

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : Blended Learning Berbantuan WhatsApp: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah

Penulis Artikel Ilmiah : **Wayan Suana, Mirda Raviyany, Feriansyah Sesunan**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika
- b. Nomor/ Volume : 2/5
- c. ISSN : p-ISSN: 244-515x; e-ISSN: 2528-1976
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli / 2019
- e. Penerbit : Pendidikan Fisika FKIP UNTIRTA
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti Peringkat 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,3

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Lengkap dan sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

kajian cukup mendalam dan didukung pustaka yang relevan dan mutakhir serta sumber primer

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data dan metodologi penelitian cukup baik

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Lengkap dan cukup berkualitas

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dg keahlian peneliti

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 19,3 = 7,72$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,
Penilai Sejawat I

U/S

2022



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP 196008211985031004

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : Blended Learning Berbantuan WhatsApp: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah

Penulis Artikel Ilmiah : **Wayan Suana, Mirda Raviany, Feriansyah Sesunan**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika
- b. Nomor/ Volume : 2/5
- c. ISSN : p-ISSN: 244-515x; e-ISSN: 2528-1976
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli / 2019
- e. Penerbit : Pendidikan Fisika FKIP UNTIRTA
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti Peringkat 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,4
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18,7

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini unsur - unsurnya lengkap dan sesuai

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasannya cukup memadai dan dalam .

temuan penelitian juga di sustifikasi dengan aktifitas siswa dikelas.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Datanya cukup lengkap sesuai dengan Variable - Variable penelitian dengan desain penelitian kuas eksperimen yang cukup memadai

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbit dari perguruan tinggi dan telah terakreditasi peringkat 4

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai

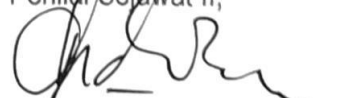
Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 10,7 = ..3,48...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,

2022

Penilai Sejawat II,



Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd.

NIP 196003151987031003

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung