

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **A Quasi Experimental Study on the Learning of Discourse Analysis for University Students**

<http://www.journalcra.com/sites/default/files/issue-pdf/42426.pdf>

Penulis Prosiding : **Hery Yufrizal**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The 2nd International Confernece on Progressive Education (ICOPE 2020)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 13, Issue, 10,
- c. ISBN : ISSN: 0975-833X
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 30 Sept-2021
- e. Penerbit : The 2nd International Confernece on Progressive Education (ICOPE 2020)
- f. Jumlah Halaman : 3 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan: |           |  |           |   |           | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|--|-----------|--|-----------|---|-----------|-----------------------------------|
|              |   | Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding |           | Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding |           | Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding |           |                                   |
|              |   | Internasi onal                                     | Nasio nal | Internasi onal                                       | Nasio nal | Internasi onal  | Nasio nal |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 3.0  | 2.0       | 2.0  | 1.0       | 1.0   | 0.6       | 3                                 |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 6.0  | 4.0       | 4.0  | 2.0       | 2.0   | 1.2       | 6                                 |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 1.5  | 1.0       | 1.0  | 0.5       | 0.5   | 0.3       | 1                                 |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)  | 3.0  | 2.0       | 2.0  | 1.0       | 1.0   | 0.6       | 3                                 |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 1.5  | 1.0       | 1.0  | 1.0       | 0.5   | 0.3       | 1,5                               |
| Total (100%) |   | 15.0   | 10.0      | 10.0   | 5.0       | 5.0   | 3.0       | 14,5                              |

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur penelitian sudah sesuai dgn kaidah & lengkap untuk mengungkapkan suatu model pembelajaran.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Temanya terfokus pada proses pembelajaran Pembahasannya cukup komprehensif.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data cukup lengkap dan mutakhir dgn lingkup metodology penelitiannya.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur penelitian cukup lengkap untuk mendukung pembahasan. Penerbit sudah layak sebagai jurnal penelitian terkait pembelajaran.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag.  
NIP 196010201988031005  
UIN Bandar Lampung



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **A Quasi Experimental Study on the Learning of Discourse Analysis for University Students**

<http://www.journalcra.com/sites/default/files/issue-pdf/42426.pdf>

Penulis Prosiding : **Hery Yufrizal**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The 2nd International Confernece on Progressive Education (ICOPE 2020)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 13, Issue, 10,
- c. ISBN : ISSN: 0975-833X
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 30 Sept-2021
- e. Penerbit : The 2nd International Confernece on Progressive Education (ICOPE 2020)
- f. Jumlah Halaman : 3 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan: |           |  |           |   |           | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|--|-----------|--|-----------|---|-----------|-----------------------------------|
|              |   | Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding |           | Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding |           | Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding |           |                                   |
|              |   | Internasi onal                                     | Nasio nal | Internasi onal                                       | Nasio nal | Internasi onal  | Nasio nal |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 3.0  | 2.0       | 2.0  | 1.0       | 1.0   | 0.6       | 3,8                               |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 6.0  | 4.0       | 4.0  | 2.0       | 2.0   | 1.2       | 5,8                               |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 1.5  | 1.0       | 1.0  | 0.5       | 0.5   | 0.3       | 1,5                               |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)   | 3.0  | 2.0       | 2.0  | 1.0       | 1.0   | 0.6       | 3                                 |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 1.5  | 1.0       | 1.0  | 1.0       | 0.5   | 0.3       | 1,5                               |
| Total (100%) |   | 15.0   | 10.0      | 10.0   | 5.0       | 5.0   | 3.0       | 14,6                              |

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur yang ada sudah memadai

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah komprehensif dan tajam

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi yang digunakan sudah sesuai dg standar ilmiah

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur-unsur yang ada sudah lengkap dan kualitas penerbit cukup baik

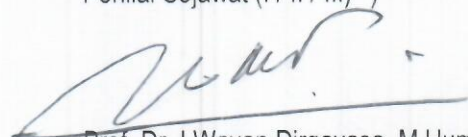
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Tema tulisan/artikel ini sangat sesuai & relevan dg bidang ilmu penerbit

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. I Wayan Dirgayasa, M.Hum.  
NIP 196404221992031001  
Universitas Negeri Medan



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **A Quasi Experimental Study on the Learning of Discourse Analysis for University Students**

<http://repository.lppm.unila.ac.id/24406/1/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020-hery.pdf>

Penulis Prosiding : **Hery Yufrizal**

Identitas Makalah : **the 2nd International Conference on Progressive Education (ICOP 2020)**

- a. Nama Jurnal : -
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : -
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 16-Okt-20
- e. Penerbit : LPPM Unila
- f. Jumlah Halaman : -
- g. INDEX / IF : -

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
  - Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
  - Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
  - Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
  - Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
  - Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan: |          |  |          |   |          | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|--|----------|--|----------|---|----------|-----------------------------------|
|              |   | Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding |          | Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding |          | Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding |          |                                   |
|              |   | Internasional                                      | Nasional | Internasional  | Nasional | Internasional   | Nasional |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 3,0  | 2,0      | 2,0  | 1,0      | 1,0   | 0,6      | 2,5                               |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 6,0  | 4,0      | 4,0  | 2,0      | 2,0   | 1,2      | 5,0                               |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 1,5  | 1,0      | 1,0  | 0,5      | 0,5   | 0,3      | 1,25                              |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)  | 3,0  | 2,0      | 2,0  | 1,0      | 1,0   | 0,6      | 2,5                               |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 1,5  | 1,0      | 1,0  | 1,0      | 0,5   | 0,3      | 1,25                              |
| Total (100%) |   | 15,0   | 10,0     | 10,0   | 0,5      | 5,0   | 3,0      | 12,5                              |

Penilaian Kualitatif\*)

●Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ditulis lengkap dg abstrak, introduction, frame of theories, research methodology, results, discussion of findings, dan conclusions and recommendations

●Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

ruang lingkup dan kedalaman pembahasan bisa lebih diperluas dg melibatkan hasil penelitian dg hasil penelitian lain yg serupa. (banya!)

●Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

tersebut yg digunakan cukup dan data yg dikumpulkan sesuai dg kebutuhan analisis data yg memadai.

●Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini disajikan pada The 2nd International Conference on Progressive Education (ICOPE) 2020 in Bandar Lampung, Indonesia.

●Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang kajian artikel ini sesuai dg bidang keahlian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = ...1... X 12,5 / ..... = 12,5

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Patuan Raja, M.Pd.  
NIP 19620804 198905 1 001  
FKIP Unila