

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **How Successful Learners Employ Learning Strategies in an EFL Setting in the Indonesian Context.**
(Artikel)

<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/60347>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ag. Bambang Setiyadi, **Muhammad Sukirlan**, Mahpul

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : English Language Teaching
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9 No.8
- c. ISSN : ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : June 2, 2016
- e. Penerbit : Published by Canadian Center of Science and Education
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,7

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan unsur sesuai dengan kaidah tulisan ilmiah.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan pembahasan hasil cukup baik dan komprehensif.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data dan metodologi sesuai dengan kaidah-kaidah tulisan ilmiah.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur-unsur sudah cukup lengkap dan juga kualitas penerbit cukup baik.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang kajian tulisan sangat sesuai dengan bidang ilmu pahlawan.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. I Wayan Dirgayasa, M.Hum.
NIP 196404221992031001
Universitas Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **How Successful Learners Employ Learning Strategies in an EFL Setting in the Indonesian Context.**
(Artikel)

<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/60347>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ag. Bambang Setiyadi, **Muhammad Sukirlan**, Mahpul

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : English Language Teaching
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9 No 8
- c. ISSN : ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : June 2, 2016
- e. Penerbit : Published by Canadian Center of Science and Education
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	16
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian: (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur-unsur penunjang dalam artikel ini secara keseluruhan sudah lengkap dan sesuai dengan standar artikel ilmiah bereputasi.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pinjal dari pembahasan terkait "learning strategy" dalam artikel ini secara umum sudah mendalam dan komprehensif itu dibuktikan dari kesesuaian antara hipotesis dan data-data.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Dalam artikel ini metodologi yang digunakan sangat kaya dan kompleks, sehingga validitas data yang diuji cukup reliable dan akurat.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Adanya research gap, research purpose, previous study, novelty, state of the art membuktikan bahwa artikel ini sudah lengkap dan sesuai dgn kaidah artikel ilmiah.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Tema "learning strategy" memang tema umum dalam pembelajaran bahasa, namun, mesti begitu, bagaimana cara pandang terhadap tema itu akan selalu berkembang dan artikel ini berada dalam track tersebut.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Mei 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. IDHAM KHOLID, M.Ag
NIP 196010201988031005
UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **How Successful Learners Employ Learning Strategies in an EFL Setting in the Indonesian Context.**

<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/60347>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ag. Bambang Setiyadi, **Muhammad Sukirlan**, Mahpul

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : English Language Teaching
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9 No.8
- c. ISSN : ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : June 2, 2016
- e. Penerbit : Published by Canadian Center of Science and Education
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional .			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	5,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	11
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidangnya)	8.00	6.00	4.00	5,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	28

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur artikel cukup lengkap dan memadai dan sesuai dengan fokus pembahasan dan tujuan penelitian

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup penelitian terfokus pada analisis strategi yang dilakukan siswa dengan pembahasan yang dalam

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yang dipaparkan sudah termasuk mutakhir dan cukup untuk menunjang permasalahan dengan didukung metodologi yang sesuai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur artikel sudah memadai dan lengkap dari latar belakang, permasalahan, metodologi dan pembahasan. Penerbit dari Canada sangat berkualitas

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Topik learning strategies sangat relevan dengan bidang ini penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 10 \dots 1,2 \dots = 5,6$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, November 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.

NIP 19570406 198603 1 001

FKIP Unila