

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Multi-Stage Discussion with Google Classroom and WhatsApp in Learning Physics on Problem Solving Ability

Penulis Artikel Ilmiah : Sulistia Ningsih, Wayan Suana, Feriansyah Sesunan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika
- b. Nomor/ Volume : 3/9
- c. ISSN : p-ISSN: 2337-604X, e-ISSN: 2549-2764
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Oktober/2021
- e. Penerbit : Universitas Lambung Mangkurat
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,6

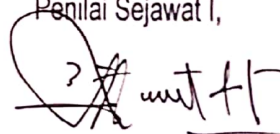
Penilaian Kualitatif)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *lengkap dan sesuai*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *sedikit mendalam/cukup baik*
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: *baik dan cukup mutakhir*
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *sangat baik*
- Kesesuaian Bidang Ilmu: *sangat sesuai*

Nilai Pengusul = BP x NP =  $(0,4 / 2) \times 19,6 = 3,92$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 9 Agustus 2022  
Penilai Sejawat I,



Dr. Kartini Herlina, M.Si.  
NIP 196506161991022001  
Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Multi-Stage Discussion with Google Classroom and WhatsApp in Learning Physics on Problem Solving Ability

Penulis Artikel Ilmiah : Sulistia Ningsih, Wayan Suana, Feriansyah Sesunan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika
- b. Nomor/ Volume : 3/9
- c. ISSN : p-ISSN: 2337-604X, e-ISSN: 2549-2764
- d. Edisi ( Bulan/Tahun ) : Oktober/2021
- e. Penerbit : Universitas Lambung Mangkurat
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,80
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian <del>manis</del> / doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,00
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	14,30

Penilaian Kualitatif\*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

sehris dan lengkap.

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

sehris

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

metodologi sehris, cukup mutakhir.

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

lengkap

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

sehris

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 / 2) x 19,20... = ...3,26.

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,  
Penilai Sejawat II,

8/08

2022



Dr. I Wayan Distrik, M.Si.  
NIP 196312151991021000

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung