

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Skill Multirepresentasi terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Riky Ardiyansyah, Feriansyah Sesunan, Wayan Suana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : (JPF) Jurnal Pendidikan Fisika
- b. Nomor/ Volume : 27
- c. ISSN : p-ISSN : 23375973, e-ISSN : 24424838
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari / 2019
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti Peringkat 4, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	8,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,0

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini lengkap dan sesuai unsur-unsurnya

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Cukup dan dalam, dengan mengacu pada hasil-hasil penelitian sebelumnya

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data cukup memadai, sesuai dengan tujuan penelitian

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Lengkap dan cukup berkualitas

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai karena penelitian ini dalam bidang pendidikan fisika

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,2 \times 19,0 = 3,8$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,
Penilai Sejawat I

19/8 2022



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.
NIP 196008211985031004

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Skill Multirepresentasi terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Riky Ardiyansyah, Feriansyah Sesunan, Wayan Suana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : (JPF) Jurnal Pendidikan Fisika
- b. Nomor/ Volume : 277
- c. ISSN : p-ISSN : 23375973, e-ISSN : 24424838
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari / 2019
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX/ IF : Kemristekdikti Peringkat 4, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,3

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki unsur-unsur yang sesuai dan lengkap

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan cukup luas dan dalam, sudah ditunjang oleh referensi referensi.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metodologinya adalah kuadr eksperiment dengan analisis yang cukup rinci.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbit dari perguruan tinggi yang bekerja sama dengan asosiasi profesi dan telah terakreditasi Sinta 4

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,2 x 18,3... = 3,66

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 12 Agustus 2022

Penilai Sejawat II

Dr. Chandra Erlikanto, M.Pd.

NIP 196003151987031003

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung