

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Evaluation of National Examination (UN) and National-Based School Examination (USBN) in Indonesia

Penulis Artikel Ilmiah : Undang Rosidin, Herpratiwi, **Wayan Suana**, dan Rijal Firdaos

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : 3/8
- c. ISSN : 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli/2019
- e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : Scopus/ SJR 0.31

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,0

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur memadai dan lengkap

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

pembahasan masih agak kurang didukung referensi yang memadai

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metodologi baik, data juga mutakhir

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Sangat baik

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

relatif sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP = $(0,4 / 3) \times 39,0 = \dots 5,2$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,
Penilai Sejawat I

18/8

2022



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP 196008211985031004

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Evaluation of National Examination (UN) and National-Based School Examination (USBN) in Indonesia

Penulis Artikel Ilmiah : Undang Rosidin, Herpratiwi, **Wayan Suana**, dan Rijal Firdaos

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : 3/8
- c. ISSN : 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli/2019
- e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : Scopus/ SJR 0.31

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang
tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,2
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidan penerapannya)	8,00	6,00	4,00	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	38,8

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki unsur-unsur dan kelengkapan yang sesuai

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan didukung oleh referensi yang cukup memadai

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Datanya sudah cukup hanya, pengambilan sampelnya kurang memenuhi proporsi dari populasinya

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Jurnal ini terindeks scopus dan scimagor sehingga sangat berkualitas

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP = $(0,4 / 3) \times 38,8 = 5,17...$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 10 Agustus 2022
Penilai Sejawat II,



Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd.

NIP 196003151987031003

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung