

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Pemahaman Konsep Vektor pada Siswa Sekolah Menengah Atas

Penulis Artikel Ilmiah : Witri Puspita Sari, Eko Suyanto, dan Wayan Suana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni
- b. Nomor/ Volume : 2/6
- c. ISSN : p-ISSN 2303-1832, e-ISSN 2503-023X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober/2017
- e. Penerbit : UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 2), DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		☒	☐	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,50
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23,0

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Lengkap dan sesuai

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

pembahasan kurang dalam, cenderung hanya membunyikan hasil / data

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metode penelitian cukup baik
dengan data juga representatif mewakili populasi

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Lengkap dan baik, jurnal penelitian ini telah terakreditasi peringkat 2 sejak Tahun 2016

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai karena penelitian dibidang Pendidikan Fisika

Nilai Pengusul = BP x NP = $(0,4 / 2) \times 23,0 = \dots 4,6$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,
Penilai Sejawat I

16/8

2022



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP 196008211985031004

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Pemahaman Konsep Vektor pada Siswa Sekolah Menengah Atas

Penulis Artikel Ilmiah : Witri Puspita Sari, Eko Suyanto, dan Wayan Suana

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni
- b. Nomor/ Volume : 2/6
- c. ISSN : p-ISSN 2303-1832, e-ISSN 2503-023X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober/2017
- e. Penerbit : UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : Kemristekdikti (Sinta 2), DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang
tepat)

☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti (Sinta 1-2) atau LIPI	Terakreditasi Dikti (Sinta 3-4) atau DOAJ (Bahasa Inggris)	Terakreditasi Dikti (Sinta 5-6) atau DOAJ (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		☒	☐	☐	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,2
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	23,1

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki unsur-unsur dan kelengkapan yang sesuai

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan sudah sesuai dengan permasalahan penelitian namun referensi pembandingan masih agak kurang

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Penelitian ini sudah menggunakan data yang cukup namun akan lebih baik jika ditrangkan oleh data kualitatif

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan oleh institusi perguruan tinggi yang berkeang sama dengan asosiasi profesi sehingga kualitasnya sangat bagus.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai.

Nilai Pengusul = BP x NP = $(0,4 / 2) \times 2,31 \dots = 4,62$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 12 Agustus 2022

Penilai Sejawat II



Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd.

NIP 196003151987031003

Unit Kerja: FKIP Universitas Lampung