

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penerapan Blended Learning pada Materi Hukum Newton tentang Gerak terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah

Penulis Artikel Ilmiah : Novia Angraini, **Wayan Suana***, Feriansyah Sesunan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : 1/16
- c. ISSN : p-ISSN: 18581080, e-ISSN: 2615-6547
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2020
- e. Penerbit : IAIN Kerinci
- f. Jumlah Halaman : 15 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18,1

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Lengkap dan sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Cukup dalam, referensi rujukan pada pembahasan masih relatif sedikit

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metodenya baik, datanya juga cukup, sesuai dengan rumusan masalah penelitian

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Sangat baik

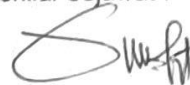
- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai, pendidikan bidang pendidikan fisika

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 4,8 = 1,92

Ket : Bobot Peran (BP) : Ketua = 0,4; Corresponding Author = 0,4; Anggota = 0,2 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 18/8 2022
Penilai Sejawat I



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.
NIP 196008211985031004
Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penerapan Blended Learning pada Materi Hukum Newton tentang Gerak terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah

Penulis Artikel Ilmiah : Novia Anggraini, **Wayan Suana***, Feriansyah Sesunan

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : 1/16
- c. ISSN : p-ISSN: 18581080, e-ISSN: 2615-6547
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2020
- e. Penerbit : IAIN Kerinci
- f. Jumlah Halaman : 15 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,9

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel memiliki unsur-unsur yang lengkap dan sesuai

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan sudah mencakup analisis data (justifikasi) dan juga komparasinya dengan hasil-hasil penelitian orang lain yang telah ada, jadi pembahasannya sudah baik

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Menggunakan data jenis kuantitatif yang sesuai dengan permasalahan penelitian. Metodologi penelitian juga sesuai dengan tujuan

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbitnya adalah perguruan tinggi dan telah terakreditasi peringkat 4

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 18,9... = 7,56..

Ket : Bobot Peran (BP) : Ketua = 0,4; Corresponding Author = 0,4; Anggota = 0,2 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 11 Agustus 2022

Penilai Sejawat II,



Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd.

NIP 196003151987031003

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung