

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development Student Worksheet (Lkpd) Write Review For Senior High School Basic Stronger Character Education**

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jirme/papers/Vol-12%20Issue-1/Ser-2/A1201020106.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hesti Irmasari, **Muhammad Fuad**, Sumarti

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 12, Issue 1
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Ser. II (Jan. – Feb. 2022)
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- f. Jumlah Halaman : 01-06
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1.75
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3.75
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1.75
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18.25

## Penilaian Kualitatif\*)

### ●Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas, abstrak cukup jelas, latar belakang menggambarkan urgensi pengembangan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik keterampilan menulis resensi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang pendidikan sekolah menengah tingkat atas (SMA). Selain itu, artikel ini juga memperlihatkan penerapan konsep pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL).

### ●Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Artikel ini memiliki ruang lingkup yang jelas, yaitu pengembangan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik keterampilan menulis resensi, dan implementasi *project based learning* (PBL). Masalahnya sangat penting untuk diteliti dari sisi implementasi pembelajaran di kelas. Analisisnya didukung oleh kerangka pikir dan konsep yang aktual aatu kekinian, dan pembahasannya sangat rinci dengan dukungan konsep yang relevan.

### ●Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini didukung hasil analisis kebutuhan, data yang cukup dan akutal, urgensi pengembangan perangkat pembelajaran berupa LKPD untuk pembelajaran keterampilan menulis resensi, implementasi pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL), dengan rujukan *Research & Development* model Dick and Carey, sehingga produk yang dihasilkannya sangat berguna untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia.

### ●Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublish pada Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) dengan e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737, terindeks pada Databased Internasional: Google Scholar, ResearchGate, Semantic Scholar, Sciencegate, Scilit, Indian Citation Index, Cross ref, arXif.org. Artinya, artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal internasional, yang kualitas penerbitnya tidak perlu diragukan.

### ●Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini membahas pengembangan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik keterampilan menulis resensi, dan implementasi pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL) di jenjang pendidikan sekolah menengah tingkat atas (SMA). Oleh karena itu, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 18,25X 0,4 / 2 = **3,65**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 7 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.Pd.

NIP 195704061986031002

Jur.Pend.Bhs dan Seni FKIP Unila

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development Student Worksheet (Lkpd) Write Review For Senior High School Basic Stronger Character Education**

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jirme/papers/Vol-12%20Issue-1/Ser-2/A1201020106.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hesti Irmasari, **Muhammad Fuad**, Sumarti

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 12, Issue 1
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Ser. II (Jan. – Feb. 2022)
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- f. Jumlah Halaman : 01-06
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	17.00

Penilaian Kualitatif\*)

●**Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas, abstrak cukup jelas, latar belakang menggambarkan urgensi pengembangan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik keterampilan menulis resensi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang pendidikan sekolah menengah tingkat atas (SMA). Selain itu, artikel ini juga memperlihatkan penerapan konsep pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL).

●**Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :**

Artikel ini memiliki ruang lingkup yang jelas, yaitu pengembangan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik keterampilan menulis resensi, dan implementasi *project based learning* (PBL). Masalahnya sangat penting untuk diteliti dari sisi implementasi pembelajaran di kelas. Analisisnya didukung oleh kerangka pikir dan konsep yang aktual aatu kekinian, dan pembahasannya sangat rinci dengan dukungan konsep yang relevan.

●**Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Artikel ini didukung hasil analisis kebutuhan, data yang cukup dan akurat, urgensi pengembangan perangkat pembelajaran berupa LKPD untuk pembelajaran keterampilan menulis resensi, implementasi pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL), dengan rujukan *Research & Development* model Dick and Carey, sehingga produk yang dihasilkannya sangat berguna untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia.

●**Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublish pada Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) dengan e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737, terindeks pada Databased Internasional: Google Scholar, ResearchGate, Semantic Scholar, Sciencegate, Scilit, Indian Citation Index, Cross ref, arXif.org. Artinya, artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal internasional, yang kualitas penerbitnya tidak perlu diragukan.

●**Kesesuaian Bidang Ilmu:**

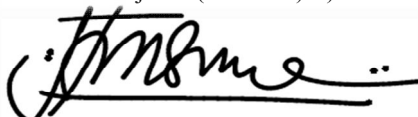
Artikel ini membahas pengembangan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik keterampilan menulis resensi, dan implementasi pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL) di jenjang pendidikan sekolah menengah tingkat atas (SMA). Oleh karena itu, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 17,00X 0,4 / 2 = **3,40**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, 5 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. Imam Suyitno, M.Pd.

NIP 196103141988021001

Prodi.Pend.Bhs & Sastra Ind. Fak.Sastra, Univ.Negeri Malang

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development Student Worksheet (Lkpd) Write Review For Senior High School Basic Stronger Character Education**

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-12%20Issue-1/Ser-2/A1201020106.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hesti Irmasari, **Muhammad Fuad**, Sumarti

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 b. Nomor/ Volume : Volume 12, Issue 1  
 c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Ser. II (Jan. – Feb. 2022)  
 e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 f. Jumlah Halaman : 01-06  
 g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="text"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="text"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input checked="" type="text"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan <u>pustaka yang relevan</u> )	16.00	12.00	8.00	7.75
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	4.00	3.00	2.00	1.75
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian <u>magister/ doktor dan bidang peneugasannya</u> )	8.00	6.00	4.00	3.75
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan <u>kelengkapan lain</u> )	4.00	3.00	2.00	1.75
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18.50

Penilaian Kualitatif\*)

●**Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul dan abstraknya lugas dan jelas. Pada latar belakang digambarkan urgensi pengembangan perangkat pembelajaran berupa lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik keterampilan menulis resensi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang pendidikan SMA. Artikel ini juga menyoroti penerapan konsep pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL).

●**Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :**

Ruang lingkup artikel ini cukup jelas, mengenai pengembangan perangkat pembelajaran dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik keterampilan menulis resensi. Selain itu, mengenai implementasi *project based learning* (PBL). Masalahnya cukup urgen untuk diteliti, dan hasilnya dapat diimplementasikan dalam pembelajaran di kelas. Analisisnya menggunakan kerangka pikir dan konsep yang kekinian. Pembahasannya cukup rinci.

**●Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Artikel ini memiliki kecukupan data yang aktual, mengusung urgensi pengembangan perangkat pembelajaran berupa LKPD untuk pembelajaran keterampilan menulis resensi. Ada hasil analisis kebutuhannya, di samping implementasi pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL). Artikel ini merujuk *Research & Development* model Dick and Carey, sehingga produk yang dihasilkannya sangat berguna untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia.

**●Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublikasikan di Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737, dan terindeks pada Databased Internasional: Google Scholar, ResearchGate, Semantic Scholar, Sciencegate, Scilit, Indian Citation Index, Cross ref, arXif.org. Artinya, artikel ini memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi untuk jurnal internasional, yang kualitas penerbitnya tidak perlu diragukan.

**●Kesesuaian Bidang Ilmu:**

Artikel ini membahas urgensi pengembangan perangkat pembelajaran dalam bentuk lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk topik keterampilan menulis resensi, di samping implementasi pembelajaran berbasis *project based learning* (PBL) di SMA. Oleh karena itu, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 18,50X 0,4 / 2 = **3,70**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, 7 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd.

NIP 196107021986021002

Universitas Negeri Padang