

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Fluida Statis terhadap Penguasaan Konsep Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Noor Laily Akhmalia, Nengah Maharta, **Wayan Suana**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JIPFRI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)
- b. Nomor/ Volume : 2/2
- c. ISSN : p-ISSN : 2549-905X, e-ISSN : 2549-9076
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : November/ 2018
- e. Penerbit : STKIP Nurul Huda
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,8

Penilaian Kualitatif\*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Lengkap dan sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan cukup dalam dengan merujuk pada hasil-hasil penelitian lain

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data cukup, sesuai untuk menjawab pertanyaan/ tujuan penelitian

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

penerbit terakreditasi Sinta-A,  
cukup berkualitas

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai, penelitian ini dalam bidang pendidikan fisika

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,2 \times 18,8 \dots = 3,76$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,  
Penilai Sejawat I

18/8

2022



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP 196008211985031004

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Fluida Statis terhadap Penguasaan Konsep Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Noor Laily Akhmalia, Nengah Maharta, **Wayan Suana**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JIPFRI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)
- b. Nomor/ Volume : 2/2
- c. ISSN : p-ISSN : 2549-905X, e-ISSN : 2549-9076
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : November/ 2018
- e. Penerbit : STKIP Nurul Huda
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
	√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
		Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,4
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,6

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini mempunyai unsur - unsur yang sesuai dan lengkap

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasannya cukup luas dan dalam, serta telah mengacu atau membandingkan dengan peneliti lain yang relevan.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Penelitian ini jenisnya kuasi eksperimen dengan data yang cukup dan metodologi sesuai standar untuk menjawab permasalahan.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbit dari perguruan tinggi telah terakreditasi A

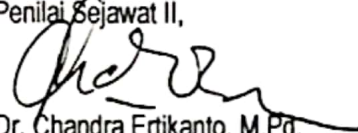
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,2 x 18,6 = 3,72.

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 11 Agustus 2022  
Penilai Sejawat II,



Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd.

NIP 196003151987031003

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung