

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH PENERAPAN BLENDED LEARNING BERBASIS SCOOLOGY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Penulis Artikel Ilmiah : Wiwik Suci Ambar Ningsih, Wayan Suana, Nengah Maharta

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Konstan: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika  
 b. Nomor/ Volume : 2/3  
 c. ISSN : E-ISSN : 2460-9129 dan P-ISSN : 2460-9110  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Desember / 2018  
 e. Penerbit : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM  
 f. Jumlah Halaman : 9 halaman  
 g. INDEX / IF : Kemristekdikti Peringkat 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	6,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,4

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Lengkap dan sesuai dengan standar karya ilmiah

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

pembahasan kurang didukung hasil penelitian sejenis agar dapat menunjukkan trend

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Datanya cukup dan metode penelitian juga cukup, dengan desain penelitian kuasi eksperimen

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Lengkap dan cukup berkualitas

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai, penelitian di bidang pendidikan fisika

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = \dots 0,2 \dots \times \dots 17,4 \dots = 3,48$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,  
Penilai Sejawat I

20/10

2022



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP 196008211985031004

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : PENGARUH PENERAPAN BLENDED LEARNING BERBASIS SCHOODOLOGY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Penulis Artikel Ilmiah : Wiwik Suci Ambar Ningsih, Wayan Suana, Nengah Maharta

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Konstan: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika  
 b. Nomor/ Volume : 2/3  
 c. ISSN : E-ISSN : 2460-9129 dan P-ISSN : 2460-9110  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Desember / 2018  
 e. Penerbit : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MATARAM  
 f. Jumlah Halaman : 9 halaman  
 g. INDEX / IF : Kemristekdikti Peringkat 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	6,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	17,6

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki unsur-unsur yang sesuai dan lengkap

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan berupa justifikasi hasil-hasil penelitian namun, pembahasannya agak kurang mendalam dan kurang menyoroti penelitian-penelitian sejenis.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Desain penelitian ini adalah kuasi eksperiment dengan data yang cukup memadai.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbit dari perguruan tinggi dan telah terakreditasi Pengabdian di

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,2 \times 17,6 = 3,52$ .

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Agustus 2022  
Penilai Sejawat II,



Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd.  
NIP 196003151987031003

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung