

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Self-Efficacy dan Penguasaan Konsep Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Pipit Apriansyah, I Dewa Putu Nyeneng, dan Wayan Suana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JIPFRI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)
- b. Nomor/ Volume : 2/2
- c. ISSN : p-ISSN : 2549-905X, e-ISSN : 2549-9076
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : November/ 2018
- e. Penerbit : STKIP Nurul Huda
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	8,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
<b>Total (100%)</b>		25,00	20,00	15,00	10,00	20,5

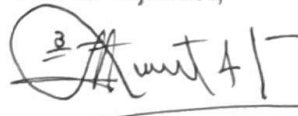
Penilaian Kualitatif\*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Sesuai dan Cakupannya lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Cakupannya dalam dan sudah mengaitkan dengan Penelitian terdahulu
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: Cakupannya mutakhir dan cukup baik
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: cukup baik
- Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat sesuai dengan bidang kebiduan peneliti

Nilai Pengusul = BP x NP =  $(0,4 / 2) \times 20,5 = 4,1$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 9 Agustus 2022  
Penilai Sejawat I,



Dr. Kartini Herlina, M.Si.  
NIP 196506161991022001  
Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Artikel Ilmiah : Efektivitas Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Self-Efficacy dan Penguasaan Konsep Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Pipit Apriansyah, I Dewa Putu Nyeneng, dan Wayan Suana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : JIPFRI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)
- b. Nomor/ Volume : 2/2
- c. ISSN : p-ISSN : 2549-905X, e-ISSN : 2549-9076
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : November/ 2018
- e. Penerbit : STKIP Nurul Huda
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 4)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,2
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19

Penilaian Kualitatif\*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Leuffap des semua

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan sesuai dengan level kesulitan  
namun smp prlu dipertajam

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

subdalsi sistem

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Leuffap

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

semua

Nilai Pengusul = BP x NP =  $(0,4 / 2) \times 9 = 1,80$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,  $\frac{8}{88}$

2022



Dr. I Wayan Distrik, M.Si.  
NIP 196312151991021000  
Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung