

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : The Impact of Project Based-CLIL Students English Proficiency  
(Artikel)

<http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/15692>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hery Yufrizal**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 15 No. 1
- c. ISSN : ISSN: 2089-9823, e-ISSN 2302-9277
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Feb-21
- e. Penerbit : Intelektual Pustaka Media Utama (IPMU)
- f. Jumlah Halaman : pp.11-18
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	22,5

Penilaian Kualitatif\*\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan unsur perlu ditambah data empiris, unsur sudah sesuai.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Fokus penelitian sudah rasional, Pembahasannya cukup bagus dan komprehensif.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data perlu dilengkapi, metodologi sudah sesuai dengan tujuan penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbit cukup berreputasi sebagai jurnal internasional unsurnya sudah cukup memadai.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Topiknya sesuai dengan bidang ilmu peneliti.

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag.  
NIP 196010201988031005  
UIN Bandar Lampung

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : The Impact of Project Based-CLIL Students English Proficiency  
(Artikel)

<http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/15692>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hery Yufrizal

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 15 No. 1
- c. ISSN : ISSN: 2089-9823, e-ISSN 2302-9277
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Feb-21
- e. Penerbit : Intelektual Pustaka Media Utama (IPMU)
- f. Jumlah Halaman : pp.11-18
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	3,40
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	3,40
	Total (100%)	25.00	20.00	15.00	10.00	27,3

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur fuleris cukup baik

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik dan mendalam.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi yang digunakan sesuai.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

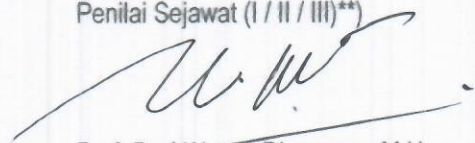
Penelitian ini sangat sesuai dg bidang ilmu penerbit.

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Oktober 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. I Wayan Dirgayasa, M.Hum.

NIP 196404221992031001

Universitas Negeri Medan

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Jurnal Ilmiah : The Impact of Project Based-CLIL Students English Proficiency  
(Artikel)

<http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/15692>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hery Yufrizal**

**Identitas Makalah :**

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 15 No. 1
- c. ISSN : ISSN: 2089-9823, e-ISSN 2302-9277
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Feb-21
- e. Penerbit : Intelektual Pustaka Media Utama (IPMU)
- f. Jumlah Halaman : pp.11-18
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,25
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,25
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23

23

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ditulis lengkap dengan abstract, introduction, theoretical framework, research method, results, discussion, dan conclusion.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat baik, menguraikan hasil penelitian yg sejumlah hasil penelitian serupa. (14).

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

data yg dikumpulkan sesuai dg tujuan penelitian dan dilakukan analisis yg mendalam.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel diterbitkan dalam Journal of Education and Learning, Intelektual Pustaka, Media Utama.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang kajian artikel sangat sesuai dg bidang keahlian penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP =  $1 \times \frac{23}{23}$  = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Patuan Raja, M.Pd.  
NIP 19620804 198905 1 001  
FKIP Unila