

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **Information Technology and Communication of Kindergarten Teachers**
 (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Ari Sofia; Renti Oktaria; Ulwan Syafrudin

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)
- b. Nomor/ Volume : nomor 3 / volume 14
- c. ISSN : 1308-5581
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni/2022
- e. Penerbit : Anadolu Univ Inst Fine Arts Eskisehir Turkey, 26470
- f. Jumlah Halaman : 7
- g. INDEX / IF : ESCI-Thomson Reuters /Copernicus international/ DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,9
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,5

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Sangat Sesuai dengan selingkung jurnal

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Cukup mendalam dan sangat dirumuskan dengan berbagai literatur

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data cukup dan sangat lengkap.

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel sangat diterbitkan jurnal internasional
Internasional journal of early childhood education

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sangat Sesuai dengan bidang ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6... X 19,5... = ... 11,7

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 29 Agustus 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswanti Rini, M.Si

NIP 196003281986032002

Unit Kerja: FKIP

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Information Technology and Communication of Kindergarten Teachers**
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Ari Sofia; Renti Oktaria; Ulwan Syafrudin

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)
 b. Nomor/ Volume : nomor 3 / volume 14
 c. ISSN : 1308-5581
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni/2022
 e. Penerbit : Anadolu Univ Inst Fine Arts Eskisehir Turkey, 26470
 f. Jumlah Halaman : 7
 g. INDEX / IF : ESCI-Thomson Reuters /Copernicus international/ DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,9
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,2

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur yang memadai.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Memiliki ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang memadai terkait kemampuan TIK guru PAUD.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Memiliki kecukupan data dan menggunakan metodologi yang mutakhir.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Memiliki kelengkapan unsur yang memadai sehingga artikel dapat diterbitkan dalam jurnal internasional seperti INT-JECSE

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Membahas berbagai hal yang berperan dalam pendidikan dan perkembangan anak seperti kemampuan TIK guru.

Nilai Pengusul = BP x NP = $19,7 \times 0,6$ / = $11,82$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 31 Agustus 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Dr. Een Yayah Haenillah, M.Pd
NIP 196203301986032001
Unit Kerja: FKIP