

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **A Bibliometric Analysis of Technology-Based Foreign Language Learning during the COVID-19 Pandemic: Direction for Indonesia Language Learning**
(Artikel)

<http://www.ijiet.org/vol12/1710-IJiet-5298.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muhammad Fuad**, Edi Suyanto, Sumarno, Ulul Azmi Muhammad, and Suparman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Information and Education Technology
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 10,
- c. ISSN : ISSN: 2010-3689 (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : October 2022
- e. Penerbit : International Journal of Information and Education Technology
- f. Jumlah Halaman : 13 halaman
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 021 : 0.26

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100921050&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3.50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3.50
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	37.50

Penilaian Kualitatif*)

●**Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap dan detail. Abstraknya lengkap. Pendahulunya memaparkan hasil literatur review dari berbagai jurnal bereputasi, yang mengisyaratkan pentingnya penelitian ini dilaksanakan. Referensinya merujuk pada temuan sejumlah artikel yang dipublikasi di jurnal internasional bereputasi, terindeks Scopus. Metode yang dipakai sudah tepat dan temuannya menjadi masukan yang sangat penting untuk pengembangan program literasi yang terintegrasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia, bahkan sebagai bahasa asing.

●**Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :**

Ruang lingkup pembahasan artikel ini cukup jelas, yakni terkait dengan isu strategis program literasi. Masalah yang dibahas sangat urgen, dan hasilnya dapat diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di era pandemi Covid-19. Analisisnya sudah menggunakan kerangka pikir dan sistematika kajian yang aktual. Pembahasannya sangat rinci.

●**Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Artikel ini didukung oleh data aktual yang cukup banyak. Di samping itu, sumber referensinya memenuhi syarat kemutakhiran dan terkait langsung dengan isu yang diteliti. Pemilihan metodologinya juga sudah tepat untuk menjawab rumusan masalah penelitian.

●**Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublikasikan oleh penerbit International Journal of Information and Education Technology, terindeks SCOPUS Q3 dengan SJR 021: 0.26. Hal ini menunjukkan bahwa artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal internasional bereputasi.

●**Kesesuaian Bidang Ilmu:**

Mengenai kesesuaian Bidang Ilmu, artikel ini membahas isu literasi yang menjadi bagian penting dari pembelajaran bahasa Indonesia pada dimensi implementasi, yang dikaitkan dengan suasana pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi. Oleh karena itu, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 37,50 X 0,6 = **22,50**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 7 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.Pd.

NIP 195704061986031002

Jur.Pend.Bhs dan Seni FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **A Bibliometric Analysis of Technology-Based Foreign Language Learning during the COVID-19 Pandemic: Direction for Indonesia Language Learning**
(Artikel)

<http://www.ijiet.org/vol12/1710-IJiet-5298.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muhammad Fuad**, Edi Suyanto, Sumarno, Ulul Azmi Muhammad, and Suparman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Information and Education Technology
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 10,
- c. ISSN : ISSN: 2010-3689 (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : October 2022
- e. Penerbit : International Journal of Information and Education Technology
- f. Jumlah Halaman : 13 halaman
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 021 : 0.26

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100921050&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8.00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4.00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38.00

Penilaian Kualitatif*)

●**Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Artikel ini memiliki komponen yang lengkap dan detail. Komponen abstraknya lengkap. Pendahulunya memperlihatkan hasil literatur review dari berbagai jurnal bereputasi yang mendukung pentingnya penelitian ini dilaksanakan. Referensinya merujuk pada temuan sejumlah artikel yang dipublikasi di jurnal internasional bereputasi yang mayoritasnya adalah jurnal yang terindeks scopus. Metode yang dipakai sudah tepat dan temuannya menjadi masukan yang sangat berharga untuk pengembangan program literasi yang terintegrasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa asing dalam skala internasional.

●**Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :** Artikel ini memiliki ruang lingkup bahasan yang jelas dan penting, yakni isu literasi. Masalahnya sangat krusial untuk diteliti dan diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi. Analisisnya pun menggunakan kerangka pikir dan sistematika kajian yang aktual, serta pembahasannya sangat rinci berdasarkan konsep yang tepat.

●**Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Artikel ini didukung oleh data aktual yang cukup banyak. Di samping itu, sumber referensinya memenuhi syarat kemutakhiran dan terkait langsung dengan isu yang diteliti. Pemilihan metodologinya juga sudah tepat untuk menjawab rumusan masalah penelitian.

●**Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublikasikan oleh penerbit International Journal of Information and Education Technology, terindeks SCOPUS Q3 dengan SJR 021: 0.26. Hal ini menunjukkan bahwa artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal internasional bereputasi.

●**Kesesuaian Bidang Ilmu:**

Mengenai kesesuaian Bidang Ilmu, artikel ini membahas isu literasi yang menjadi bagian penting dari pembelajaran bahasa Indonesia pada dimensi implementasi, yang dikaitkan dengan suasana pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi. Oleh karena itu, artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 38,00 X 0,6 = **22,80**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, 5 September 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Imam Suyitno, M.Pd.

NIP 196103141988021001

Prodi.Pend.Bhs & Sastra Ind. Fak.Sastra, Univ.Negeri Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **A Bibliometric Analysis of Technology-Based Foreign Language Learning during the COVID-19 Pandemic: Direction for Indonesia Language Learning**
(Artikel)

<http://www.ijiet.org/vol12/1710-IJJET-5298.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muhammad Fuad**, Edi Suyanto, Sumarno, Ulul Azmi Muhammad, and Suparman

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Information and Education Technology
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 10,
- c. ISSN : ISSN: 2010-3689 (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : October 2022
- e. Penerbit : International Journal of Information and Education Technology
- f. Jumlah Halaman : 13 halaman
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 021 : 0.26
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100921050&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	4.00	3.00	2.00	3.50
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan)	8.00	6.00	4.00	7.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan)	4.00	3.00	2.00	3.50
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	36.50

Penilaian Kualitatif*)

●**Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:**

Artikel ini memiliki unsur standar yang lengkap. Abstraknya memenuhi standar yang lengkap. Pendahulunya ditandai dengan literatur review dari berbagai jurnal bereputasi. Referensinya merujuk sejumlah artikel aktual yang dipublikasi di jurnal internasional bereputasi, yakni jurnal yang terindeks scopus. Metode yang digunakan sudah tepat, dan temuannya mempunyai nilai sangat penting untuk pengembangan program literasi, yang diintegrasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebaqai bahasa asing.

●**Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :**

Ruang lingkup pembahasan artikel ini cukup jelas, dan terkait dengan isu strategis program literasi. Masalah yang dibahas sangat urgen, dan hasilnya dapat diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di era pandemi Covid-19. Analisisnya sudah menggunakan kerangka pikir dan sistematika kajian yang aktual. Pembahasannya pun menggunakan konsep yang tepat dan sangat rinci.

●**Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:**

Artikel ini menyajikan data aktual yang cukup memadai. Sumber referensinya memenuhi syarat kemutakhiran dan terkait langsung dengan isu yang diteliti. Pemilihan metodologinya sudah tepat untuk menjawab rumusan masalah penelitian.

●**Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:**

Artikel ini dipublikasikan di jurnal International Journal of Information and Education Technology (IJIET), terindeks SCOPUS Q3 dengan SJR 021: 0.26. Kesimpulannya, artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal internasional bereputasi.

●**Kesesuaian Bidang Ilmu:**

Artikel ini membahas isu literasi yang menjadi bagian penting dari pembelajaran bahasa Indonesia, terutama pada dimensi implementasi. Artikel ini menyoroti suasana pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi Covid-19. Oleh sebab itu, artikel ini sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Nilai Pengusul = BP x NP = 36,50 X 0,6 = **21,90**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, 7 September 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd.
NIP 196107021986021002
Universitas Negeri Padang