

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development of Student Worksheets Write Project Based Learning-based Explanatory Text for Class XI Senior High School.**

<https://journaljsrr.com/index.php/JSRR/article/view/30509/57251>

Penulis Jurnal Ilmiah : Miftakhul Hidayatia, Nurlaksana Eko Rusmintoa and **Muhammad Fuad**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Scientific Research & Reports
- b. Nomor/ Volume : Vol. 28, No. 3
- c. ISSN : ISSN: 2320-0227
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : Journal of Scientific Research & Reports
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	<input checked="" type="checkbox"/>	3.75
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1.75
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1.75
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18.25

## Penilaian Kualitatif\*

### ●Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel ini sudah bagus, memiliki komponen yang lengkap. Judulnya lugas dan jelas. Abstraknya lengkap dan jelas. Latar belakangnya menggambarkan urgensi pengembangan perangkat pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang pendidikan sekolah menengah tingkat atas (SMA).

### ●Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel jelas dan aktual, yaitu pengembangan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. Artikel ini juga menyoroti implementasi pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL). Masalahnya sangat penting untuk diteliti dan diimplementasikan dalam pembelajaran di kelas. Analisisnya didukung oleh kerangka pikir konseptual kekinian, dan pembahasannya sangat rinci.

### ●Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini cukup bagus, mengangkat isu aktual, berbasis analisis kebutuhan dalam upaya pengembangan perangkat pembelajaran berupa LKPD untuk topik pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi, yang dilaksanakan dengan model pembelajaran *project based learning* (PBL). Pengembangannya merujuk *Research & Development* model Borg and Gall, sehingga produknya sangat tepat untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia.

### ●Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublikasikan di Journal of Scientific Research & Reports (JSRR), terindeks pada Database Internasional: Copernicus ICV: 100.00, Proof: <http://bit.ly/index-copernicus-JSRR>; Publons; CNKI (China); NAAS score: 4.01 (2022), (Proof: <http://naasindia.org>); SHERPA/RoMEO (UK); Google Scholar; Qualis (Brazilian index); SHERPA/RoMEO (UK) ( <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php> ); CrossRef (<https://www.crossref.org/> ), dll. Hal ini menunjukkan bahwa artikel ini sudah memenuhi persyaratan kelengkapan unsur teknis maupun substansi yang ditentukan oleh jurnal internasional, yang kualitas penerbitnya cukup kredibel.

### ●Kesesuaian Bidang Ilmu:

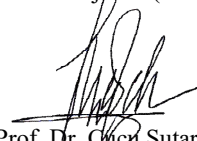
Artikel ini mengkaji upaya perbaikan proses pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA, yakni berkenaan dengan inovasi pengembangan perangkat pembelajaran berupa LKPD untuk pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi, yang dilaksanakan menggunakan model pembelajaran *project based learning* (PBL). Oleh sebab itu, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 18,25X 0,40 / 2 = **3,65**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 7 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. Cucu Sutaryah, M.Pd.

NIP 195704061986031002

Jur.Pend.Bhs dan Seni FKIP Unila

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development of Student Worksheets Write Project Based Learning-based Explanatory Text for Class XI Senior High School.**

<https://journaljsrr.com/index.php/JSRR/article/view/30509/57251>

Penulis Jurnal Ilmiah : Miftakhul Hidayatia, Nurlaksana Eko Rusmintoa and **Muhammad Fuad**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Scientific Research & Reports
- b. Nomor/ Volume : Vol. 28, No. 3
- c. ISSN : ISSN: 2320-0227
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : Journal of Scientific Research & Reports
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	17.00

Penilaian Kualitatif\*)

●**Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas, abstrak cukup jelas, latar belakang menggambarkan urgensi pengembangan perangkat pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang pendidikan sekolah menengah tingkat atas (SMA), yang dilaksanakan dengan penerapan konsep pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL).

●**Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :**

Artikel ini memiliki ruang lingkup yang jelas, yaitu perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD), topik pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi, serta implementasi pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL). Masalahnya sangat urgent untuk diteliti dari sisi implementasi pembelajaran di kelas. Analisisnya didukung oleh kerangka pikir konseptual kekinian, dan pembahasannya sangat rinci dengan dukungan konsep yang relevan.

●**Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Artikel ini didukung oleh data yang cukup, isu aktual, dan hasil analisis kebutuhan terkait upaya pengembangan perangkat pembelajaran berupa LKPD untuk topik pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi, dan pelaksanaan model pembelajaran *project based learning* (PBL), dengan merujuk *Research & Development* model Borg and Gall, sehingga produknya sangat berguna untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia.

●**Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublish pada Journal of Scientific Research & Reports (JSRR), terindeks pada Database Internasional: Copernicus ICV: 100.00, Proof: <http://bit.ly/index-copernicus-JSRR>; Publons; CNKI (China); NAAS score: 4.01 (2022), (Proof: <http://naasindia.org>); SHERPA/RoMEO (UK); Google Scholar; Qualis (Brazilian index); SHERPA/RoMEO (UK) ( <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php> ); CrossRef (<https://www.crossref.org/> ), dll. Hal ini menunjukkan bahwa artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal internasional, yang kualitas penerbitnya tidak perlu diragukan.

●**Kesesuaian Bidang Ilmu:**

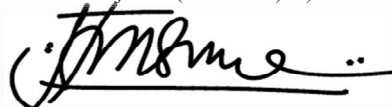
Artikel ini mengkaji pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA, yakni berkenaan dengan inovasi pengembangan sumber belajar, yang ditandai dengan pengembangan perangkat pembelajaran berupa LKPD untuk pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi, berbasis pelaksanaan model pembelajaran *project based learning* (PBL). Oleh sebab itu, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 17,00X 0,40 / 2 = **3,40**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, 5 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. Imam Suyitno, M.Pd.

NIP 196103141988021001

Prodi.Pend.Bhs & Sastra Ind. Fak.Sastra, Univ.Negeri Malang

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development of Student Worksheets Write Project Based Learning-based Explanatory Text for Class XI Senior High School.**

<https://journaljsrr.com/index.php/JSRR/article/view/30509/57251>

Penulis Jurnal Ilmiah : Miftakhul Hidayatia, Nurlaksana Eko Rusmintoa and **Muhammad Fuad**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Journal of Scientific Research & Reports  
 b. Nomor/ Volume : Vol. 28, No. 3  
 c. ISSN : ISSN: 2320-0227  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2022  
 e. Penerbit : Journal of Scientific Research & Reports  
 f. Jumlah Halaman : 10 halaman  
 g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text" value="√"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	4.00	3.00	2.00	1.75
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penerapannya)	8.00	6.00	4.00	3.75
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1.75
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18.25

**Penilaian Kualitatif\*)**

**●Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Dilihat dari kelengkapan dan kesesuaian unsur KARIL, artikel ini cukup lengkap. Judulnya lugas dan jelas. Abstraknya cukup jelas. Latar belakangnya menggambarkan urgensi pengembangan perangkat pembelajaran untuk keterampilan menulis teks eksplanasi di jenjang pendidikan sekolah menengah tingkat atas (SMA). Artikel ini juga menyoroti penerapan konsep pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL) di kelas.

**●Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :**

Ruang lingkup artikel ini sangat jelas, mengenai pengembangan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. Hasilnya diimplementasikan pada pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL). Masalahnya sangat penting untuk diteliti dan diimplementasikan pada pembelajaran di kelas. Analisisnya sangat komprehensif, menggunakan kerangka pikir dan konsep kekinian. Pembahasannya sangat rinci.

●**Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Artikel ini didukung oleh kecukupan data, isu aktual, menggunakan analisis kebutuhan dan urgensi pengembangan perangkat pembelajaran berupa LKPD untuk topik pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi di SMA. Artikel ini juga menyoroti pelaksanaan model pembelajaran *project based learning* (PBL). Artikel ini merujuk *Research & Development* model Borg and Gall, dan produknya terbukti efektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA.

●**Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublikasi di Journal of Scientific Research & Reports (JSRR), terindeks pada Database Internasional: Copernicus ICV: 100.00, Proof: <http://bit.ly/index-copernicus-JSRR>; Publons; CNKI (China); NAAS score: 4.01 (2022), (Proof: <http://naasindia.org>); SHERPA/RoMEO (UK); Google Scholar; Qualis (Brazilian index); SHERPA/RoMEO (UK) (<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/index.php>); CrossRef (<https://www.crossref.org/>), dll. Hal ini berarti bahwa artikel ini memenuhi syarat kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang

●**Kesesuaian Bidang Ilmu:**

Artikel ini mengusung isu inovasi pengembangan sumber belajar, yang ditandai dengan pengembangan perangkat pembelajaran berupa LKPD untuk pembelajaran keterampilan menulis teks eksplanasi. berbasis pelaksanaan model pembelajaran *project based learning* (PBL). Oleh sebab itu, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 18,25 \times 0,40 / 2 = 3,65$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, 7 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd.

NIP 196107021986021002

Universitas Negeri Padang