

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Inquiry-based Blended Learning Design for Physics Course: The Effectiveness and Students' Satisfaction

Penulis Artikel Ilmiah : Wayan Suana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika
- b. Nomor/ Volume : 1/10
- c. ISSN : p-ISSN: 2337-604X, e-ISSN: 2549-2764
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Februari/2022
- e. Penerbit : Universitas Lambung Mangkurat
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,0

Penilaian Kualitatif\*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Lengkap dan sesuai

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

pembahasan sudah cukup luas dan dalam,  
banyak merujuk referensi-referensi lain

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metode penelitian masih bersifat pre-experiment

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Sangat baik

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai, penelitian bidang pendidikan fisika

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 19,0 = ...19,0

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 15 / 8 2022  
Penilai Sejawat I



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.  
NIP 196008211985031004  
Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : Inquiry-based Blended Learning Design for Physics Course: The Effectiveness and Students' Satisfaction

Penulis Artikel Ilmiah : Wayan Suana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika
- b. Nomor/ Volume : 1/10
- c. ISSN : p-ISSN: 2337-604X, e-ISSN: 2549-2764
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Februari/2022
- e. Penerbit : Universitas Lambung Mangkurat
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,6

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki Unsur - Unsur dan Kelengkapan yang sesuai.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan sangat baik mencakup ruang lingkup dan kedalamannya dalam artikel

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Datanya berupa data kuantitatif yang sesuai dengan rumusan masalahnya, hanya saja metode eksperimennya masih berupa pre-eksperiment

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Penerbitnya adalah institusi perguruan tinggi dan telah terakreditasi peringkat 3

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 18,6... = 18,6...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Agustus 2022

Penilai Sejawat II,



Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd

NIP 196003151987031003

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung