

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Self Assesment on Communicative Competence of Students of Higher Education in Indonesia
(Artikel)

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3620623

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hery Yufrizal, Nery Eka Pratiwi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Education Quarterly Review
- b. Nomor/ Volume : Vol.03 No.02
- c. ISSN : ISSN 0976-3376
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : #####
- e. Penerbit : Education Quarterly Review
- f. Jumlah Halaman : 13 hal
- g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		☐	☐	☒	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur penelitian sesuai dengan standar dan lengkap.
untuk mengungkapkan suatu model pembelajaran.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Temanya terfokus pada proses belajar.
Pembahasannya cukup komprehensif

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data cukup lengkap dan mutakhir dengan didukung
metodologi penelitiannya.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur penelitian cukup lengkap untuk mendukung
pembahasan -
Penerbit sudah layak sebagai jurnal penelitian
terkait pembelajaran.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / = ...18...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag.
NIP 196010201988031005
UIN Bandar Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Self Assesment on Communicative Competence of Students of Higher Education in Indonesia

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3620623

Penulis Jurnal Ilmiah : Hery Yufrizal, Nery Eka Pratiwi

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Education Quarterly Review
- b. Nomor/ Volume : Vol.03 No.02
- c. ISSN : ISSN 0976-3376
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 30-Jun-20
- e. Penerbit : Education Quarterly Review
- f. Jumlah Halaman : 13 hal
- g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
				<input checked="" type="text"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18.5

Penilaian Kualitatif^{*)}

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur fulu' cukup baik

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Prang lingkup dan kedalaman pembahasan baik dan mendalam.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi yang digunakan sesuai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik.

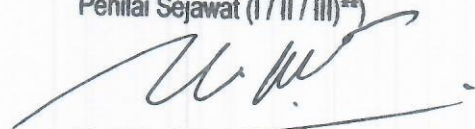
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Tulisan ini sangat sesuai dg bidang ilmu penerbit.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Oktober 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)^{**)}



Prof. Dr. I Wayan Dirgayasa, M.Hum.
NIP 196404221992031001
Universitas Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Self Assesment on Communicative Competence of Students of Higher Education in Indonesia
(Artikel)

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3620623

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hery Yufrizal, Nery Eka Pratiwi**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Education Quarterly Review
- b. Nomor/ Volume : Vol.03 No.02
- c. ISSN : ISSN 0976-3376
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 30-Jun-20
- e. Penerbit : Education Quarterly Review
- f. Jumlah Halaman : 13 hal
- g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang
tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR ☐	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR ☐	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters ☒	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,75
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ dokter dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,75
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	17,5

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel lengkap dg abstrak, introduction, literatur review, methods, results, discussion dan conclusion.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan dilakukan secara cukup meluas dan mendalam dg mengkaitkan hasil penelitian dg hasil penelitian lain. (>12)

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yg diteliti relevan sbarnya up-to-date dan memadai utk dilakukan analisis mendalam

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Jurnal Education Quarterly Review diterbitkan oleh The Asian Institute of Research

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang kajian artikel sangat sesuai dg bidang keahlian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 17,5$ / = $10,5$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Patuan Raja, M.Pd.
NIP 19620804 198905 1 001
FKIP Unila