

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Analysis of Symbolic Meaning in Drama Scripts and Its Implications toward Indonesian Language Learning of High School Students.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24824/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muhammad Fuad**, Nalan Meilia Sisi, Edi Suyanto, Ulul Azmi Muhammad, Istiqomah Ahsanu Amala

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 3,
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : Unit Database dan Publikasi Ilmiah FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : pp. 1334-1345
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=Jurnal+Pendidikan+Progresif>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	5.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.50
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	23.00

Penilaian Kualitatif*)

●**Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Dilihat dari kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel ini sangat bagus. Judulnya sangat lugas dan jelas. Abstraknya juga lengkap. Topiknya, mengenai pembelajaran makna kata. Metodenya sudah tepat, langkah-langkahnya jelas. Analisis makna simbolik datanya menggunakan perspektif Semiotika Charles Sanders Pierce. Hasil pembahasannya sangat relevan untuk pembelajaran bahasa Indonesia yang mendorong siswa berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif (HOTS).

●**Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :**

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel ini juga jelas, terukur, dan aktual. Masalahnya sangat penting untuk diteliti dan diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada topik pergeseran makna kata terkait dengan tindak tutur dan kesantunan berbahasa. Analisisnya pun menggunakan kerangka pikir kajian interdisipliner kekinian. Pembahasannya sangat rinci berdasarkan konsep yang tepat.

●**Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Kecukupan dan kemutakhiran data artikel ini juga sangat baik. Datanya aktual dan cukup banyak. Sumber referensinya sangat relevan dan mutakhir, pas dengan isu yang diteliti. Pemilihan metodologinya juga sudah tepat untuk menjawab rumusan masalah penelitian.

●**Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublikasikan di Jurnal Pendidikan Progresif (JPP), yakni jurnal ilmiah nasional terakreditasi Dikti/ LIPI: Science and Technology Index (SINTA) Ristekdikti ([2nd Grade](#)); Crossref DOI; ASEAN Citation Index; Dimensions; Bielefeld University Library; OCLC WorldCat; Google Scholar; Garba Rujukan Digital (GARUDA); MORAREF; dan Citefactor. Dengan perkataan lain, artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang ditentukan oleh jurnal nasional bereputasi.

●**Kesesuaian Bidang Ilmu:**

Yang dibahas dalam artikel ini adalah makna simbolik dalam naskah drama dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Di sisi lain, artikel ini menyoroti efektivitas perspektif Semiotika Charles Sanders Pierce untuk analisis makna simbolik dalam pembelajaran tindak tutur dan kesantunan berbahasa siswa SMA. Dengan demikian, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra

Nilai Pengusul = BP x NP = 23,00X 0,60 = **13,80**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 7 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.Pd.

NIP 195704061986031002

Jur.Pend.Bhs dan Seni FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Analysis of Symbolic Meaning in Drama Scripts and Its Implications toward Indonesian Language Learning of High School Students.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24824/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muhammad Fuad**, Nalan Meilia Sisi, Edi Suyanto, Ulul Azmi Muhammad, Istiqomah Ahsanu Amala

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 3,
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : Unit Database dan Publikasi Ilmiah FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : pp. 1334-1345
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=Jurnal+Pendidikan+Progresif>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	5.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.50
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	23.00

Penilaian Kualitatif*)

●**Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judulnya sangat lugas dan jelas. Abstraknya juga lengkap, mengenai pembelajaran makna kata. Metodenya sudah tepat, dengan langkah-langkahnya jelas, dengan menganalisis makna simbolik dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan metode eklektik, melalui perspektif Semiotika Charles Sanders Pierce. Pembahasannya sangat relevan untuk mendorong siswa berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif.

●**Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :**

Artikel ini memiliki ruang lingkup bahasan yang jelas dan peting. Masalahnya sangat penting untuk diteliti dan diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada topik pergeseran makna kata terkait dengan tindak tutur dan kesantunan berbahasa. Analisisnya pun menggunakan kerangka pikir konseptual interdisipliner kekinian, serta pembahasannya sangat rinci berdasarkan konsep yang tepat.

