Penerbit : AKSARA
 - f. Jumlah Halaman : pp.121-137
 - g. INDEX / IF : SINTA 4
- <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/5375>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	

18,5

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ditulis dg lengkap : abstract, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil, pembahasan, dan kesimpulan.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik dg mengkaitkan hasil penelitian dg hasil penelitian serupa. (6).

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yg dikumpulkan dan dianalisis memadai dan sesuai dg tujuan penelitian, analisis dilakukan secara mendalam.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel diterbitkan dalam jurnal Alisma Jurnal Bahasa dan Sastra, terbitan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP, Unila.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang kajian artikel sangat sesuai dg bidang keahlian penulis.

21,75

Nilai Pengusul = BP x NP = X 21,75 =
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6 Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Patuan Raja, M.Pd.
NIP 19620804 198905 1 001
FKIP Unila