●**Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Artikel ini didukung oleh data yang cukup banyak, di samping merujuk sumber referensi yang relevan dan mutakhir terkait dengan isu yang diteliti. Pemilihan metodologinya juga sudah tepat untuk menjawab rumusan masalah penelitian, yakni mendeskripsikan makna simbolik yang terdapat dalam naskah drama dan implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk jenjang pendidikan Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMA).

●**Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublikasikan oleh Jurnal Pendidikan Progresif (JPP), yakni jurnal ilmiah nasional terakreditasi Dikti/ LIPI: Science and Technology Index (SINTA) Ristekdikti ([2nd Grade](#)); Crossref DOI; ASEAN Citation Index; Dimensions; Bielefeld University Library; OCLC WorldCat; Google Scholar; Garba Rujukan Digital (GARUDA); MORAREF; dan Citefactor. Hal ini jelas menunjukkan bahwa artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal nasional bereputasi.

●**Kesesuaian Bidang Ilmu:**

Artikel ini membahas makna simbolik dalam naskah drama dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Di sisi lain, artikel ini mengukuhkan efektivitas perspektif Semiotika Charles Sanders Pierce untuk analisis makna simbolik dalam pembelajaran tindak tutur dan kesantunan berbahasa. Oleh karena itu, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 23,00X 0,60 = **13,80**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, 5 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Imam Suyitno, M.Pd.

NIP 196103141988021001

Prodi.Pend.Bhs & Sastra Ind. Fak.Sastra, Univ.Negeri Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **Analysis of Symbolic Meaning in Drama Scripts and Its Implications toward Indonesian Language Learning of High School Students.**

(Artikel)

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24824/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muhammad Fuad**, Nalan Meilia Sisi, Edi Suyanto, Ulul Azmi Muhammad, Istiqomah Ahsanu Amala

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 3,
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : Unit Database dan Publikasi Ilmiah FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : pp. 1334-1345
- g. INDEX / IF : *SINTA 2*
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=Jurnal+Pendidikan+Progresif>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.00
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	22.00

Penilaian Kualitatif*)

●**Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Artikel ini memiliki komponen judul dan abstrak yang lugas, jelas, dan lengkap, terkait makna simbolik pemilihan kata. Metodenya tepat, dengan langkah-langkahnya jelas. Analisisnya cukup tajam dan jelas implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembahasannya sangat relevan dengan prinsip pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) untuk melatih siswa berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif.

●**Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :**

Ruang lingkup bahasan artikel ini cukup jelas dan peting. Masalah yang diteliti dapat diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, terkait pilihan kata, tindak tutur, dan kesantunan berbahasa. Analisisnya sudah menggunakan kerangka pikir konsep kekinian, serta pembahasannya sangat rinci.

●**Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Artikel ini memiliki kecukupan data yang aktual. Pemilihan metodologinya juga sudah tepat untuk menjawab rumusan masalah penelitian, yakni mendeskripsikan makna simbolik yang terdapat dalam naskah drama dan implikasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. Di samping itu, artikel ini merujuk sumber referensi yang relevan dan mutakhir terkait dengan isu yang diteliti.

●**Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublikasikan di Jurnal Pendidikan Progresif (JPP), jurnal ilmiah nasional terakreditasi Dikti/ LIPI: Science and Technology Index (SINTA) Ristekdikti ([2nd Grade](#)); Crossref DOI; ASEAN Citation Index; Dimensions; Bielefeld University Library; OCLC WorldCat; Google Scholar; Garba Rujukan Digital (GARUDA); MORAREF; dan Citefactor. Dengan demikian, artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal nasional bereputasi.

●**Kesesuaian Bidang Ilmu:**

Topik yang dibahas artikel ini adalah penggunaan makna simbolik pada naskah drama dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Analisisnya bersandar pada konsep semiotika Charles Sanders Peirce. Hasil analisisnya dikaitkan dengan pembelajaran tindak tutur dan kesantunan berbahasa. Dengan demikian, artikel ini sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 22,00X 0,60 = **13,20**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, 7 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd.

NIP 196107021986021002

Universitas Negeri Padang